Министерство образования и науки РФ Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Плотбище Малмыжского района Кировской области

Принято педсов	етом	Утверждаю	
Протокол №	ОТ	Директор ши	колы
			_Кадырова Н. Б.
		Приказ №	OT

Рабочая программа основного общего образования по предмету иностранный язык (английский) (предметная область иностранные языки) для 9 класса на 2021-2022 учебный год (базовый уровень)

Составитель программы Учитель английского языка Перескокова Елена Юрьевна Соответствие занимаемой должности

Введение

предмету «Иностранный язык (английский)», Рабочая программа по область «Иностранные языки», составлена в соответствии с предметная Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего на требований основе к результатам освоения образовательной программы основного общего образования и с учетом примерной программы по иностранному языку для 5-9 классов (Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебнометодическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15 (fgosreestr.ru)).

Рабочая программа составлена в рамках УМК «Английский в фокусе» по английскому языку, 9 класс (авторы: Е.Ю. Ваулина, Дженни Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс) издательского центра «Просвещение».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 9 классе

Обучающийся, окончивший 9 класс, научится:

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь:

• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т.д.).

Говорение. Монологическая речь:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики [4, с. 5];
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.д.);
 - кратко излагать результаты выполнения проектной работы.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную / интересующую / запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления [3, с. 6];
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную / интересующую / запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т.д.) [5, с. 7];
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
 - писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
 - составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
 - кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т.п.).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Получит возможность научиться:

• сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
 - соблюдать правильное ударение в изученных словах;
 - различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
 - членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.

Лексическая сторона речи:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ze/-ise;
- имена существительные при помощи суффиксов -or/-er, -ist, -sion/ tion, -nce/-ence, -ment, -ity, -ness, -ship, -ing;
- имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful, -al, -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
 - наречия при помощи суффикса -ly;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
 - числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
 - распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II If I were you, I would start learning French);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to, must, have to, should);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
 - распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Социокультурные знания и умения:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
 - представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Получит возможность научиться:

- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка

Компенсаторные умения:

• выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Получит возможность научиться:

- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Личностные результаты:

• воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения К учению, готовности способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий профессиональных предпочтений, учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
 - стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
 - развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

2. Содержание учебного предмета

No	Название модуля	Основное содержание
1.	Страны	Коммуникативные умения
	изучаемого	Говорение. Диалогическая речь
	языка и родная	Выпускник научится:
	страна.	- вести диалог в стандартных ситуациях
	Культурные	неофициального общения в рамках освоенной
	особенности:	тематики, соблюдая нормы речевого этикета,
	национальные	принятые в стране изучаемого языка:
	праздники,	- диалог-расспрос (об образе жизни, опыте участия
	памятные даты,	в праздниках);
	исторические	- комбинированный диалог (о приметах и
	события,	предрассудках в семье в России).
	традиции и	Выпускник получит возможность научиться:
	обычаи	- вести диалог-обмен мнениями (о школьных
		новостях, о школьном празднике);
		- брать и давать интервью (о праздниках).
		Говорение. Монологическая речь
		Выпускник научится:
		- строить связное монологическое высказывание с
		опорой на вербальные опоры (ключевые слова,
		вопросы) в рамках освоенной тематики (о
		праздниках);
		- описывать события с опорой на вербальную опору
		(ключевые слова, план, вопросы) (о праздниках в

России, о праздновании Дня Победы);

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на план (текст «Pow-Wow. The Cathering of Nations»).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (текст «Let`s Party»);
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному (текст «Remembrance Day»);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (о самых популярных предрассудках России).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений (текст «Superstitions»).

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте (текст «The Party»);
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления (тексты «Hogmanay», «Remembrance Day»);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты «Let`s Party», «Remembrance Day»);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (тексты «Let's Party», «Pow-Wow

The Cathering Of Nations», «Remembrance Day», «Tatiana's Day»);

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (диалог об отношении к приметам, текст «Tatiana`s Day»).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов (текст «Sweet 16»).

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (о праздниках в России и в мире, статья об интересном событии в культурной жизни России).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях (текст «Pow-Wow The Cathering Of Nations»);
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения (об интересном событии в культурной жизни России).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации (восклицательные предложения);
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с

помощью интонации.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

имена прилагательные при помощи аффиксов -ing.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (глагол turn);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам (прилагательные и причастия на -ing, -ed);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *that*, *who*, *which*, *when*, *where*, *why*;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Present

Continuous, Present Perfect.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: определительными с союзами who, which, that:
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Present Perfect Continuous;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (причастия I и II) без различения их функций и употреблять их в речи.

2. Моя семья.

Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

- вести диалог В стандартных ситуациях неофициального общения В рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- диалог этикетного характера (взаимоотношения с соседями);
- комбинированный диалог (о взаимоотношениях с братом, сестрой).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями (о жизни в космосе, по теме «Что такое хорошие соседи»);
- брать и давать интервью (о жизни в космосе).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей (описание соседей);
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/план/(тексты «10 Downing Street», «In Danger»).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (текст «The Russian Village of Shuvalovka»);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (о себе и своей семье).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать

нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений (тексты «The Pocket Money», «Му Neighbourhood»).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (текст «Live in Space»);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты «Live in Space», «10 Downing Street», «In Danger»);
- читать полностью понимать И несложные построенные на аутентичные тексты, изученном языковом материале (тексты «Live in Space», диалог мамы и дочери об отношениях в семье, письмо характера «My New House личного Neighbourhood», «10 Downing Street», «The Russian Village of Shuvalovka», «In Danger»);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (диалог мамы и дочери об отношениях в семье).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст путем добавления выпущенных фрагментов (тексты: письмо личного характера «My New House and Neighbourhood», «10 Downing Street»).

Письменная речь Выпускник научится:

- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность,

извинения, просьбу; давать совет и т.д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (листовка с инструкциями о правилах поведения на Земле в условиях гравитации, статья об известном здании в России, о жизни своих бабушек и дедушек в прошлом; о проблеме разрушения среды обитания животных и растений).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях (тексты «Live in Space», «In Danger»);
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул (о поездке к другу по переписке);
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения (о хороших соседях);
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности (плакат о среде обитания различных животных).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с

помощью интонации (выражение недовольства и раздражения).

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

имена существительные при помощи суффиксов *-ence*, *-ity*, *-ness*.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи изученные синонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (make);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- использовать косвенную речь в вопросительных предложениях в настоящем времени;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;
- распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия) без различения их функций и

		употреблять их в речи.
3.	Окружающий	Коммуникативные умения
	мир	Говорение. Диалогическая речь
		Выпускник научится:
		неофициального общения в рамках освоенной
		тематики, соблюдая нормы речевого этикета,
		принятые в стране изучаемого языка:
		- диалог-расспрос (о предрассудках и привидениях);
		- комбинированный диалог (о странном сне; о сборе
		на благотворительные нужды).
		Выпускник получит возможность научиться:
		- вести диалог-обмен мнениями (о загадочных
		существах; о выражении своих чувств и эмоций через
		рисование).
		Говорение. Монологическая речь
		Выпускник научится:
		- описывать картинку с опорой на ключевые слова/
		план/ (мистические чудовища; описание произведений
		живописи).
		Выпускник получит возможность научиться:
		- делать сообщение на заданную тему на основе
		прочитанного (текст «The Most Haunted Castle in
		Britain»);
		- кратко высказываться без предварительной
		подготовки на заданную тему в соответствии с
		предложенной ситуацией общения (о том, что вы
		часто делали в детстве).
		Аудирование
		Выпускник научится:
		- воспринимать на слух и понимать основное
		содержание несложных аутентичных текстов,
		содержащих некоторое количество неизученных
		языковых явлений (тексты «My Dream», «Where to Go
		on Saturday Afternoon»);
		- воспринимать на слух и понимать
		нужную/интересующую/ запрашиваемую
		информацию в аутентичных текстах, содержащих как
		изученные языковые явления, так и некоторое
		количество неизученных языковых явлений (тексты
		«Sam's and Cathy's Childhood», «James's Story»).
		Выпускник получит возможность научиться:
		- использовать контекстуальную или языковую
		догадку при восприятии на слух текстов,

содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (текст «The Ghostly Inn»);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые

нужную/интересующую/запрашиваемую

- информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты «In Search of Nessie and Other Mysterious Monsters», «The Horrible Dream», «The Ghostly Inn», «The Most Haunted Castle in Britain», «Painting Styles»);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (тексты «In Search of Nessie and Other Mysterious Monsters», «The Horrible Dream», «The Ghostly Inn», «The Most Haunted Castle in Britain», «Ghost Stories», «Painting Styles»);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (диалог «The Horrible Dream»).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов (тексты «Just an Illusion», «The Most Haunted Castle in Britain», «Painting Styles»).

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (о встрече с загадочным существом; рассказ об ужасном, необычном дне или волнующем событии; об известном дворце/здании в России; об истории примет и предрассудков; описание картин заданных стилей).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул (об удивительном происшествии в жизни).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации (выражение удивления и озабоченности).

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей (сложные прилагательные);
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики

основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (come);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам.

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Past Simple, Past Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may*, *can*, *must*).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы would.

4. Средства массовой информации.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: Интернет, телевидение

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- комбинированный диалог (об устранениях неполадок с компьютером, о школьном вебсайте);
- диалог-расспрос (о телепередаче «Шоу Гаджетов»).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями (о роботах, о любимых и полезных вебсайтах).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, вопросы (об электронных отходах).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (о любимой телепрограмме);
- комментировать факты из прочитанного/

- прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному (о телепередаче «Шоу Гаджетов»; об отходах);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (о планах на выходные, о планах на будущее);
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (диаграмма) (об электронных отходах).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих количество некоторое неизученных языковых явлений (тексты «Computers and Internet», «The School Magazine»);
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений (текст «Jane's Plans for the Weekend and the Future»).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и находить в аутентичных несложных текстах, содержащих неизученные отдельные явления, языковые нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (диалог об устранении неполадок компьютером, тексты «Living in Wired World», «The Gadget Show on five»);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (тексты «Where are the Robots», диалог об устранении неполадок с компьютером, «Living in Wired World», «The Gadget Show on five», «Robot Technology», «E-waste...why so much junk»);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные

тексты, демонстрируя понимание прочитанного (диалог об устранении неполадок с компьютером, текст «Robot Technology»).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов (тексты «Where are the Robots», «E-waste...why so much junk»).

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (короткая статья о любимой телепрограмме; заметка о российской компании, производящей робототехнику).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях (текст «Where are the Robots» «E-waste...why so much junk»);
- писать эссе-мнение (об использовании технологии в современном обществе).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации (выражение сомнения, замешательства).

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- имена существительные при помощи суффиксов sion/-tion, -ment, -ing;

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (break);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения союзным словом *when*;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными цели с союзом so that.

5. Свободное время.

Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

- вести диалог В стандартных ситуациях неофициального общения рамках освоенной В тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- диалог-расспрос (о вкусах и предпочтениях);
- комбинированный диалог (о любимом певце или группе, об искусстве);

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями (о музыкальных вкусах, о прочитанной книге);
- брать и давать интервью (интервью художника).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на вербальные опоры (ключевые слова, вопросы) в рамках освоенной тематики (о любимых фильмах);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей (описание друга);
- передавать основное содержание прочитанного текста без опоры на текст (текст «This Can't Be Art or Can It?»).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (текст «The Merchant of Venice»);
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному (тексты «This Can't Be Art or Can It?», «The Merchant of Venice»);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (об индийских фильмах);
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (диаграмма о видах искусства).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений (тексты «Your Favourite Types of

Music», «The Merchant of Venice»);

- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений (текст «Your Favourite Kinds of Films»).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (тексты «This Can't Be Art or Can It?», «The Merchant of Venice»);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты «This Can't Be Art or Can It?», «The Bollywood», «William Shakespeare», «The Merchant of Venice»);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (тексты «This Can't Be Art or Can It?», «The Bollywood», «William Shakespeare», «The Tretyakov Gallery», «The Merchant of Venice»);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (тексты «The Tretyakov Gallery», «The Merchant of Venice»).

Письменная речь Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец (о пользе искусства, о современных певцах и актёрах, о фильме, об одном из художественных музеев России).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях (тексты «The Bollywood», «William Shakespeare», «The Merchant of Venice»);

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул (отзыв о прочитанной книге);
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения (об одном из художественных музеев России);
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности (об известном русском писателе).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики

основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (run);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы would.

6. Страны изучаемого языка и родная страна.

Страны, столицы, крупные города. Население.

Достопримечател ьности

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

- вести стандартных диалог В ситуациях неофициального общения рамках освоенной В соблюдая тематики, нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- диалог-расспрос (об инциденте на улице);
- комбинированный диалог («Как пройти к ресторану?»; «В городе»).

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями (об известных архитектурных памятниках России: Кремль в Москве; разработка проекта закона об уменьшении количества транспорта в родном городе);
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного

текста (диаграммы «Как пройти?»).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на вербальные опоры (ключевые слова) в рамках освоенной тематики (об известном памятнике культуры в России).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (тексты «The Moscow Kremlin», «Green Transport»);
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному ((тексты «Lending a Helping Hand», «Welcome to Sydney, Australia...», «Green Transport»);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (о волонтёрской работе, об обращении в общественные заведения).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений (тексты «The Holiday», «The Incident»):
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений (текст «The Incident»).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (текст «Lending a Helping Hand»);
- читать и находить в несложных аутентичных

текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты: диалог «Как пройти?», «Green Transport»);

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (тексты «Lending a Helping Hand», диалог «Как пройти?», «Welcome to Sydney, Australia...», «The Moscow Kremlin», «Green Transport»);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (тексты: диалог «Как пройти?», «The Moscow Kremlin»).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов (диалог «Как пройти?»).

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (об известном памятнике культуры в России; об истории московского Кремля).

Выпускник получит возможность научиться:

- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул (о волонтёрской работе; о впечатлениях от поездки, экскурсии);
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности (буклет об одном из российских городов).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить

слова изучаемого иностранного языка;

- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
- имена существительные при помощи суффиксов *ment*, -*ity* ,-*ness*, -*ship*

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (check);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи местоимения: возвратные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive.

7. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек

Коммуникативные умения Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

- вести диалог в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка:
- комбинированный диалог (телефонный разговор со службой экстренной помощи, с пожарной службой, о здоровых привычках, о записи на курсы первой медицинской помощи, о сложных жизненных ситуациях);

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями (о самообороне).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, план/вопросы (тексты «Fears and Phobias», «Beware! The USA's Dangerous Wild Animals»).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (тексты «In an Emergency, Call 999», «Protect Yourself»);
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному («Protect Yourself»).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений (текст «Violent Sports»);
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений (тексты «Rescue Centres», «Violent Sports»).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (текст «In an Emergency, Call 999», «Protect Yourself»);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты «Fears and Phobias», «In an Emergency, Call 999», «The Emergency Call» «Beware! The USA's Dangerous Wild Animals», «Protect Yourself»);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (текст «Fears and Phobias», «The Emergency Call», «Do you Have Healthy Habits?», «Beware! The USA's Dangerous Wild Animals», «The Telephone of Trust», «Protect Yourself»);
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (текст-диалог «The Emergency Call»).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов (текст «Fears and Phobias», «Protect Yourself»).

Письменная речь

Выпускник научится:

- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (об одном из диких животных, обитающих в России).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях (текст «Fears and Phobias», «Beware! The USA's Dangerous Wild Animals», «Protect Yourself»);
- писать эссе-мнение (о жестоких видах спорта).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее

		1 /1)	
		распространенные фразовые глаголы (keep);	
		- распознавать принадлежность слов к частям речи	
		по аффиксам (глаголы от	
		существительных/прилагательных на en-, -en);	
		- распознавать и употреблять в речи различные	
		средства связи в тексте для обеспечения его	
		целостности (firstly, to begin with, however, as for me,	
		finally, at last, etc.);	
		- использовать языковую догадку в процессе чтения и	
		аудирования (догадываться о значении незнакомых	
		слов по контексту, по сходству с русским/ родным	
		языком, по словообразовательным элементам).	
		Грамматическая сторона речи	
		Выпускник научится:	
		- распознавать и употреблять в речи условные	
		предложения реального характера (Conditional I – If I	
		see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального	
		характера (Conditional II – If I were you, I would start	
		learning French);	
		- распознавать и употреблять в речи модальные	
		глаголы и их эквиваленты (may, can, could, be able to,	
		must, have to, should).	
		Выпускник получит возможность научиться:	
		- распознавать сложноподчиненные предложения с	
		придаточными: условия с союзом unless;	
		- распознавать и употреблять в речи предложения с	
		конструкцией I wish;	
		- распознавать и употреблять в речи модальные	
		глаголы need, shall, might, would.	
8.	Спорт.	Коммуникативные умения	
	Виды спорта	Говорение. Диалогическая речь	
	1	Выпускник научится:	
		- вести диалог в стандартных ситуациях	
		неофициального общения в рамках освоенной	
		тематики, соблюдая нормы речевого этикета,	
		принятые в стране изучаемого языка:	
		- диалог-расспрос (о травмах, об экстремальных видах	
		спорта);	
		- комбинированный диалог (о походе, о поездке в	
		Антарктиду).	
		Выпускник получит возможность научиться:	
		- брать и давать интервью (о несчастном случае, о	
		героях спорта).	
		Говорение. Монологическая речь	
		Выпускник научится:	
	I	J	

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, план (текст «Are you Lost in the Jungle?»).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного (текст «Irina Slutskaya»);
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному (текст «The Challenge of Antarctica»);
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения (об отсутствии одного из органов чувств);
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (диаграммы об энергосбережении).

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений (текст «Talking about Risks»).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления (тексты «Never Give Up», диалог о занятиях экстремальным спортом, «The Challenge of Antarctica»);
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде (тексты «Never Give Up», диалог о занятиях экстремальным спортом, «Are you Lost in the Jungle?», «Helen Keller», «The Challenge of Antarctica»);
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале (тексты «Never Give Up», диалог о занятиях экстремальным спортом, «Are you Lost in

the Jungle?», Helen Keller», «Irina Slutskaya», «The Challenge of Antarctica»);

- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного (диалог «Extreme Sports», текст «Irina Slutskaya»).

Выпускник получит возможность научиться:

- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов (текст «The Challenge of Antarctica»).

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.) (для приёма на работу/в группу волонтёров);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план (об испытаниях судьбы; о правилах выживания в пустыне; о жизни известного человека, героя, кумира).

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях (тексты «Are you Lost in the Jungle?», «Helen Keller», «The Challenge of Antarctica»);
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул (о несчастном случае);
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности (информация об Антарктике);
- писать письмо-заявление (о приёме на работу).

Языковые навыки и средства оперирования ими Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;

- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации.

Лексическая сторона речи Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Выпускник получит возможность научиться:

- знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы (carry);
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: вопросиельные (разделительный вопрос);
- использовать косвенную речь в утвердительных и

вопросительных	предложениях	В	настоящем	И
прошедшем време	<i>'</i>			
- распознавать и	употреблять в	речи	местоимен	ия:
неопределенные и	их производные	: .		

Список контрольных работ:

- 1. Контрольная работа № 1 по теме «Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции обычаи.» (Учебное И издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Контрольные Пособие Вирджиния. залания класс. учащихся ДЛЯ общеобразовательных учреждений) (С. 9-12).
- 2. Контрольная работа № 2 по теме «Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения.» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 13-16).
- 3. Контрольная работа № 3 по теме «Окружающий мир.» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 17-21).
- 4. Контрольная работа № 4 по теме «Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: Интернет, телевидение.» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 22-25).
- 5. Контрольная работа № 5 по теме «Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки).» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 30-33).
- 6. Контрольная работа № 6 по теме «Страны изучаемого языка и родная страна. Страны, столицы, крупные города. Население. Достопримечательности.» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 34-37).
- 7. Контрольная работа № 7 по теме «Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек.» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 38-41).
- 8. Контрольная работа № 8 по теме «Спорт. Виды спорта.» (Учебное издание. Серия «Английский в фокусе» Ваулина Ю.Е., Дули Дженни, Подоляко О.Е., Эванс Вирджиния. Контрольные задания 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений) (С. 42-45).

Перечень контроля монологической, диалогической, письменной речи:

- 1. Контроль говорения по теме «Страны изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: национальные праздники» (монологическая речь) модуль 1.
- 2. Контроль умения письменной речи по теме «Моя семья» (письмо личного характера) модуль 2.
- 3. Контроль умения говорения по теме «Окружающий мир» (диалогическая речь) модуль 3.
 - 4. Защита проекта (буклет об одном из российских городов) модуль 6.
- 5. Контроль умения говорения по теме «Спорт. Виды спорта» (диалогическая речь) модуль 8.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

No	Название темы	Количество часов
1	Страны изучаемого языка и родная страна.	12
	Культурные особенности: национальные праздники,	
	памятные даты, исторические события, традиции	
	и обычаи	
2	Моя семья.	13
	Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации	
	и способы их решения	
3	Окружающий мир	12
4	Средства массовой информации.	12
	Роль средств массовой информации в жизни общества.	
	Средства массовой информации: Интернет, телевидение	
5	Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение;	12
	посещение театра, кинотеатра, музея, выставки)	
6	Страны изучаемого языка и родная страна.	13
	Страны, столицы, крупные города. Население.	
	Достопримечательности	
7	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия	12
	спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек	
8	Спорт. Виды спорта	12
	Повторение	4

Приложение

Календарно-тематическое планирование курса английского языка для 9 класса

Образец таблицы

	No					Предметны	Мета	Личностны				
п/ п		п/ Т	план	Y	Тема урока	Тип урока	Содержание v рока	.		Познавательн ые УУД	Коммуникатив ные УУД	е результаты

41	Ŋ	√ <u>0</u>					Мотонров	MOTHLIO DOS	NATIONAL I	Пуууулаат
	п/ П	п/ т	Тема урок а	Тип урока	Содержание урока	Предметные результаты	Регуляти в-ные УУД	метные рез Познава- тельные УУД	ультаты Коммуни - кативны е УУД	Личност- ные результа- ты
		ьтур	_	•	наемого языка и родная о и: национальные праздний	-	рические со	бытия, тради	иции и обыч	аи (12
	1.		Празд- ники (стр. 10-	Урок открыт ия нового	Говорение (диалогическая речь): интервью о праздниках (ролевая игра) упр. 8.	Выпускник научится: читать и находить нужную информацию в тексте, читать и	Определя ть цели своего обучения,	Самостоя тельно выделять и	Развивать умение планиров ать	Формиро вание мотивации
			11)	знания (урок	<u>Говорение</u> (монологическая речь):	полностью понимать текст; писать	ставить и формулир	формулир	учебное сотрудни	обучени ю,

			смеша	сообщение на основе	небольшие	овать для	познавате	чество с	познани
			нного	прочитанного (текст	письменные	себя	льную	учителем	ю;
			типа).	«Let`s Party») упр. 5.	высказывания с	новые	цель;	И	формирв
				<u> Аудирование</u>	опорой на план;	задачи в	осуществ	сверстник	ание ком-
				аудиосопровождение	употреблять в речи	учёбе и	лять	ами;	муниктив
				текста: упр. 2.	изученные	познавате	осознанн	развивать	ной
				<u>Чтение:</u>	лексические	льной	oe	умение	компе-
				поисковое и изучающее	единицы.	деятельно	построен	выражать	тентност
				чтение (текст «Let`s	Выпускник получит	сти,	ие	свои	ИВ
				Party») упр. 1-4.	возможность	развивать	речевого	мысли в	общении
				<u>Письменная речь:</u>	научиться:	мотивы и	высказыв	соответст	и сотруд-
				описание одного из	брать и давать	интересы	ания в	вии с	ничестве
				национальных	интервью; делать	своей	устной и	задачами	co
				праздников в России	сообщение на	познавате	письменн	И	сверст-
;				(по плану) упр. 9.	заданную тему на	льной	ой	условиям	никами
				<u>Лексическая сторона</u>	основе прочитанного;	деятельно	формах	И	
				<u>речи:</u>	знать различия	сти		коммуник	
				праздники и	между явлениями			ации	
				празднования:	синонимии и				
				упр. 6, 7;	антонимии;				
				синонимы, антонимы:	употреблять в речи				
				упр. 4.	изученные синонимы				
					и антонимы				
					адекватно ситуации				
					общения				
2.	2.	Прим	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Развивать	Стремлен
		еты и	откры	(диалогическая речь):	вести	ать пути	ЛЯТЬ	умение	ие к
		пред	ТИЯ	комбинированный	комбинированный	достижен	осознанн	слушать и	лучшему
		paccy	НОВОГ	диалог	диалог; воспринимать	ия целей;	oe	вступать	осознани

	дки	0	(о приметах и	на слух и понимать	выбирать	построен	в диалог	Ю
	(стр.	знани	предрассудках в семье в	запрашиваемую	наиболее	ие		культуры
	12-	Я	России) упр. 5, 10, 11.	информацию в	эффектив	речевого		своего
	13)	(урок	<u>Говорение</u>	аутентичных текстах;	ные	высказыв		народа,
		смеша	<u>(монологическая речь):</u>	читать и полностью	способы	ания в		толерант
		нного	высказывание с	понимать текст;	решения	устной		ное
		типа)	переносом на личный	выразительно читать	учебных	форме;		отношен
			опыт	вслух текст;	И	извлекать		ие к
			(о приметах и	различать на слух и	познавате	необходи		проявлен
			предрассудках) упр. 3.	без фонематических	льных	мую		иям иной
			<u>Аудирование</u>	ошибок произносить	задач	информац		культуры
			аудиосопровождение	слова изучаемого		ию из		
			текстов и заданий: упр.	языка; соблюдать		прослуша		
			6, 8, 9;	правильное ударение		нного		
5			аудирование с	в изученных словах;		текста		
			выборочным	различать				
			извлечением заданной	коммуникативные				
			информации (текст	типы предложений по				
			«Superstitions») упр. 4.	их интонации				
			<u>Чтение:</u>	(восклицательные				
			изучающее чтение –	предложения);				
			диалог (обмен	членить предложение				
			мнениями об	на смысловые				
			отношении к	группы; произносить				
			приметам), чтение	фразы с точки зрения				
			вслух: упр. 7;	их ритмико-				
			микродиалоги	интонационных				
			этикетного	особенностей (общий,				
			характера: упр. 9.	специальный и				

3-	3-	Наст	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Формули-	Анализир	Владеть	Формиро
4	4	оящи	рефле	(диалогическая речь):	вести диалог-распрос,	ровать и	о-вать с	монологи	-вание
		e	ксии	диалог-распрос об	читать и полностью	удержива	целью	ческой и	ува-
		врем	(практ	образе жизни, об опыте	понимать текст;	ТЬ	выделени	диалогич	жительно
		ена	икум).	участия в праздниках:	употреблять в речи	учебную	Я	еской	го
		(стр.	,	упр. 4, 5, 8;	изученные	задачу;	признако	формами	отношен
		14-		диалог-обмен мнениями	лексические	выделять	В	речи в	ия к
		15)		о школьных новостях:	единицы; соблюдать	И	(существе	соответст	культуре,
				упр. 12.	существующие в	формулир	нных,	вии с	традиция
				<u>Говорение</u>	английском языке	овать то,	несущест	граммати-	M
				<u>(монологическая речь):</u>	нормы лексической	ЧТО	венных);	ческими и	народов
				высказывание на основе	сочетаемости;	усвоено и	выбирать	синтаксич	мира;
				диалога: упр. 5 (b).	распознавать и	ЧТО	основани	ескими	стремлен
				<u>Чтение:</u>	употреблять в речи	нужно	ЯИ	нормами	ие к
;				изучающее чтение –	различные	усвоить,	критерии	английск	лучшему
				текст-письмо с	коммуникативные	определят	для	ОГО	осознани
				использованием	типы предложений	Ь	сравнения	языка;	Ю
				активного	(восклицательные);	качество	,	работать	культуры
				грамматического	распознавать и	и уровень	классифи	индивиду	своего
				материала: упр.1,	употреблять в речи	усвоения	кации	ально и в	народа
				текст-письмо личного	наречия времени;		объектов	паре	
				характера: упр. 9.	распознавать и				
				<u>Лексическая сторона</u>	употреблять в речи				
				<u>речи:</u>	глаголы во				
				do/go/have в устойчивых	временных формах				
				словосочетаниях:упр. 4.	действительного				
				Грамматическая	залога: Present				
				сторона речи:	Simple, Present				
				настоящее простое,	Continuous, Present				

					настоящее	Perfect.				
					продолженное,	Выпускник получит				
					настоящее	возможность				
					совершенное,	научиться: вести				
					настоящее совершенное	диалог-обмен мне-				
					продолженное времена	ниями; кратко				
					(повторение) упр. 1-3,	высказы-ваться без				
					6, 7; структура	предварительной				
					восклицательных	подготовки на				
					предложений: упр. 10,	заданную тему в				
					11.	соответствии с				
						предложен-ной				
						ситуацией общения;				
						распознавать и				
<u> </u>						употреблять в речи				
`\						глаголы во временных				
						формах				
						действительного				
						залога: Present Perfect				
						Continuous				
	5.	5.	Особ	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определя	Осуществ	Развивать	Формиро
			ые	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	строить связное	ТЬ	ЛЯТЬ	умение	-вание
			торж	ксии	описание праздника:	монологическое	последова	осознанн	выражать	уважител
			естве	(комб	упр. 5 (б)	высказывание с	тельность	oe	свои	ьного
			нные	иниро	<u>Аудирование:</u>	опорой на ключевые	промежут	построен	мысли в	отношен
			случа	ванны	с пониманием	слова, вопросы в	очных	ие	соответст	ия к
			И	й).	основного содержания	рамках освоенной	целей с	речевого	вии с	культуре,
			(стр.		(текст «The Party») упр.	тематики; читать и	учётом	высказыв	задачами	традиция
			16-		3 (a).	полностью понимать	конечног	ания в	И	M

	17)	Чтение:	текст; употреблять в	О	устной	условиям	народов
	1.,	изучающее чтение	речи изученные	результат	форме;	И	мира и
		(текст «Sweet 16») упр.	лексические	a,	извлекать	коммуник	России
		5.	единицы; соблюдать	составлят	необходи	ации;	
		Лексическая сторона	существующие в	ь план и	мую	владеть	
		речи:	английском языке	посдедова	информац	монологи	
		особые случаи,	нормы лексической	тельность	ию из	ческой	
		торжества, праздники:	сочетаемости;	действий	прослуша	формой	
		упр. 1, 2, 3 (b),	распознавать и		ННОГО	речи в	
		5 (a);	употреблять в речи		текста;	соответст	
		идиомы с <i>cake:</i> упр. 4.	сложноподчиненные		анализир	вии с	
		Грамматическая	предложения с		овать с	граммати	
		сторона речи:	союзами и союзными		целью	ческими и	
		определительные	словами that, who,		выделени	синтаксич	
47		придаточные	which, when, where,		Я	ескими	
7		предложения	why.		признако	нормами	
		(обобщение) упр. 6-9.	Выпускник получит		В	английск	
			возможность		(существе	ого языка	
			научиться:		нных,		
			выделять основную		несущест		
			тему в		венных)		
			воспринимаемом на				
			слух тексте;				
			восстанав-ливать				
			текст путем				
			добавления				
			выпущенных				
			фрагментов;				
			распозна-вать				

						сложноподчинен-ные				
						предложения с при-				
						даточными				
						определи-тельными с				
						союзами who, which,				
						that				
6.	6	ó.	Стать	Урок	Аудирование	Выпускник научится:	Определя	Извлекать	Владеть	Формиро
			ЯВ	рефле	с выборочным	воспринимать на слух	ТЬ	необходи	письменн	-вание
			газет	ксии	извлечением заданной	и понимать	последова	мую	ой	уважител
			y	(практ	информации:	запрашиваемую	-	информац	формой	ьного
			(стр.	икум)	упр. 2.	информацию в	тельность	ию из	речи в	отношен
			18-		<u>Чтение:</u>	аутентичных текстах,	промежут	прослуша	соответст	ия к
			19)		прогнозирование	читать и понимать	очных	нного	вии с	культуре,
					содержания текста по	основное содержание	целей с	текста;	граммати	традиция
;					вербальным и	несложных	учётом	прогнози	ческими и	M
					невербальным опорам:	аутентичных текстов,	конечног	ровать	синтаксич	народов
					(текст «Hogmanay») упр.	содержащих	О	содержан	кими	мира;
					1, 2;	отдельные	результат	ие текста	нормами	стремлен
					ознакомительное и	неизученные	a,	ПО	английск	ие к
					изучающее чтение:	языковые явления;	составлят	картинке/	ого языка	лучшему
					(текст «Hogmanay»)	читать и полностью	ь план и	ключевы		осознани
					упр. 3.	понимать текст;	посдедова	м словам		Ю
					<u>Письменная речь:</u>	писать небольшие	тельность			культуры
					статья с описанием	письменные	действий			своего
					празднования	высказывания с				народа
					торжественного	опорой на				
					события: упр. 7.	образец/план;				
					<u>Лексическая сторона</u>	правильно писать				
					<u>речи:</u>	изученные слова;				

					средства	узнавать в				
					•	письменном и				
					выразительности при					
					описании	звучащем тексте				
					(прилагательные и	изученные				
					наречия описательного	лексические				
					значения) упр. 4-6.	единицы.				
						Выпускник получит				
						возможность				
						научиться:				
						использовать				
						контекстуальную или				
						языковую догадку при				
						восприятии на слух				
						текстов, содер-				
3						жащих незнакомые				
						слова				
7	7.	7.	Слово	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбирать	Осуществ	Развивать	Знание
			образ	обще	(диалогическая речь):	описывать события с	действия	лять	умение	культуры
			овани	метод	диалог-обмен мнениями	опорой на план;	В	осознанн	выражать	своего
			e:	ологи	о школьном празднике:	читать и полностью	соответст	oe	свои	народа,
			прила	ческо	упр. 5 (b).	понимать текст;	вии с	построен	мысли в	своего
			гатель	й	<u>Говорение</u>	соблюдать	поставлен	ие	соответст	края
			ные и	напра	<u>(монологическая речь):</u>	существующие в	ной	речевого	вии с	_
			прича	В-	высказывание на основе	английском языке	задачей и	высказыв	задачами	
			стия.	ленно	прочитанного (текст «Is	нормы лексической	условиям	ания в	И	
			Фразо	сти	it funny or not?») yπp. 1	сочетаемости;	и её	устной	условиям	
			вый	(урок	(b); монолог-описание	распознавать и	реализаци	форме;	И	
			глаго	совер	праздника в России:	образовывать	и;	анализир	коммуник	
			л turn	шенст	упр. 5 (а).	родственные слова с	вносить	овать с	ации;	

	(стр.	вован	<u>Чтение:</u>	использованием	необходи	целью	владеть
	20).	ие).	изучающее чтение	аффиксации: имена	мые	выделени	монологи
			(текст «Is it funny or	прилагательные при	корректив	Я	ческой и
			not?»)	помощи аффикса -ing;	ы в	признако	диалогич
			упр. 1 (b).	распознавать и	действие	В	еской
			<u>Лексическая сторона</u>	употреблять в речи	после его	(существе	формами
			<u>речи:</u>	глаголы во	завершен	ных,	речи в
			прилагательные и	временных формах	ия на	несущест	соответст
			причастия на -ed/ing:	действительного	основе	венных);	вии с
			упр. 1 (a);	залога: Present Simple,	его	выбирать	граммати
			дифференциация	Present Continuous,	оценки и	основани	ческими и
			лексических значений	Present Perfect.	учёта	я и	синтаксич
			слов:	Выпускник получит	сделанны	критерии	ескими
			habit/tradition/custom;	возможность	х ошибок	для	нормами
50			specta-	научиться:		сравнения	английск
			tors/audience/crowd;	вести диалог-обмен		,	0-Γ0
			let/make/allow;	мнениями;		классифи	языка;
			luck/chance/opportunity:	комментировать		кации	работать
			упр. 2;	факты из		объектов	индивиду
			фразовый глагол <i>turn</i> :	прочитанного			ально и в
			упр.3.	текста, выражать и			паре
			Γ рамматическая	аргументировать			
			<u>сторона речи:</u>	свое отношение к			
			предлоги с	прочитанному;			
			прилагательными	распознавать и			
			(dependent prepositions):	употреблять в речи			
			упр. 4;	фразовый глагол			
			времена глаголов	(turn); распознавать			
			(практика	принадлежность слов			

					использования) упр. 5	к частям речи по				
					(a)	аффиксам (прилага-				
						тельные и причастия				
						на -ing, -ed);				
						распознавать и				
						употреблять в речи				
						глаголы во временных				
						формах				
						действительного				
						залога: Present Perfect				
						Continuous;				
						распознавать по				
						формальным				
						признакам и				
7						понимать значение				
						неличных форм				
						глагола (причастия I				
						и II) и употреблять				
						их в речи				
	8.	8.	Этни-	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Искать и	Владеть	Формиро
			чески	реф-	<u>(монологическая речь):</u>	передавать основное	ать пути	выделять	устной и	вание
			e	лекси	сообщение на основе	содержание	достижен	необходи	письменн	уважител
			празд-	И	прочитанного (по плану	прочитанного текста	ия целей;	мую	ой	ьного
			ники,	(комб	и самостоятельно	с опорой на план;	выбирать	информац	формами	отношен
			фести	иниро	составленным тезисам)	читать и находить в	наиболее	ию;	речи в	ия к
			вали	ванны	(текст «Pow-Wow The	тексте нужную	эффектив	применят	соответст	культуре,
			(стр.	й)	Cathering Of Nations»)	информацию;	ные	ь методы	вии с	традиция
			21)		упр. 3.	читать и полностью	способы	информац	грамммат	M
					<u>Аудирование</u>	понимать текст;	решения	ионного	ическими	народов

				аудиосопровождение	писать небольшие	учебных	поиска, в	И	мира;
				текста: упр. 1, 3.	письменные	И	том числе	синтаксич	стремлен
				<u>Чтение:</u>	высказывания с	познавате	c	ескими	ие к
				прогнозирование	опорой на	льных	помощью	нормами	лучшему
				содержания текста с	образец/план;	задач;	компьюте	английск	осознани
				опорой на иллюстрации	правильно писать	развивать	рных	о-го	Ю
				и музыку;	изученные слова;	мотивы и	средств;	языка	культуры
				поисковое и изучающее	употреблять в устной	интересы	осуществ		своего
				чтение: (текст «Pow-	и письменной речи	своей	лять		народа
				Wow The Cathering Of	изученные	познавате	осознанн		
				<i>Nations»</i>) упр. 1, 2, 3.	лексические единицы.	льной	oe		
				<u>Письменная речь:</u>	Выпускник получит	деятельно	построен		
				заметка в школьный	возможность	сти	ие		
				журнал об интересном	научиться:		речевого		
				событии в культурной	делать краткие		высказыв		
				жизни России (по плану	выписки из текста с		а-ния в		
				и самостоятельно	целью их		устной и		
				составленным тезисам):	использования в		письменн		
				упр. 4.	собственных устных		ой		
				<u>Лексическая сторона</u>	высказываниях;		формах		
				<u>речи:</u>	составлять				
				этнические	план/тезисы				
				праздники/фестивали:	письменного				
				упр. 1, 2 (b)	сообщения.				
9.	9.	Татья	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составлят	Искать и	Владеть	Воспитан
		нин	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	читать и полностью	ь план и	выделять	устной и	ие
		день	ксии	сообщение на основе	понимать текст;	по-	необходи	письменн	российск
		(стр.	(комб	прочитанного (текст	правильно писать	сдедовате	мую	ой	ой
		3)	иниро	«Татьянин день»);	изученные слова.	льность	информац	формами	гражданс

				ванны	<u>Чтение:</u>	Выпускник получит	действий;	ию;	речи в	кой
				й)	изучающее чтение	возможность	развивать	применят	соответст	идентичн
					(текст «Татьянин	научиться:	мотивы и	ь методы	вии с	ости:
					день»);	делать сообщение на	интересы	информац	граммати	любви и
					Письменная речь:	заданную тему на	своей	ионного	ческими и	уважения
					заметка для журнала: о	основе прочитанного;	познавате	поиска.	синтаксич	К
					другом российском	составлять	льной		ескими	Отечеств
					празднике и его	план/тезисы устного	деятельно		нормами	у
					истории	и письменного	сти		английск	
						сообщения			ого языка	
1	0	10	День	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составлят	Искать и	Развивать	Формиро
			памя	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	описывать события с	ь план и	выделять	умение	вание
			ТИ	ксии	обсуждение	опорой на план;	посдедова	необходи	выражать	уважител
,			(стр.	(комб	прочитанного: (текст	читать и понимать	тельность	мую	свои	ьного
			22-	иниро	«Remembrance Day»):	основное содержание	действий;	информац	мысли в	отношен
			23)	ванны	упр. 7 (а);	текста;	развивать	ию;	соответст	ия к
				й)	сообщение о	находить нужную	мотивы и	применят	вии с	культуре,
					праздновании Дня	информацию;	интересы	ь методы	задачами	традиция
					Победы: упр. 7 (b);	полностью понимать	своей	информац	И	M
					выражение личного	текст; соблюдать	познавате	ионного	условиям	народов
					аргументированного	существующие в	льной	поиска, в	И	мира;
					отношения к	английском языке	деятельно	том числе	коммуник	воспитан
					прочитанному (текст	нормы лексической	сти	c	ации	ие
					«Remembrance Day»):	сочетаемости.		помощью		патриоти
					упр. 8	Выпускник получит		компьюте		зма,
					<u>Аудирование</u>	возможность		рных		любви и
					аудиосопровождение	научиться:		средств;		уважения
					текстов: упр. 2, 7.	комментировать		осуществ		К

					<u>Чтение:</u>	факты из		лять		Отечеств
					ознакомительное	прочитанного/		осознанн		y,
					чтение	прослушанного		oe		чувства
					стихотворения, текста;	текста, выражать и		построен		гордости
					прогнозирование	аргументировать		ие		за свою
					содержания текста: упр.	свое отношение к		речевого		Родину
					1, 2;	прочитанному/прослу		высказыв		
					поисковое и изучающее	-шанному;		ания в		
					чтение (текст «Remem-	употреблять в речи		устной		
					brance Day»):	изученные синонимы		форме		
					упр. 3, 4, 5, 7 (a);	адекватно ситуации				
					<u>Лексическая сторона</u>	общения				
					<u>речи:</u>					
					историческая память,					
n					поминовение: упр. 5;					
					распознавание					
					лексических значений					
					слов:					
					remember/remind/memor					
					<i>ise:</i> упр. 6					
$\mid 1$	1	11	Конт	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Осознани
			роль	развив	<u>(монологическая речь):</u>	применять	ать пути	-ЛЯТЬ	ЛЯТЬ	е своей
			умен	ающег	контроль умения	приобретённые	достижен	выбор	самоконт	этническ
			ИЯ	O	говорения по теме	знания, умения и	ия целей,	наиболее	роль,	ой
			говор	контр	«Страны изучаемого	навыки в конкретной	контроли	эффектив	коррекци	принадле
			ения	ОЛЯ	языка и родная страна.	деятельности	ровать	ных	ю,	жности,
			ПО	(устн	Культурные		свою	способов	оценивать	знание
			теме	ый	особенности:		деятельно	решения	свой	культуры
			«Ha-	опрос)	национальные		сть в	задач в	результат	своего

			цион		праздники»		процессе	зависимо		народа
			альн	•	приздиний		достижен	сти от		парода
			ые				ия	конкретн		
			празд				результат	ых		
							* •	условий		
			ники				a,	условии		
			» (2.5.255				оценивать			
			(мон				правильн			
			0-				ость			
			лог)				выполнен			
							ия			
							учебной			
							задачи			
	12	12	Контр	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Формиро
			ОЛЬ-	развив	стр. 9-12	применять	ать,	ЛЯТЬ	ЛЯТЬ	вание
1			ная работ	ающег		приобретённые	контроли	выбор	самоконт	навыков
`			a № 1	0		знания, умения и	ровать и	наиболее	роль,	самоанал
			ПО	контр		навыки в конкретной	оценивать	эффектив	коррекци	иза и
			теме	ОЛЯ		деятельности	учебные	ных	ю,	самоконт
			«Стра	(пись			действия	способов	оценивать	роля
			-НЫ	менна			В	решения	свой	_
			изуча емого	Я			соответст	задач в	результат	
			языка	работ			вии с	зависимо	1 0	
			И	a)			поставлен	сти от		
			родна	,			ной	конкретн		
			R				задачей и	ых		
			стран				условиям	условий		
			a:				и ее	J 2010 DIIII		
			нацио нальн				реализаци			
			ые				решизаци			
			празд				,			

			ники»				формиров			
							ать			
							навыки			
							самоконт			
							роля и			
							самооцен			
							КИ			
M	ОПУ	<u>т</u> тт ′	2 Mog	семья.			KII			
	•				ње. Конфликтные ситуаци	и и способы их решения	(13 Hacor)			
13			Жил	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	«Приним	Самостоя	Развивать	Формиро
1.	' ¹		ище.	э рок откры	<u>1 оворение</u> (диалогическая речь):	читать и понимать	ать и	тельно	умение	-вание
•			Обра	тия	интервью о жизни в	основное содержание	сохранять	выделять	планиров	коммуни
			3	НОВОГ	космосе (ролевая игра):	несложных	учебную	И	ать	кативной
			_		упр. 8 (a);		цель и		учебное	
			жизн	0	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	аутентичных текстов,	· ·	формулир	•	компетен
			И	знани	диалог-обмен мнениями	содержащих	задачи	овать	сотрудни	ности в
			(стр.	R	о жизни в космосе: упр.	отдельные	(целепола	познавате	чество с	общении
			26-	(урок	8 (c).	неизученные	гание –	льную	учителем	И
			27)	смеша	<u>Аудирование</u>	языковые явления;	постановк	цель;	И	сотрудни
				ННОГО	аудиосопровождение	читать и находить в	а учебной	осуществ	сверстник	честве со
				типа)	текста: упр. 3.	тексте нужную	цели и	ЛЯТЬ	ами;	сверстни
					<u>Чтение:</u>	информацию; читать	задачи»	осознанн	развивать	ками
					Прогнозирование	и полностью	[6],	oe	умение	
					содержания текста по	понимать текст;	развивать	построен	выражать	
					иллюстрациям и	писать небольшие	мотивы и	ие	свои	
					заголовку: упр. 3;	письменные	интересы	речевого	мысли в	
					ознакомительное,	высказывания с	своей	высказыв	соответст	
					поисковое и изучающее	опорой на	познавате	ания в	вии с	
					чтение – статья о	образец/план;	льной	устной и	задачами	
					международных	правильно писать	деятельно	письменн	И	

г		-					1		1	
					космических станциях	изученные слова;	сти	ой	условиям	
					(текст «Live in Space»):	узнавать в		формах	И	
					упр. 3, 4, 5.	письменном и			коммуник	
					Письменная речь:	звучащем тексте			ации	
					выписки из текста	изученные				
					(текст «Live in Space»):	лексические единицы				
					упр. 8(b);	употреблять в речи				
					листовка с	новые лексические				
					инструкциями о	единицы по теме.				
					правилах поведения на	Выпускник получит				
					Земле в условиях	возможность				
					гравитации на основе	научиться:				
					прочитанного (текст	вести диалог-обмен				
					«Live in Space»): упр. 9.	мнениями; брать и				
ų					<u>Лексическая сторона</u>	давать интервью;				
4					<u>речи:</u>	делать краткие				
					жилище, город/деревня,	выписки из текста с				
					образ жизни, работа по	целью их				
					дому:	использования в				
					упр. 1, 2, 6, 7	собственных устных				
						высказываниях				
	14	2.	Отно	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Развивать	Осознани
			-	откры	(диалогическая речь):	вести	ать пути	ЛЯТЬ	умение	e
			шени	ТИЯ	комбинированный	комбинированный	достижен	осознанн	слушать и	значения
			ЯВ	НОВОГ	диалог по заданной	диалог; воспринимать	ия целей;	oe	вступать	семьи в
			семье	0	ситуации:	на слух и понимать	выбирать	построен	в диалог	жизни
			(стр.	знани	упр. 7.	запрашиваемую	наиболее	ие		человека
			28-	Я	<u>Аудирование</u>	информацию в	эффектив	речевого		И
			29)	(урок	аудиосопровождение	аутентичных текстах,	ные	высказыв		общества

			1	•		
	смеша	текста и заданий: упр.4;	читать и полностью	способы	ания в	,
	нного	аудирование с	понимать несложные	решения	устной	принятие
	типа).	выборочным	аутентичные тексты;	учебных	форме;	ценности
		извлечением заданной	выразительно читать	И	извлекать	семейной
		информации (текст	вслух текст;	познавате	необходи	жизни,
		«The Pocket Money»):	различать на слух и	льных	мую	уважител
		упр. 10.	адекватно, без	задач;	информац	ьное и
		<u>Чтение:</u>	фонематических	сличать	ию из	заботлив
		прогнозирование	ошибок, ведущих к	способ	прослуша	oe
		содержания текста,	сбою коммуникации,	действия	нного	отношен
		изучающее чтение,	произносить слова;	и его	текста	ие к
		чтение вслух – диалог	соблюдать	результат		членам
		мамы и дочери: упр. 4,	правильное ударение	c		своей
		5, 6.	в изученных словах;	заданным		семьи
58		Фонетическая сторона	различать	эталоном		
~		<u>речи:</u>	коммуникативные	с целью		
		интонация (выражение	типы предложений по	обнаруже		
		не-овольства и	их интонации;	ния		
		раздражения):	членить предложение	отклонен		
		упр. 8.	на смысловые	ий и		
		<u>Лексическая сторона</u>	группы; адекватно	отличий		
		<u>речи:</u>	произносить фразы с	ОТ		
		родственные связи,	точки зрения их	эталона		
		отношения в семье: упр.	ритмико-			
		1, 2;	интонационных			
		речевое взаимодействие	особенностей			
		(выражение	(побудительное			
		неодобрения/	предложение; общий,			
		порицания, извинения):	специальный			

					упр. 3, 9;	вопросы), в том				
					идиомы с house/home:	числе, соблюдая				
					упр. 11;	правило отсутствия				
					взаимоконтроль	фразового ударения				
					использования новой	на служебных словах;				
					лексики в	употреблять в речи				
					предложениях: упр. 12	новые лексические				
						единицы; соблюдать				
						существующие в				
						английском языке				
						нормы лексической				
						сочетаемости.				
						Выпускник получит				
						возможность				
7						научиться:				
						выражать модальные				
						значения, чувства и				
						эмоции с помощью				
						интонации				
1	15	3-	Инфи	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Вносить	Анализир	Осознанн	Уважите
-		4	-	рефле	поисковое и изучающее	читать и находить	необходи	овать с	O	льное и
]	16		нити	ксии	чтение – тексты о	нужную информацию	мые	целью	использов	заботлив
			В,	(практ	бытовых насекомых,	в тексте; читать и	корректив	выделени	ать	oe
			ing-	икум)	тест о	полностью понимать	ы в	Я	речевые	отношен
			форм		взаимоотношениях в	текст; употреблять в	действие	признако	средства	ие к
			a		семье с использованием	речи новые	после его	В	В	членам
			(стр.		активного	лексические	завершен	(существе	соответст	своей
			30-		грамматического	единицы.	ия на	нных,	вии с	семьи
			31)		материала: упр. 1, 3.	Выпускник получит	основе	несущест	задачами	

					Лексическая сторона	возможность	его	венных);	И	
					речи:	научиться:	оценки и	выбирать	условиям	
					бытовые насекомые;	распознавать и	учёта	основани	И	
					взаимоотношения в	употреблять в речи	сделанны	яи	коммуник	
					семье: упр. 2, 3.	конструкции с	х ошибок	критерии	ации	
					Грамматическая	глаголами на -ing: to		для	·	
					сторона речи:	love/hate doing		сравнения		
					<i>infinitive/-ing-forms:</i> упр.	something; Stop		,		
					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;	talking; распознавать		классифи		
					too – enough: упр. 10	по формальным		кации		
						признакам и		объектов		
						понимать значение				
						неличных форм				
						глагола (инфинитива,				
2						герундия) без				
						различения их				
						функций и				
						употреблять их в				
						речи				
1	17	5.	Горо	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбирать	Осуществ	Развивать	Освоение
.	,		да и	рефле	(диалогическая речь):	вести диалог	действия	лять	умение	социальн
			дерев	ксии	микродиалоги	этикетного характера;	В	осознанн	слушать и	ых норм,
			-ни.	(комб	этикетного характера	давать краткую	соответст	oe	вступать	правил
			Coce	иниро	по заданной ситуации	характеристику	вии с	построен	в диалог;	поведени
			ДИ	ванны	(взаимоотношения с	реальных людей;	поставлен	ие	владеть	Я
			(стр.	й).	соседями): упр. 6, 7;	воспринимать на слух	ной	речевого	монологи	
			32-		диалог (обмен	и понимать	задачей и	высказыв	ческой,	
			33)		мнениями по	запрашиваемую	условиям	ания в	диалогич	
					теме «Что такое	информацию в	и её	устной и	еской и	

	ı					
		хорошие	аутентичных текстах,	реализаци	письменн	письменн
		соседи»): упр. 8.	читать и полностью	И	ой	ой
		<u>Говорение</u>	понимать текст;		формах;	формами
		<u>(монологическая речь):</u>	узнавать в		извлекать	речи в
		микромонологи о	письменном и		необходи-	соответст
		соседях	звучащем тексте		мую	вии с
		(описание): упр. 4 (b).	изученные		информац	граммати
		<u> Аудирование</u>	лексические		ию из	ческими и
		аудирование с	единицы;		прослуша	синтаксич
		выборочным	употреблять в устной		нного	ескими
		извлечением заданной	и письменной речи		текста	нормами
		информации (текст «Му	изученные			английск
		Neighbourhood»): упр. 2.	лексические			ого языка
		<u>Чтение:</u>	единицы;			
<u>2</u>		изучающее чтение	распознавать и			
_		(письмо личного	употреблять в речи			
		характера о новом	предлоги места.			
		месте жительства): упр.	Выпускник получит			
		5.	возможность			
		Письменная речь:	научиться:			
		письменное	вести диалог-обмен			
		высказывание по теме	мнениями;			
		«Что такое хорошие	использовать			
		соседи»: упр. 8.	контекстуальную или			
		Лексическая сторона	языковую догадку при			
		<u>речи:</u>	восприятии на слух			
		город/деревня; соседи	текстов,			
		(при-лагательные): упр.	содержащих			
		1, 4(a).	незнакомые слова;			
L		′ \ /	·	1		l

		<u>Грамматическая</u>	восстанавливать		
		сторона речи:	текст путем		
		предлоги места: упр. 3	добавления		
			выпущенных		
			фрагментов;		
			составлять план/		
			тезисы устного или		
			письменного		
			сообщения;		
			использовать		
			языковую догадку в		
			процессе чтения и		
			аудирования		
			(догадываться о		
62			значении незнакомых		
			слов по контексту,		
			по сходству с		
			русским/ родным		
			языком, по		
			словообразовательны		
			м элементам)		

18	6-	Пись	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Развивать	Находить	Развивать	Готовнос
-	7	МО	рефле	изучающее чтение –	писать личное письмо	умение	И	умение	ть и
19		личн	ксии	правила написания,	в ответ на письмо-	соотносит	вылелять	выражать	способно
		ого	(практ	образец личного	стимул с	ь свои	необходи	свои	сть
		харак	икум)	письма: упр. 1, 2, 7	употреблением	действия	мую	мысли в	обучающ
		тера		(о проверке	формул речевого	С	информац	соответст	ихся к
		(стр.		написанного);	этикета; правильно	планируе	ию;	вии с	саморазв
		34-		поисковое чтение: упр.	писать изученные	МЫМИ	осуществ	задачами	итию
		35)		3.	слова; расставлять в	результат	ЛЯТЬ	И	
				Обсуждение порядка	личном письме знаки	ами,	осознанн	условиям	
				написания письма: упр.	препинания,	осуществ	oe	И	
				6.	диктуемые его	лять	построен	коммуник	
				<u>Письменная речь:</u>	форматом;	контроль	ие	ации;	
				письмо личного	использовать	своей	речевого	владеть	
3				характера: упр. 7.	косвенную речь в	деятельно	высказыв	письменн	
				<u>Лексическая сторона</u>	вопросительных	сти в	ания в	ой	
				<u>речи:</u>	предложениях в	процессе	письменн	формой	
				(электронное) письмо	настоящем времени.	достижен	ой форме	речи в	
				личного характера: упр.	Выпускник получит	ия		соответст	
				1, 3.	возможность	результат		вии с	
				Γ рамматическая	научиться: писать	a		граммати	
				сторона речи:	электронное письмо			ческими и	
				прямые и косвенные	(e-mail) зарубежному			синтаксич	
				вопросы: упр. 4, 5	другу в ответ на			ескими	
					электронное письмо-			нормами	
					стимул.			английск	
								ого языка	

20	8.	Слов	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выделять	Анализир	Осознанн	Приняти
		ообр	обще	<u>(монологическая речь):</u>	читать и полностью	И	овать с	o	e
		азова	метод	микровысказывания по	понимать текст;	формулир	целью	использов	ценности
		ние:	ологи	заданной теме с	распознавать и	овать то,	выделени	ать	семейной
		суще	ческо	использованием	образовывать	ЧТО	Я	речевые	жизни,
		ствит	й	активного лексического	родственные слова с	усвоено и	признако	средства	уважител
		ельн	напра	и грамматического	использованием	ЧТО	В	В	ьное и
		ые от	вленн	материала: упр. 3.	аффиксации: имена	нужно	(существе	соответст	заботлив
		прил	ости	<u>Чтение:</u>	существительные при	усвоить,	нных,	вии с	oe
		агате	(урок	изучающее чтение –	помощи суффиксов	определят	несущест	задачами	отношен
		льны	совер	текст	-ence, -ity, -ness.	Ь	венных);	И	ие к
		х.	шенст	c Infinitive/-ing forms:	Выпускник получит	качество	выбирать	условиям	членам
		Фраз	вован	упр. 5.	возможность	и уровень	основани	И	своей
		овый	ие)	<u>Лексическая сторона</u>	научиться: кратко	усвоения	ЯИ	коммуник	семьи
7		глаго		<u>речи:</u>	высказываться без		критерии	ации	
		Л		словообразование:	предварительной		для		
		make		существительные от	подготовки на		сравнения		
		(стр.		прилагательных (-ance,	заданную тему в		,		
		36)		-cy, -ence, -ness, -ity):	соответствии с		классифи		
				упр. 1;	предложенной		кации		
				phrasal verbs (make):	ситуацией общения;		объектов		
				упр. 2;	употреблять в речи				
				распознавание	изученные синонимы				
				лексических значений	адекватно ситуации				
				слов: brush/sweep,	общения;				
				cupboard/wardrobe,	распознавать и				
				clean/wash: упр. 4.	употреблять в речи				
				<u>Грамматическая</u>	фразовый глагол				
				сторона речи:	(make); распознавать				

					предлоги (dependent prepositions): упр. 3; Infinitive/-ing forms (повторение): упр. 5	принадлежность слов к частям речи по аффиксам; распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия) без различения их функций и употреблять их в речи				
65	21	9.		Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составлят	Искать и	Владеть	Формиро
	•		«Дау	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	передавать основное	ь план и	выделять	устной и	-вание
			-	ксии	высказывания на основе	содержание	посдедова	необходи	письменн	уважител
			нинг-	(комб	прочитанного (текст	прочитанного текста	тельность	мую	ой	ьного
			стрит	иниро	«10 Downing Street»):	с опорой на текст,	действий;	информац	формами	отно-
			, 10»	ванны	упр. 5.	ключевые слова;	развивать	ию;	речи в	шения к
			(изуч	й).	<u> Аудирование</u>	читать и находить	мотивы и	применят	соответст	культуре,
			ающе		аудиосопровождение	нужную информацию	интересы	ь методы	вии с	традиция
			e		текста: упр. 2, 5.	в тексте; читать и	своей	информац	граммати	M
			чтен		<u>Чтение:</u>	полностью понимать	познавате	ионного	ческими и	народов
			ие)		прогнозирование	текст; писать	льной	поиска;	синтаксич	мира;
			(стр.		содержания текста по	небольшие	деятельно	осуществ	ескими	стремлен
			37).		заголовку и	письменные	сти	лять	нормами	ие к луч-
					иллюстрации;	высказывания с		осознанн	английск	шему
					поисковое и изучающее	опорой на		oe	ого языка	осознани

				чтение: упр. 1-4.	образец/план;		построен		Ю
				Письменная речь:	узнавать в		ие		культуры
				заметка об известном	письменном и		речевого		своего
				здании в России (по	звучащем тексте		высказыв		народа
				плану):	изученные		а-ния в		_
				упр. 6.	лексические		устной и		
				Лексическая сторона	единицы;		письменн		
				речи:	употреблять в устной		ой		
				правительство,	и письменной речи		формах		
				премьер-министр,	изученные				
				официальная	лексические				
				резиденция: упр. 1, 3.	единицы.				
					Выпускник получит				
					возможность				
					научиться:				
`					восстанавливать				
					текст путем				
					добавления				
					выпущенных				
					фрагментов				
22	2. 10		Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составлят	Осуществ	Владеть	Знание
		«Pyc-	рефле	(монологическая речь):	читать и полностью	ь план и	ЛЯТЬ	устной и	истории,
		ская	к-сии	высказывания на основе	понимать текст;	последова	осознанн	письменн	культуры
		дерев	(комб	прочитанного с	писать небольшие	тельность	oe	ой	своего
		-НЯ	иниро	переносом на личный	письменные	действий;	построен	формами	народа,
		Шува	ванны	опыт (текст «The Rus-	высказывания с	развивать	ие	речи в	своего
		-ЛОВ-	й)	sian Village of Shuvalov-	опорой на образец/	мотивы и	речевого	соответст	края,
		ка»		ka»).	план.	интересы	высказыв	вии с	основ
		(изуч		<u>Чтение:</u>	Выпускник получит	своей	ания в	граммати	культурн

			ающе		изучающее чтение –	возможность	познавате	устной и	ческими и	ого
			e		статья-описание о	научиться:	льной	письменн	синтаксич	наследия
			чтени		старых северных	делать сообщение на	деятельно	ой	ескими	народов
			e)		русских деревнях (текст	за-данную тему на	сти	формах	нормами	России
			(стр.		«The Russian Village of	основе прочитанного			английск	
			4)		Shuvalovka»).	_			ого языка	
					<u>Письменная речь:</u>					
					короткая заметка о					
					жизни					
					своих бабушек и					
					дедушек в прошлом					
2	23	11	Живо	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Искать и	Владеть	Формиро
		•	т-ные	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	передавать основное	ать пути	выделять	устной и	вание
			В	ксии	краткий пересказ текста	содержание	достижен	необходи	письмен-	основ
}			опас	(комб	С	прочитанного текста с	ия целей;	мую	ной	экологич
			ност	иниро	использованием	опорой на текст, план;	выбирать	информац	формами	еской
			И	ванны	выписок по плану: упр.	читать и находить	наиболее	ию;	речи в	культуры
			(стр.	й)	6.	нужную информацию	эффектив	применят	соответст	на основе
			38-		<u>Аудирование</u>	в тексте; читать и	ные	ь методы	вии с	признани
			39)		аудиосопровождение	полностью понимать	способы	информац	граммати	R
					текста: упр. 3.	текст; писать	решения	ионного	ческими и	ценности
					<u>Чтение:</u>	небольшие	учебных	поиска, в	синтаксич	жизни во
					прогнозирование	письменные	И	том числе	ескими	всех её
					содержания текста,	высказывания с	познавате	С	нормами	проявлен
					поисковое и изучающее	опорой на образец;	льных	помощью	английск	иях и
					чтение – статья	узнавать в	задач;	компьюте	ого языка	необходи
					экологического	письменном и	развивать	рых		мости
					содержания: упр. 3, 4, 5.	звучащем тексте	мотивы и	средств;		ответстве
					<u>Письменная речь:</u>	изученные	интересы	осуществ		нного,

					выписки из текста для	лексические единицы;	своей	ЛЯТЬ		бережног
					краткого пересказа: упр.	употреблять в устной	познавате	осознанн		О
					6;	и письменной речи	льной	oe		отношен
					плакат о средах	изученные	деятельно	построен		ия к
					обитания животных в	лексические единицы.	сти	ие		окружаю
					нашей стране: упр. 7;	Выпускник получит		речевого		щей
					письменное	возможность		высказыв		среде
					высказывание с	научиться:		ания в		
					элементами	делать краткие		устной и		
					рассуждения по данной	выписки из текста с		письменн		
					проблеме: упр. 8.	целью их		ой		
					<u>Лексическая сторона</u>	использования в		формах		
					<u>речи:</u>	собственных устных				
					фауна: виды и классы;	высказываниях;				
8					исчезающие виды	кратко излагать в				
					животных:	письменном виде				
					упр. 1, 2	результаты				
						проектной				
						деятельности				
	24	12	Контр	Урок	Письменная речь:	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Формиро
	•	•	ОЛЬ	разви-	контроль умения	применять	ать пути	лять	ЛЯТЬ	вание
			умени	вающ	письменной речи по	приобретённые	достижен	выбор	самоконт	навыков
			Я	е-го	теме «Моя семья»	знания, умения и	ия целей,	наиболее	роль,	самоанал
			письм	кон-	(письмо личного	навыки в конкретной	контроли	эффектив	коррекци	иза и
			енной	троля	характера)	деятельности	ровать	ных	ю,	самоконт
			речи	(пись-			свою	способов	оценивать	роля
			ПО	менна			деятельно	решения	свой	
			теме	Я			сть в	задач в	результат	
			«Моя	работ			процессе	зависимо		

	-	-					ı		ı	
			семья	a)			достижен	сти от		
			»				ия	конкретн		
			(пись				результат	ЫХ		
			MO				a,	условий		
			лично				оценивать			
			ГО				правильн			
			харак				ость			
			тера)				выполнен			
			1 /				ия			
							учебной			
							задачи			
2	5	13	Контр	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Формиро
		•	ОЛЬ-	развив	стр. 13-16.	применять	ать пути	ЛЯТЬ	лять	вание
			ная	ающег	-	приобретённые	достижен	выбор	самоконт	навыков
			работ	0		знания, умения и	ия целей,	наиболее	роль,	самоанал
			a № 2	контр		навыки в конкретной	контролир	эффектив	коррекци	иза и
			ПО	ОЛЯ		деятельности	овать	-ных	ю,	самоконт
			теме	(пись			свою	способов	оценивать	роля
			«Моя	менна			деятельно	решения	свой	1
			семья	Я			сть в	задач в	результат	
			»	работ			процессе	зависимо		
				a)			достижен	сти от		
							ия	конкретн		
							результата	ых		
							•	условий		
							оценивать			
							правильно			
							сть			
							выполнен			

						ша					
						ИЯ					
						учебной					
		•				задачи					
M(Модуль 3. Окружающий мир (12 часов)										
26	1.	Загад	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определя	Самостоя	Развивать	Формиро		
		очны	откры	(диалогическая речь):	описывать картинку с	ть цели	тельно	умение	вание		
		e	ТИЯ	диалог-обмен мнениями	опорой на ключевые	своего	выделять	планиров	коммуни		
		суще	НОВОГ	(о загадочных	слова; читать и	обучения,	И	ать	кативной		
		ства	o	существах) –	находить нужную	ставить и	формулир	учебное	компетен		
		(стр.	знани	высказывания на основе	информацию в	формулир	овать	сотрудни	тности в		
		42-	Я	прочитанного: упр. 7.	тексте, читать и	овать для	познавате	чество с	общении		
		43)	(урок	<u>Говорение</u>	полностью понимать	себя	льную	учителем	И		
			смеша	<u>(монологическая речь):</u>	текст, писать	новые	цель;	И	сотрудни		
			нно-го	микровысказывания	небольшие	задачи в	осуществ	сверстник	честве со		
			типа)	(описание чудовищ):	письменные	учёбе и	лять	ами;	сверстни		
				упр. 1b;	высказывания с	познавате	осознанн	развивать	ками		
				<u>Аудирование:</u>	опорой на образец/	льной	oe	умение			
				аудиосопровождение	план; узнавать в	деятельно	построен	выражать			
				текста: упр. 1b.	письменном и	сти,	ие	свои			
				<u>Чтение:</u>	звучащем тексте	развивать	речевого	мысли в			
				прогнозирование	изученные	мотивы и	высказыв	соответст			
				содержания текста: упр.	лексические	интересы	ания в	вии с			
				la;	единицы;	своей	устной и	задачами			
				поисковое и изучающее	употреблять в устной	познавате	письменн	И			
				чтение – статья о	и письменной речи	льной	ой	условиям			
				загадочных существах:	изученные	деятельно	формах	И			
				упр. 2, 3, 4.	лексические	сти		коммуник			
				<u>Письменная речь:</u>	единицы; соблюдать			ации			
				письменное	существующие в						

					высказывание с	английском языке				
					элементами	нормы лексической				
					повествования,	сочетаемости.				
					описания (на основе	Выпускник получит				
					прочитанного): упр. 8.	возможность				
					<u>Лексическая сторона</u>	научиться:				
					речи:	вести диалог-обмен				
					загадочные существа,	мнениями; знать				
					чудовища: упр. 1b, 5, 6	·				
					чудовища. упр. 10, 5, 6	различия между				
						явлениями синонимии				
						и антонимии;				
						употреблять в речи				
						изученные синонимы				
						и антонимы				
71						адекватно ситуации				
						общения				
	27	2.	Сны	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Развивать	Формиро
	•		И	откры	(диалогическая речь):	вести	ать пути	ЛЯТЬ	умение	вание
			кошм	RИТ	комбинированный	комбинированный	достижен	осознанн	слушать и	коммуни
			ары	НОВОГ	диалог по заданной	диалог; воспринимать	ия целей;	oe	вступать	кативной
			(стр.	O	ситуации:	на слух и понимать	выбирать	построен	в диалог;	компетен
			44-	знани	упр. 10.	основное содержание	наиболее	ие	владеть	тности в
			45)	Я	<u> Аудирование:</u>	текста; читать и	эффектив	речевого	диалогич	общении
				(урок	аудиосопровождение	находить нужную	ные	высказыв	еской	И
				смеша	текста и заданий: упр.	информацию в	способы	ания в	формой	сотрудни
				нного	4;	тексте; читать и	решения	устной	речи в	честве со
				типа)	аудирование с	полностью понимать	учебных	форме;	соответст	сверстни
					пониманием	текст; выразительно	И	извлекать	вии с	ками
	_				основного содержания:	читать вслух текст,	познавате	необходи	граммати	

		упр. 9.	демонстрируя	льных	мую	ческими и	
		<u>Чтение:</u>	понимание	задач	информац	синтаксич	
		прогнозирование	прочитанного;		ию из	ескими	
		содержания текста,	различать на слух и		прослуша	нормами	
		поисковое и изучающее	без фонематических		нного и	английск	
		чтение – диалог о	ошибок произносить		прочитан	ого языка	
		страшном сне: упр. 4b,	слова; соблюдать		НОГО		
		5, 6;	правильное ударение		текстов		
		чтение вслух: упр. 7.	в изученных словах;				
		Φ онетическая сторона	различать				
		<u>речи:</u>	коммуникативные				
		интонация (выражение	типы предложений по				
		удивления и	их интонации;				
		озабоченности): упр. 8;	членить предложение				
72		Study Skills:	на смысловые				
		аудиозапись своей речи	группы; адекватно				
		для совершенствования	произносить фразы с				
		интонации.	точки зрения их				
		<u>Лексическая сторона</u>	ритмико-				
		<u>речи:</u>	интонационных				
		сны, кошмары: упр. 1,	особенностей (общий,				
		2, 4a;	специальный				
		речевое взаимодействие	вопросы), соблюдая				
		(размышления/рассужд	правило отсутствия				
		ения): упр. 3;	фразового ударения				
		взаимоконтроль	на служебных словах;				
		использования новой	узнавать в				
		лексики в	письменном и				
		предложениях: упр. 11.	звучащем тексте				

						изученные				
						лексические				
						единицы;				
						употреблять в устной				
						речи изученные				
						лексические				
						единицы.				
						Выпускник получит				
						возможность				
						научиться:				
						выражать модальные				
						значения, чувства и				
						эмоции с помощью				
						интонации				
	28	3-	Про	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Выбирать	Анализир	Осознанн	Готовнос
73	_	4	шед	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	воспринимать на слух	действия	овать с	0	ть и
	29	-	шие	ксии	высказывания по	и понимать	В	целью	использов	способно
	2)		врем	(практ	заданной	запрашиваемую	соответст	выделени	ать	сть
	•		ена	икум)	теме с использованием	информацию в	вии с	Я	речевые	обучающ
			(стр.	III(ym)	активного	аутентичном тексте;	поставлен	признако	средства	ихся к
			46-		грамматического	читать и находить	ной	В	В	саморазв
			47)		материала (used	нужную информацию	задачей и	(существе	соответст	итию и
			.,,		to/would): упр. 8.	в тексте; читать и	условиям	нных,	вии с	самообра
					Аудирование:	полностью понимать	и её	несущест	задачами	зованию
					аудиосопровождение	текст; правильно	реализаци	венных);	И	Soballillo
					заданий: упр. 3;	писать изученные	реазплаци	выбирать	условиям	
					аудирование с	слова; расставлять в	вносить	основани	И	
					выборочным	личном письме знаки	необходи	я и	коммуник	
					извлечением заданной	препинания;	мые	критерии	ации	
L				I .	извлечением заданиом	пренинания,	MIDIC	критерии	ации	

		информации: упр. 7	распознавать и	корректив	для	
		информации. упр. / Чтение:	употреблять в речи	ы в		
		<u>ттение.</u> поисковое чтение –	глаголы во	ы в действие	сравнения	
					,	
		текст об удивительных	временных формах	после его	классифи	
		совпадениях: упр. 1;	действительного	завершен	кации	
		изучающее чтение: упр.	залога: Past Simple,	ия на	объектов	
		9.	Past Continuous.	основе		
		<u>Письменная речь:</u>	Выпускник получит	его		
		электронное письмо	возможность	оценки и		
		зарубежному другу об	научиться:	учёта		
		удивительном	кратко	сделанны		
		происшествии в	высказываться без	х ошибок		
		твоей жизни: упр. 10.	предварительной			
		<u>Грамматическая</u>	подготовки на			
74		сторона речи:	заданную тему в			
4		Past Tenses (практика	соответствии с			
		использования): упр. 1,	предложенной			
		2, 3, 4, 5, 9;	ситуацией общения;			
		used to/would: упр. 6, 7	писать электронное			
		у- _г -	письмо (e-mail)			
			зарубежному другу в			
			ответ на			
			электронное письмо-			
			•			
			стимул;			
			распознавать и			
			употреблять в речи			
			глаголы во временных			
			формах			
			действительного			

					залога: Past Perfect;				
					распознавать и				
					употреблять в речи				
					модальный глагол				
					would				
30	5.	Опти	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбирать	Осуществ	Развивать	Развитие
		чески	рефле	(диалогическая речь):	вести	действия	ЛЯТЬ	умение	эстетичес
		e	ксии	комбинированный	комбинированный	В	осознанн	слушать и	кого
		иллю	(комб	диалог по заданной	диалог; описывать	соответст	oe	вступать	сознания
		зии	иниро	ситуации: упр. 8;	картинку с опорой на	вии с	построен	в диалог;	через
		(стр.	ванны	<u>Говорение</u>	план; воспринимать	поставлен	ие	владеть	освоение
		48-	й)	<u>(монологическая речь):</u>	на слух и понимать	ной	речевого	монологи	художест
		49)		монологические	основное содержание	задачей и	высказыв	ческой и	венного
				высказывания на основе	текста; читать и	условиям	ания в	диалогич	наследия
į				прочитанного	находить нужную	и её	устной	еской	народов
'				(описание картины):	информацию в	реализаци	форме;	формами	России и
				упр. 6;	тексте; читать и	И	извлекать	речи в	мира,
				<u> Аудирование:</u>	полностью понимать		необходи	соответст	творческ
				аудирование с	текст; узнавать в		мую	вии с	ой
				пониманием	письменном и		информац	граммати	деятельн
				основного содержания:	звучащем тексте		ию из	ческими и	ости
				упр. 7.	изученные		прослуша	синтаксич	эстетичес
				<u>Чтение:</u>	лексические		нного и	ескими	кого
				прогнозирование	единицы;		прочитан	нормами	характер
				содержания текста,	употреблять в устной		ного	английск	a
				поисковое и изучающее	речи изученные		текстов	ого языка	
				чтение – статья об	лексические				
				оптических иллюзиях:	единицы; соблюдать				
				упр. 2а, b;	существующие в				

					текст-описание	английском языке				
					картины:	нормы лексической				
					упр. 5.	сочетаемости;				
					Лексическая сторона	распознавать и				
					<u>речи:</u>	употреблять в речи				
					оптические иллюзии,	модальные глаголы и				
					сознание: упр. 1, 2, 3.	их эквиваленты (тау,				
					<u>Грамматическая</u>	can, could, must).				
					сторона речи:	Выпускник получит				
					<i>must/can't/may</i> при	возможность				
					выражении	научиться:				
					предположений: упр. 4	использовать				
						контекстуальную или				
						языковую догадку при				
7						восприятии на слух				
						текстов,				
						содержащих				
						незнакомые слова;				
						восстанавливать				
						текст путем				
						добавления				
						выпущенных				
						фрагментов				
3	1	6.	Расск	Урок	<u> Аудирование:</u>	Выпускник научится:	Определя	Извлекать	Владеть	Готовнос
			аз о	рефле	аудирование с	воспринимать на слух	ТЬ	необходи	письменн	ть и
			собы	ксии	выборочным	и понимать	последова	мую	ой	спос-
			тии в	(практ	извлечением заданной	запрашиваемую	тельность	информац	формой	ность
			прош	икум)	информации: упр. 10.	информацию в	промежут	ию из	речи в	обу-
			ЛОМ		<u>Чтение:</u>	аутентичном тексте;	ОЧНЫХ	прослуша	соответст	чащихся

		(стр.		прогнозирование	читать и понимать	целей с	нного и	вии с	К
		50-		содержания текста,	основное содержание	учётом	прочитан	граммати	саморави
		51)		изучающее чтение –	текста; читать и	конечног	ного	ческими и	тию; раз-
				рассказ: упр.1 (о	находить нужную	o	текста;	синтаксич	витие та-
				структуре рассказа), 2;	информацию в	результат	прогнози	ескими	кого
				ознакомсительное,	тексте; читать и	a,	ровать	нормами	качества,
				поисковое и изучающее	полностью понимать	составлят	содержан	английск	как
				чтение: упр. 3, 4, 5, 6.	текст; писать	ь план и	ие текста	ого языка	кретив-
				<u>Письменная речь:</u>	небольшие	посдедова	ПО		ность
				выписки из	письменные	тельность	картинке;		
				прослушанного текста	высказывания с	действий	осуществ		
				для ответа на вопросы:	опорой на		лять		
				упр. 10;	образец/план;		осознанн		
				рассказ и	узнавать в		oe		
				редактирование	письменном и		построен		
·				рассказа: упр. 9, 11.	звучащем тексте		ие		
				<u>Лексическая сторона</u>	изученные		речевого		
				<u>речи:</u>	лексические		высказыв		
				рассказы: упр. 1, 7, 8	единицы;		ания в		
					употреблять в устной		письменн		
					речи изученные		ой форме		
					лексические единицы				
32	7.	Слов	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Выбирать	Анализир	Осознанн	Формиро
		ообр	обще	изучающее чтение –	читать и полностью	действия	овать с	О	вание от-
		азова	метод	текст с использованием	понимать текст;	В	целью	использов	ветствен-
		ние:	ологи	разных временных	соблюдать	соответст	выделени	ать	ного от-
		слож	ческо	форм упр. 5.	существующие в	вии с	Я	речевые	ношения
		ные	й	<u>Лексическая сторона</u>	английском языке	поставлен	признако	средства	к учнию,
		прил	напра	<u>речи:</u>	нормы лексической	ной	В	В	готовнос

	агате	B-	словообразование:	сочетаемости;	задачей и	(существе	соответст	ти и
	льны	ленно	сложные	распознавать и	условиям	нных,	вии с	способ-
	e.	сти	прилагательные: упр. 1;	образовывать	и её	несущест	задачами	ности
	Фраз	(урок	phrasal verbs (come):	родственные слова с	реализаци	венных);	И	обу-
	овый	совер	упр. 2;	использованием	и;	выбирать	условиям	чащихся
	глаго	шенст	дифференциация	словосложения;	вносить	основани	И	К
	Л	вован	лексических значений	распознавать и	необходи	я и	коммуник	саморазв
	come	ие).	слов: <i>sce-</i>	употреблять в речи	мые	критерии	ации	итию и
	(стр.		ne/sighting/sight, fanta-	глаголы во	корректив	для		ca-
	52).		sy/imagination/illusion	временных формах	ыв	сравнения		мообразо
			wit-	действительного	действие	,		ванию на
			ness/spectator/investigato	залога: Past Simple,	после его	классифи		основе
			r	Past Continuous.	завернени	кации		мотиваци
			same/similar/alike: упр.	Выпускник получит	я на	объектов		ик
78			4.	возможность	основе			обучени
			Γ рамматическая	научиться:	его			ЮИ
			сторона речи:	употреблять в речи	оценки и			познани
			Предлоги (dependent	изученные синонимы;	учёта			Ю
			prepositions): упр. 3;	распознавать и	сделанны			
			временные формы	употреблять в речи	х ошибок			
			глаголов	фразовый глагол				
			(практика	(соте); употреблять				
			использования):	в речи изученные				
			упр. 5	синонимы;				
				распознавать и				
				употреблять в речи				
				глаголы во временных				
				формах				
				действительного				

					залога: Past Perfect				
33	8.	Самы	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Планиров	Искать и	Владеть	Формива
		й	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	читать и находить	ать пути	выделять	устной и	ние
		знам	ксии	высказывания на основе	нужную информацию	достижен	необходи	письменн	уважения
		енит	(ролев	прочитанного (ролевая	в тексте; читать и	ия целей;	мую	ой	К
		ый	ая	игра): упр. 4.	полностью понимать	выбирать	информац	формами	культуре
		англи	игра).	<u> Аудирование:</u>	текст; писать	наиболее	ию;	речи в	страны
		йски		аудиосопровождение	небольшие	эффектив	применят	соответст	изучаемг
		й		текста: упр. 4.	письменные	ные	ь методы	вии с	о языка и
		замо		<u>Чтение:</u>	высказывания с	способы	информац	грамммат	своей
		К		прогнозирование	опорой на образец/	решения	ионного	ическими	страны
		c		содержания текста,	план; правильно	учебных	поиска, в	И	
		прив		поисковое и изучающее	писать изученные	И	том числе	синтаксич	
		иден		чтение: упр. 1, 2, 3.	слова; оперировать в	познавате	c	ескими	
3		имми		<u>Письменная речь:</u>	процессе устного и	льных	помощью	нормами	
		(стр.		сочинение (project) об	письменного	задач;	компьюте	английск	
		53)		известном	общения основными	развивать	рных	ого языка	
				дворце/здании в	синтаксическими	мотивы и	средств;		
				России: упр. 5.	конструкциями и	интересы	осуществ		
				<u>Лексическая сторона</u>	морфологическими	своей	ЛЯТЬ		
				<u>речи:</u>	формами в	познавате	осознанн		
				замки с привидениями	соответствии с	льной	oe		
					коммуникативной	деятельно	построен		
					задачей.	сти.	ие		
					Выпускник получит		речевого		
					возможность		высказыв		
					научиться:		а-ния в		
					делать сообщение на		устной и		
					заданную тему на		письменн		

					основе прочитанного;		ой		
					восстанавливать		формах		
					текст путем		1 1		
					добавления				
					выпущенных				
					фрагментов				
34	9.	Расск	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составлят	Искать и	Развивать	Формиро
		азы о	рефле	(диалогическая речь):	вести диалог-	ь план и	выделять	умение	вание
		прив	ксии	обсуждение текста с	расспрос; читать и	последова	необходи	выражать	увжитель
		иден	(комб	переносом на личный	полностью понимать	тельность	мую	свои	ного
		«ХRИ	иниро	опыт.	текст; писать	действий;	информац	мысли в	отношен
		(изуч	ванны	<u>Чтение:</u>	небольшие	развивать	ию;	соответст	ия к
		ающе	й)	изучающее чтение –	письменные	мотивы и	применят	вии с	мнению
		e		статья о домовых и	высказывания с	интересы	ь методы	задачами	другого
		чтен		русалках – русских	опорой на образец	своей	информац	И	человека,
		ие)		призраках.		познавате	ионного	условиям	К
		(стр.		<u>Письменная речь:</u>		льной	поиска	И	культуре
		5)		письменное		деятельно		коммуник	И
				высказывание (на		сти		ации	традиция
				основе дополнительной					м своей
				информации) об					страны
				истории					
				примет и предрассудков					
35	10	Стил	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составлят	Искать и	Развивать	Формиро
		ИВ	рефле	(диалогическая речь):	описывать картинку с	ь план и	выделять	умение	вание
		живо	ксии	диалог-обмен мнениями	опорой на ключевые	посдедова	необходи	выражать	уважител
		писи	(комб	(выражение личного	слова; читать и	тельность	мую	свои	ьно-го
		(стр.	иниро	аргументированного	понимать основное	действий;	информац	мысли в	отношен
		54–	ванны	отношения	содержание текста;	развивать	ию;	соответст	ия к

	55)	й)	к прочитанному): упр.	читать и находить	мотивы и	применят	вии с	мнению
			11.	нужную информацию	интересы	ь методы	задачами	другого
			<u>Говорение</u>	в тексте; читать и	своей	информац	И	человека,
			(монологическая речь):	полностью понимать	познавате	ионного	условиям	К
			монологическое	текст; писать	льной	поиска, в	И	культуре
			высказывание –	небольшие	деятельно	том числе	коммуник	И
			описание картины	письменные	сти	c	ации	традиция
			(по образцу и данным	высказывания с		помощью		м страны
			опорам): упр. 9.	опорой на		компьюте		изучаемо
			<u> Аудирование:</u>	образец/план;		рных		го языка
			аудиосопровождение	правильно писать		средств;		и своей
			текста: упр. 5.	изученные слова;		осуществ		страны
			<u>Чтение:</u>	узнавать в		ЛЯТЬ		
			прогнозирование	письменном и		осознанн		
<u>∞</u>			содержания текста,	звучащем тексте		oe		
			поисковое и изучающее	изученные		построен		
			чтение – статья о	лексические		ие		
			стилях в	единицы;		речевого		
			живописи: упр. 3, 4, 5,	употреблять в устной		высказыв		
			6;	и письменной речи		а-ния в		
			ознакомительное	изученные		устной и		
			чтение –	лексические		письменн		
			текст-описание	единицы; соблюдать		ой		
			картины:	существующие в		формах		
			упр. 8;	английском языке				
			Study Skills: заполнение	нормы лексической				
			пропусков в тексте	сочетаемости;				
			словами на основе	распознавать и				
			правил	образовывать				

				_					
				словообразования.	родственные слова с				
				Письменная речь:	использованием				
				письменное	аффиксации.				
				высказывание –	Выпускник получит				
				описание картин	возможность				
				заданных стилей (по	научиться:				
				данным опорам):	вести диалог-обмен				
				упр. 10.	мнениями;				
				<u>Лексическая сторона</u>	восстанавливать				
				<u>речи:</u>	текст путем				
				геометрические	добавления				
				фигуры,	выпущенных				
				стили в живописи,	фрагментов;				
				описание картины: упр.	распознавать				
o				1, 2, 9;	принадлежность слов				
,				идиомы с paint: упр. 7	к частям речи по				
					аффиксам				
36	11	Конт	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Формиро
		роль	развив	(диалогическая речь):	применять	ать,	лять	лять	-вание
		умен	ающег	контроль умения	приобретённые	контроли	выбор	самоконт	навыков
		ия	0	говорения по теме	знания, умения и	ровать и	наиболее	роль,	самоанал
		говор	контр	«Окружающий мир»	навыки в конкретной	оценивать	эффектив	коррекци	иза и
		ения	ОЛЯ		деятельности	учебные	ных	ю,	саконтро
		ПО	(устн			действия	способов	оценивать	ля
		теме	ый			В	решения	свой	
		«Окр	опрос)			соответст	задач в	результат	
		ужаю				вии с	зависимо		
		щий				поставлен	сти от		
		мир»				ной	конкретн		

							реализаци			
							И			
	37	12	Конт	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Формиро
		•	роль	развив	стр. 17-21	применять	ать,	лять	лять	вание
			ная	ающег		приобретённые	контролир	выбор	самоконт	навыков
			работ	o		знания, умения и	овать и	наиболее	роль,	самоанал
			a № 3	контр		навыки в конкретной	оценивать	эффектив	коррекци	иза и
			ПО	ОЛЯ		деятельности	учебные	ных	ю,	саконтро
			теме	(пись			действия	способов	оценивать	ля
			«Окр	менна			В	решения	свой	
			ужаю	Я			соответст	задач в	результат	
83			щий	работ			вии с	зависимо		
3			мир»	a)			поставлен	сти от		
							ной	кон-		
							задачей и	кретных		
							условиям	условий		
							и ее			

задачей и

условиям

реализаци

и ее

ЫΧ

условий

Модуль 4. Средства массовой информации.

Роль средств массовой информации в жизни общества. Средства массовой информации: Интернет, телевидение (12 часов).

38	1.	Совр	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определ	Самостоят	Развивать	Формиро
		емен	откры	(диалогическая речь):	читать и полностью	ять цели	ельно	умение	-вание
		ные	RИТ	диалог-обмен мнениями	понимать текст;	своего	выделять	вы-	коммуни
		техно	НОВОГ	по заданной ситуации	употреблять в устной	обучения	И	ражать	кативной

(диал

ог)

		логи	o	(на основе	и письменной речи	, ставить	формулир	свои	компетен
		И	знани	прочитанного): упр. 8.	изученные	И	овать	мысли в	тности в
		(стр.	Я	<u>Чтение:</u>	лексические	формули	познавате	соответст	общении
		58-	(урок	прогнозирование	единицы; соблюдать	ровать	льную	вии с	И
		59)	смеша	содержания текста: упр.	нормы лексической	для себя	цель;	задачами	сотрудни
			нного	1, 2;	сочетаемости.	новые	осуществл	И	честве со
			типа)	изучающее чтение –	Выпускник получит	задачи в	ЯТЬ	условиям	сверстни
				статья о роботах и	возможность	учёбе и	осознанно	И	ками
				робототехнике:	научиться:	познават	e	коммуник	
				упр. 4.	вести диалог-обмен	ельной	построени	ации	
				Письменная речь:	мнениями;	деятельн	е речевого		
				письменное краткое	восстанавливать	ости	высказыва		
				изложение содержания	текст путем		ния в		
				текста: упр. 9.	добавления		устной и		
				Лексическая сторона	выпущенных		письменно		
`				<u>речи:</u>	фрагментов; делать		й формах		
				современные	краткие выписки из				
				технологии: упр. 5, 6, 7	текста				
39	2.	Проб	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Развивать	Формиро
		лемы	откры	(диалогическая речь):	вести	вать пути	лять	умение	вание
		c	ТИЯ	комбинированный	комбинированный	достижен	осознанно	слушать и	целостно
		комп	новог	диалог об устранении	диалог; воспринимать	ия целей;	e	вступать	ГО
		ьюте	o	неполадок с	на слух и понимать	выбирать	построени	в диалог;	мировозз
		ром	знани	компьютером (по	основное содержание	наиболее	е речевого	владеть	рения,
		(стр.	Я	образцу): упр. 8.	несложных	эффектив	высказыва	диалогич	соответст
		60-	(урок	<u> Аудирование:</u>	аутентичных текстов;	ные	ния в	еской	вующего
		61)	смеша	аудиосопровождение	читать и находить	способы	устной	формой	современ
			нного	текста: упр. 4, 5;	нужную информацию	решения	форме;	речи в	ному
			типа)	аудирование с	в тексте; читать и	учебных	извлекать	соответст	уровню

	1	1		T	1		1	
			пониманием	полностью понимать	И	необходи	вии с	развития
			основного содержания:	текст; выразительно	познават	мую	граммати	науки и
			упр. 9.	читать вслух текст;	ельных	информац	ческими и	обществе
			<u>Чтение:</u>	различать на слух и	задач	ию из	синтаксич	нной
			прогнозирование	без фонематических		прослуша	ескими	практики
			содержания текста,	ошибок произносить		нного и	нормами	
			поисковое и изучающее	слова; соблюдать		прочитанн	английск	
			чтение – диалог об	правильное ударение		ого	ого языка	
			устранении неполадок с	в изученных словах;		текстов		
			компьютером: упр. 4,	различать				
			5a;	коммуникативные				
			чтение вслух: упр. 5b.	типы предложений по				
			Фонетическая сторона	их интонации;				
			<u>речи:</u>	членить предложение				
85			интонация	на смысловые				
51			предложений	группы; адекватно				
			выражающих сомнение,	произносить фразы с				
			замешательство: упр. 6.	точки зрения их				
			<u>Лексическая сторона</u>	ритмико-				
			<u>речи:</u>	интонационных				
			компьютерные	особенностей				
			технологии, проблемы с	(побудительное				
			РС: упр. 1, 2;	предложение; общий,				
			речевое взаимодействие	специальный				
			(предложение решений	вопросы), соблюдая				
			проблемы/ответ): упр.	правило отсутствия				
			3, 7;	фразового ударения				
			взаимоконтроль	на служебных словах;				
			использования новой	узнавать в				

					лексики в	письменном и				
					предложениях: упр. 10	звучащем тексте				
						изученные				
						лексические				
						единицы; соблюдать				
						нормы лексической				
						сочетаемости.				
						Выпускник получит				
						возможность				
						научиться:				
						использовать				
						контекстуальную или				
						языковую догадку при				
						восприятии на слух				
8						текстов,				
`						содержащих				
						незнакомые слова;				
						выражать модальные				
						значения, чувства и				
						эмоции с помощью				
						интонации				
						(выражение				
						сомнения,				
						замешательства)				
	40	3-	Спос	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбират	Анализир	Осознанн	Готовнос
	-	4	обы	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	воспринимать на слух	Ь	овать с	О	ть и
	41		выра	ксии	монологическое	и понимать	действия	целью	использов	способно
			жени	(практ	высказывание с	запрашиваемую	В	выделения	ать	сть
L			Я	икум)	использованием	информацию в	соответс	признаков	речевые	обучающ

	буду	активного	аутентичном тексте;	твии с	(существе	средства	ихся к
	щего	грамматического	читать и полностью	поставле	нных,	В	саморазв
	врем	материала: упр. 4b, 6.	понимать текст;	нной	несуществ	соответст	итию и
	ени	Аудирование:	распознавать и	задачей и	енных);	вии с	самообра
	(стр.	аудирование с	употреблять в речи	условиям	выбирать	задачами	зованию
	62-	выборочным	сложноподчиненные	и её	основания	И	
	63)	пониманием	предложения с	реализац	И	условиям	
		содержания текста: упр.	союзным словом	ии;	критерии	И	
		4.	when; распознавать и	вносить	для	коммуник	
		<u>Чтение:</u>	употреблять в речи	необходи	сравнения,	ации	
		изучающее чтение –	различные	мые	классифик		
		текст-личное письмо об	грамматические	корректи	ации		
		участии в	средства для	вы в	объектов		
		конкурсе юных	выражения будущего	действие			
ရှ		изобретателей: упр. 1b.	времени: Simple	после его			
		Γ рамматическая	Future, to be going to,	завершен			
		<u>сторона речи:</u>	Present Continuous.	ия на			
		способы выражения	Выпускник получит	основе			
		значения будущего:	возможность	его			
		упр. 1–6; придаточные	научиться:	оценки и			
		времени	кратко	учёта			
		(Time clauses): упр. 7, 8;	высказываться без	сделанны			
		придаточные цели	предварительной	х ошибок			
		(Clauses of pur-	подготовки на				
		pose/result): упр. 9, 10	заданную тему в				
			соответствии с				
			предложенной				
			ситуацией общения;				
			распознавать				

						\				
						сложноподчиненные				
						предложения с				
						придаточными цели с				
						союзом so that.				
4	12	5.	Инте	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбират	Осуществ	Развивать	Формиро
			рнет	рефле	(диалогическая речь):	вести	Ь	лять	умение	вание
			(стр.	ксии	микродиалоги с	комбинированный	действия	осознанно	слушать и	целостно
			64-	(комб	тематической лексикой	диалог; воспринимать	В	e	вступать	го
			65)	иниро	с переносом на личный	на слух и понимать	соответс	построени	в диалог;	мировозз
				ванны	опыт: упр. 6b;	основное содержание	твии с	е речевого	владеть	рения,
				й)	комбинированный	текста; читать и	поставле	высказыва	диалогич	соответст
					диалог по заданной	находить нужную	нной	ния в	еской	вующего
					ситуации (ролевая	информацию в тексте;	задачей и	устной	формой	современ
					игра): упр. 8.	читать и полностью	условиям	форме;	речи в	ному
2					<u> Аудирование:</u>	понимать текст;	и её	извлекать	соответст	уровню
					аудиосопровождение	узнавать в письменном	реализац	необходи	вии с	развития
					заданий текста: упр. 1,	и звучащем тексте	ии	мую	граммати	науки и
					3b;	изученные		информац	ческими и	обществе
					аудирование с	лексические единицы;		ию из	синтаксич	нной
					пониманием основного	употреблять в устной		прослуша	ескими	практики
					содержания:	речи изученные		нного и	нормами	
					упр. 7.	лексические единицы;		прочитанн	английск	
					<u>Чтение:</u>	соблюдать нормы		ого	ого языка	
					прогнозирование	лексической		текстов		
					содержания текста,	сочетаемости.				
					поисковое и изучающее	Выпускник получит				
					чтение – статья о	возможность				
					пользовании	научиться:				
					Интернетом: упр. 2, 3а,	вести диалог-обмен				

					b.	MILOTHIGAMI:				
						мнениями;				
					Лексическая сторона	использовать				
					<u>речи:</u>	языковую догадку в				
					Интернет: упр. 1, 5;	процесссе чтения и				
					идиомы по теме	аудирования				
					«Современные	(догадываться о				
					технологии»: упр. 4;	значении незнакомых				
					взаимоконтроль	слов по контексту, по				
					использования новой	сходству с русским				
					лексики в	языком, по				
					предложениях: упр. 9	словообразовательны				
						м элементам)				
	43	6-	Эссе-	Урок	Чтение:	Выпускник научится:	Развиват	Находить	Владеть	Готовнос
	-	7	мнен	рефле	поисковое и изучающее	читать и находить	ь умение	И	письменн	ть и
0	44		ие	ксии	чтение – как писать	нужную информацию	соотноси	вылелять	ой	способно
٥			(стр.	(практ	opinion	в тексте; читать и	ть свои	необходи	формой	сть
			66-	икум)	essay: упр. 1;	полностью понимать	действия	мую	речи в	обучающ
			67)	•	текст-эссе: упр. 3.	текст; правильно	c	информац	соответст	ихся к
			,		Письменная речь:	писать изученные	планируе	ию;	вии с	саморазв
					письменное	слова; употреблять в	мыми	осуществл	граммати	итию
					высказывание	письменной речи	результа	ять	ческими и	
					с изложением разных	изученные	тами,	осознанно	синтаксич	
					позиций (opinion essay):	лексические единицы.	осуществ	e	ескими	
					упр. 2, 5, 6, 8;	Выпускник получит	лять	построени	нормами	
					Study Skills: структура	возможность	контроль	е речевого	английск	
					абзацев.	научиться:	своей	высказыва	ого языка	
					<u>Лексическая сторона</u>	писать эссе-мнение;	деятельн	ния в	or o nobina	
					речи:	распознавать и	ости в	письменно		
					подростки и высокие	употреблять в речи	процессе	й форме		
L					подростки и высокие	употреолять в речи	процессе	и форме		

					технологии, структура opinion essay, связки (linkers): упр. 1, 2, 4, 5, 7	различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.)	достижен ия результа та			
45	5	8.	Слов ообр	Урок обще	<u>Лексическая сторона</u> <u>речи:</u>	Выпускник научится: соблюдать нормы	Выделят ь и	Анализир овать с	Осознанн о	Формиро вание
			азова	метод	словообразование:	лексической	формули	целью	использов	ответстве
			ние:	ологи	существительные от	сочетаемости;	ровать	выделения	ать	ннго
3			суще	ческо	глаголов	распознавать и	то, что	признаков	речевые	отношни
			ствит	й	(-ment, -ing, -tion, -ssion,	образовывать	усвоено	(существе	средства	ЯК
			ельн	напра	-ery, -ation): упр. 1;	родственные слова с	и что	нных,	В	учению,
			ые от	В-	phrasal verbs (break):	использованием	нужно	несуществ	соответст	готовнос
			глаго	ленно	упр. 3;	аффиксации (имена	усвоить,	енных);	вии с	ти и
			лов.	сти	различение лексических	существительные при	определя	выбирать	задачами	способст
			Фраз	(урок	значений слов:	помощи суффиксов -	ТЬ	основания	И	И
			овый	совер	invent/discover,	sion/-tion,	качество	И	условиям	обучащи
			глаго	шенст	research/experiment,	-ment, -ing);	И	критерии	И	хся к
			Л	вован	electric/electronic,	распознавать и	уровень	для	коммуник	саморави
			break	ие)	engine/ machine,	употреблять в речи	усвоения	сравнения,	ации	тию и
			(стр.		access/download,	различные		классифик		самобраз
			68)		effect/affect, of-	грамматические		ации		ованию
					fer/suggest:	средства для		объектов		на основе
					упр. 4.	выражения будущего				мотиваци

					Грамматическая	времени: Simple				ИК
					сторона речи:	Future, to be going to,				обучени
					предлоги (dependent	Present Continuous.				ЮИ
					prepositions): упр. 2;	Выпускник получит				познани
					способы выражения	возможность				Ю
					будущего времени	научиться:				
					(закрепление): упр. 5	распознавать и				
					, ,	употреблять в речи				
						фразовый глагол				
						(break);				
						распознавать				
						принадлежность слов				
						к частям речи по				
						аффиксам				
46	5	9.	Теле	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Формиро
-			прог	рефле	(диалогическая речь):	вести диалог-	вать пути	выделять	устной и	вание
			рамм	ксии	диалог-расспрос на	расспрос;	достижен	необходи	письменн	уважител
			a o	(комб	основе	читать и находить	ия целей;	мую	ой	ьного
			нови	иниро	прочитанного (ролевая	нужную информацию	выбирать	информац	формами	отношен
			нках	ванны	игра): упр. 4;	в тексте; читать и	наиболее	ию;	речи в	ия к
			В	й)	<u>Говорение</u>	полностью понимать	эффектив	осуществл	соответст	культуре
			мире		<u>(монологическая речь):</u>	текст; писать	ные	АТК	вии с	страны
			высо		монологическое	небольшие	способы	осознанно	грамммат	изучаемо
			ких		высказывание на основе	письменные	решения	e	ическими	го языка
			техно		прочитанного, перенос	высказывания с	учебных	построени	И	и своей
			логи		на личный опыт	опорой на образец/	И	е речевого	синтаксич	страны
			й		(по плану): упр. 5;	план.	познават	высказыва	ескими	
			(стр.		монологическое	Выпускник получит	ельных	ния в	нормами	
			69)		высказывание с	возможность	задач;	устной и	английск	

					элементами описания:	научиться:	развиват	письменно	ого языка	
					упр. 7.	делать сообщение на	ь мотивы	й формах		
					Аудирование:	заданную тему на	И	T - F		
					аудиосопровождение	основе прочитанного;	интересы			
					текста: упр. 1.	комментировать	своей			
					Чтение:	факты из	познават			
					прогнозирование	прочитанного/	ель-ной			
					содержания текста по	прослушанного	деятельн			
					иллюстрациям;	текста, выражать и	ости			
					поисковое и изучающее	аргументировать				
					чтение: упр. 1, 2, 3.	свое отношение к				
					Письменная речь:	прочитанному/				
					заметка (письменное	прослушанному				
					высказывание) о					
0					любимой ТВ-					
3					программе: упр. 6					
	47	10	Робо	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составля	Искать и	Развивать	Формиро
			тотех	рефле	(диалогическая речь):	читать и полностью	ть план и	выделять	умение	вание
			ника	ксии	диалог-обмен мнениями	понимать текст;	последов	необходи	выражать	ува-
			В	(комб	(обсуждение текста с	выразительно читать	ательнос	мую	свои	жительно
			Pocc	иниро	переносом на личный	вслух небольшой	ТЬ	информац	мысли в	ГО
			ИИ	ванны	опыт).	текст; писать	действий	ию;	соответст	отношен
			(изуч	й)	<u>Чтение:</u>	небольшие	· ;	применять	вии с	ия к
			ающе		изучающее чтение –	письменные	развиват	методы	задачами	мнению
			e		статья о робототехнике	высказывания с	ь мотивы	информац	И	другого
			чтен		в России.	опорой на образец.	И	ионного	условиям	человека
			ие)		<u>Письменная речь:</u>	Выпускник получит	интересы	поиска	И	
			(стр.		заметка о российской	возможность	своей		коммуник	
			6)		компании,	научиться:	познават		ации	

			производящей робототехнику	вести диалог-обмен мнениями	ельной деятельн ости			
48	Элек трон ный мусо р и эколо гия (стр. 70- 71)	Урок рефле ксии (комб иниро ванны й)	Говорение (монологическая речь): сообщение о личном опыте на основе текста диаграммы: упр. 1; высказывания, сообщение (по самостоятельно составленным тезисам) на основе прочитанного: упр. 5с, 6; выражение личного аргументированного отношения к прочитанному: упр. 7. Аудирование:	Выпускник научится: передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, вопросы; читать и полностью понимать текст; узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы; употреблять их в устной речи. Выпускник получит возможность	Планиро вать пути достижен ия целей; выбирать наиболее эффектив ные способы решения учебных и познават ельных задач; развиват ь мотивы	Искать и выделять необходи мую информац ию; осуществл ять осознанно е построени е речевого высказыва ния в устной форме	Владеть устной формой речи в соответст вии с граммати ческими и синтаксич ескими нормами английск ого языка	Формиро вание основ экологич еской культуры на основе признани я ценности жизни во всех её проявлен иях и необходи мости ответстве

				текста: упр. 5	кратко	интересы			бережног
				<u>Чтение:</u>	высказываться с	своей			o
				прогнозирование	опорой на нелинейный	познават			отношен
				содержания текста,	текст (диаграмма);	ельной			ия к
				изучающее чтение –	комментировать	деятельн			окружаю
				статья об электронном	факты из	ости			щей
				мусоре и экологии: упр.	прочитанного/				среде
				2, 3, 4.	прослушанного				
				<u>Лексическая сторона</u>	текста, выражать и				
				<u>речи:</u>	аргументировать				
				электронный мусор и	свое отношение к				
				экология: упр. 5	прочитанному/				
					прослушанному;				
					восстанавливать				
2					текст путем				
					добавления				
					выпущенных				
					фрагментов; делать				
					краткие выписки из				
					текста с целью их				
					использования в				
					собственных устных				
40	10	TC	T 7	To	высказываниях	П			±
49	12	Конт	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Осуществ	Формиро
		роль	развив	стр. 22-25.	применять	вать,	ЛЯТЬ	ЛЯТЬ	вание
		ная	ающе-		приобретённые	контроли	выбор	самоконт	навыков
		работ	ГО		знания, умения и	ровать и	наиболее	роль,	самоанал
		a № 4	кон-		навыки в конкретной	оцениват	эффективн	коррекци	иза и
		ПО	троля		деятельности	Ь	ЫХ	ю,	самоконт

2	
, ĭ	
91	

		теме	(пись-			учебные	способов	оценивать	роля
		«Сре	менна			действия	решения	свой	роли
		дства	Я			В	задач в	результат	
		масс	работ			соответс	зависимос	результат	
		овой	a)			твии с	ти от		
		инфо	<i>a)</i>			поставле	конкретны		
		рмац				нной	х условий		
		рмац ии:				задачей и	х условии		
		Инте				условиям			
		рнет,				и ее			
		телев				реализац			
		иден				ии			
		ие»				1111			
Mο	лупь		 бодное в	nema					
				реми. ыка, чтение; посещение те	еатра кинотеатра музея	выставки) (12 часов)		
50	1.	Виды	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определ	Самостоят	Развивать	Формиро
50	1.	И	откры	(диалогическая речь):	передавать основное	ять цели	ельно	умение	вание
		n 	тия	TO HODOG WEEK WITHOUT IN	1	ить цели	Dillo	yweime	Danne

50	1.	Виды	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определ	Самостоят	Развивать	Формиро
		И	откры	(диалогическая речь):	передавать основное	ять цели	ельно	умение	вание
		проф	-тия	ролевая игра: интервью	содержание	своего	выделять	планиров	уважител
		ессии	НОВОГ	художника (на основе	прочитанного текста	обучения	И	ать	ьного
		искус	o	текста): упр. 8b;	без опоры на текст;	, ставить	формулир	учебное	отношен
		тва	знани	<u>Говорение</u>	читать и понимать	И	овать	сотрудни	ия к
		(стр.	Я	<u>(монологическая речь):</u>	основное содержание	формули	познавате	чество с	культуре
		74-	(урок	высказывания на	текста; читать и	ровать	льную	учителем	страны
		75)	смеша	основе	находить нужную	для себя	цель;	И	изучаемо
			нного	прочитанного: упр. 8а;	информацию в тексте;	новые	осуществл	сверстник	го языка
			типа)	обсуждение	читать и полностью	задачи в	ять	ами;	и своей
				прочитанного с	понимать текст;	учёбе и	осознанно	развивать	страны
				аргументацией своего	писать небольшое	познават	e	умение	
				мнения: упр. 9.	письменное	ельной	построени	выражать	

	4 >				
	<u>Аудирование:</u>	высказывание с	деятельн	е речевого	СВОИ
	аудиосопровождение	опорой на образец;	ости,	высказыва	мысли в
	текста: упр. 1.	узнавать в	развиват	ния в	соответст
	<u>Чтение:</u>	письменном и	ь мотивы	устной и	вии с
	прогнозирование	звучащем тексте	И	письменно	задачами
	содержа-	изученные	интересы	й формах	И
	ния текста по	лексические единицы;	своей		условиям
	заголовкам и	употреблять их в	познават		И
	иллюстрациям: упр. 1;	устной и письменной	ельной		коммуник
	ознакомительное,	речи; соблюдать	деятельн		ации
	поисковое и	нормы лексической	ости		
	изучающее чтение –	сочетаемости.			
	статья об искусстве:	Выпускник получит			
	упр. 2, 3.	возможность			
96	Письменная речь:	научиться:			
	письменное	брать и давать			
	высказывание с	интервью;			
	элементами	комментировать			
	рассуждения: упр. 10.	факты из			
	Лексическая сторона	прочитанного/			
	<u>речи:</u>	прослушанного			
	виды искусства,	текста, выражать и			
	профессии в искусстве,	аргументировать			
	материалы;	свое отношение к			
	прилагательные-	прочитанному/			
	антонимы, глаголы:	прослушанному;			
	упр. 4, 5, 6, 7.	употреблять в речи			
	Грамматическая	изученные антонимы			
	сторона речи:	адекватно ситуации			

				временные формы	общения				
				глаголов (практика					
				использования): упр. 7					
51	2.	Стил	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Развивать	Формиро
		И	откры	(диалогическая речь):	вести	вать пути	лять	умение	вание
		музы	ТИЯ	комбинированный	комбинированный	достижен	осознанно	слушать и	осознанн
		ки	новог	диалог на основе	диалог; диалог-	ия целей;	e	вступать	ого,
		(стр.	O	прочитанного	расспрос;	выбирать	построени	в диалог;	уважител
		76-	знани	(ролевая игра): упр. 7;	воспринимать на слух	наиболее	е речевого	владеть	ьного и
		77)	Я	мини-диалог – обмен	и понимать основное	эффектив	высказыва	диалогич	доброжел
			(урок	мнениями: упр. 1;	содержание текста,	ные	ния в	еской	ательног
			смеша	мини-диалог —	читать и понимать	способы	устной	формой	O
			нного	расспрос:	основное содержание	решения	форме;	речи в	отношен
			типа)	упр. 3.	текста; читать и	учебных	извлекать	соответст	ия к
3				<u>Аудирование:</u>	находить нужную	И	необходи	вии с	другому
1				аудиосопровождение	информацию в тексте;	познават	мую	граммати	человеку,
				текста и заданий: упр.	различать на слух и	ельных	информац	ческими и	его
				4, 5;	без фонематических	задач	ию из	синтаксич	мнению,
				аудирование с	ошибок произносить		прослуша	ескими	мировозз
				пониманием основного	слова изучаемого		нного и	нормами	рению,
				содержания: упр. 8.	иностранного языка;		прочитанн	английск	культуре
				<u>Чтение:</u>	соблюдать правильное		ого	ого языка	
				прогнозирование	ударение в изученных		текстов		
				содержания текста,	словах; адекватно,				
				ознакомительное,	произносить фразы с				
				поисковое чтение –	точки зрения их				
				диалог о музыкальных	ритмико-				
				вкусах: упр. 4b, 5.	интонационных				
				<u>Фонетическая</u>	особенностей				

сторона речи:	(побудительное					
отработка ритмико-	предложение; общий,					
инто-национных	специальный,					
навыков:	альтернативный и					
	_					
упр. 4а;	разделительный					
логическое ударение	вопросы), соблюдая					
(Emphaticstress): упр.	правило отсутствия					
9;	фразового ударения на					
Study Skills: логическое	служебных словах;					
ударение.	узнавать в					
Лексическая сторона	письменном и					
<u>речи:</u>	звучащем тексте					
стили музыки, вкусы и	изученные					
предпочтения: упр. 1;	лексические единицы;					
распознавание	употреблять в устной					
лексических значений	речи изученные					
слов по теме модуля:	лексические единицы.					
упр. 2;	Выпускник получит					
речевое	возможность					
взаимодействие (о	научиться:					
вкусах и	вести диалог-обмен					
предпочтениях):	мнениями;					
упр. 3;	использовать					
планирование	языковую догадку в					
совместных действий:	процессе чтения и					
упр. 6;	аудирования					
• •	" 1					
(само)контроль	(догадываться о					
использования новой	значении незнакомых					
лексики в	слов по контексту, по					

				предложениях: упр. 10	сходству с русским				
					языком, по				
					словообразовательны				
					м элементам)				
52	3-	Степе	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Выбират	Анализир	Осознанн	Готовнос
-	4	ни	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	давать краткую	Ь	овать с	o	ть и
53		сравн	ксии	высказывание	характеристику	действия	целью	использов	способно
		e-	(практ	(описание	реальных людей;	В	выделения	ать	сть
		ний	икум)	друга): упр. 6.	читать и полностью	соответс	признаков	речевые	обучающ
		прил		<u>Чтение:</u>	понимать текст;	твии с	(существе	средства	ихся к
		агате		изучающее чтение –	писать небольшие	поставле	нных,	В	саморазв
		ЛЬ		тест-	письменные	нной	несуществ	соответст	итию и
		ных		викторина о	высказывания с	задачей и	енных);	вии с	самообра
		И		классической	опорой на образец;	условиям	выбирать	задачами	зованию
		нареч		музыке: упр. 1.	распознавать и	и её	основания	И	
'		ий		Письменная речь:	употреблять в речи	реализац	И	условиям	
		(стр.		викторина о	имена прилагательные	ии;	критерии	И	
		78-		современных	в положительной,	вносить	для	коммуник	
		79)		певцах и	сравнительной и	необходи	сравнения,	ации	
				исполнителях:	превосходной	мые	классифик		
				упр. 8.	степенях,	корректи	ации		
				<u>Лексическая сторона</u>	образованные по	вы в	объектов		
				<u>речи:</u>	правилу, и	действие			
				классическая музыка,	исключения;	после его			
				прилагательные по	распознавать и	завернен			
				теме:	употреблять в речи	ия на			
				упр. 1, 3.	наречия в	основе			
				<u>Грамматическая</u>	положительной,	его			
				<u>сторона речи:</u>	сравнительной и	оценки и			

					степени сравнений	превосходной	учёта			
					прилагательных и	степенях,	сделанны			
					наречий:	образованные по	х ошибок			
					упр. 2–5;	правилу и				
					наречия меры и	исключения.				
					степени: упр. 7	Выпускник получит				
					, ,	возможность				
						научиться:				
						распознавать и				
						употреблять в речи				
						предложения с				
						конструкциями as				
						as; not so as				
	54	5.	Филь	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбират	Осуществ	Развивать	Формиро
100	•		-МЫ	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	строить связное	Ь	ЛЯТЬ	умение	-вание
0			(стр.	ксии	высказывания на	монологическое	действия	осознанно	выражать	уважител
			80-	(комб	основе	высказывание с	В	e	свои	ьного
			81)	иниро	прочитанного с	опорой на ключевые	соответс	построени	мысли в	отношен
				ванны	переносом	слова, вопросы;	твии с	е речевого	соответст	ия к
				й)	на личный опыт: упр.	воспринимать на слух	поставле	высказыва	вии с	культуре
					4b;	и понимать	нной	ния в	задачами	страны
					монолог-описание	запрашиваемую	задачей и	устной и	И	изучаемо
					любимых фильмов:	информацию в тексте;	условиям	письменно	условиям	го языка
					упр. 9b, 11.	читать и находить	и её	й формах;	И	и своей
					<u>Аудирование:</u>	нужную информацию	реализац	извлекать	коммуник	страны
					аудиосопровождение	в тексте; читать и	ИИ	необходи	ации;	
					текста: упр. 3;	полностью понимать		мую	владеть	
					аудирование с	текст; писать		информац	монологи	
					выборочным	небольшие		ию из	ческой и	

	пониманием	письменные	прослуша	письменн	
	содержания: упр. 9а.	высказывания с	нного и	ой	
	<u>Чтение:</u>	опорой на образец;	прочитанн	формами	
	прогнозирование	соблюдать нормы	ого	речи в	
	содержания текста по	лексической	текстов	соответст	
	иллюстрации,	сочетаемости.		вии с	
	поисковое и	Выпускник получит		граммати	
	изучающее чтение –	возможность		ческими и	
	статья об индийском	научиться:		синтаксич	
	кино: упр. 2, 3, 4а.	кратко		ескими	
	<u>Письменная речь:</u>	высказываться без		нормами	
	краткий письменный	предварительной		английск	
	пересказ текста: упр. 5;	подготовки на		ого языка	
	описание фильма: упр.	заданную тему в			
101	11.	соответствии с			
_	<u>Лексическая сторона</u>	предложенной			
	<u>речи:</u>	ситуацией общения;			
	кино, фильмы: упр. 1,	использовать			
	3, 5;	контекстуальную или			
	идиомы по теме	языковую догадку при			
	«Развлечения»: упр. 10.	восприятии на слух			
	<u>Грамматическая</u>	текстов, содержащих			
	<u>сторона речи:</u>	незнакомые слова;			
	(Would) prefer/ Would	делать краткие			
	rather/sooner: упр. 6, 7	выписки из текста с			
		целью их			
		использования в			
		собственных устных			ļ
		высказываниях;			

					распознавать и				
					употреблять в речи				
					модальный глагол				
					would				
55	6-	Отзы	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Развиват	Находить	Развивать	Развитие
_	7	в на	рефле	(диалогическая речь):	читать и понимать	ь умение	И	умение	эстетичес
56		книг	ксии	диалог-обмен	основное содержание	соотноси	выделять	выражать	кого
		у,	(практ	мнениями о	текста; читать и	ть свои	необходи	свои	сознания
		филь	икум).	прочитанной книге:	находить нужную	действия	мую	мысли в	через
		M		упр.5b;	информацию в тексте;	c	информац	соответст	освение
		(стр.		<u>Чтение:</u>	читать и полностью	планируе	ию;	вии с	худжеств
		82-		ознакомительное,	понимать текст;	МЫМИ	осуществл	задачами	енного
		83)		поисковое и	правильно писать	результа	ять	и	наследия
		,		изучающее чтение –	изученные слова;	тами,	осознанно	условиям	народов
•				статья о написании	расставлять в личном	осуществ	e	И	России и
3				отзыва на	письме знаки	лять	построени	коммуник	мира,
				книгу/фильм/спектакль	препинания,	контроль	е речевого	ации;	творческ
				;	диктуемые его	своей	высказыва	владеть	ой
				злектронное письмо –	форматом, в	деятельн	ния в	письменн	деятельн
				от зыв о прочитанной	соответствии с	ости в	письменно	ой	ости
				книге:	нормами, принятыми	процессе	й форме	формой	эстетичес
				упр. 1, 2, 3.	в стране изучаемого	достижен	1 1	речи в	кого
				Письменная речь:	языка; употреблять в	ия		соответст	характер
				электронное письмо –	устной и письменной	результа		вии с	a
				отзыв о прочитанной	речи изученные	та		граммати	
				книге: упр. 2, 7.	лексические единицы.			ческими и	
				Лексическая сторона	Выпускник получит			синтаксич	
				речи:	возможность			ескими	
				отзыв на книгу/фильм,	научиться:			нормами	

					прилагательные для	вести диалог-обмен			английск	
					описания сюжета,	мнениями; писать			ого языка	
					героев, общей	электронное письмо				
					характеристики	(e-mail) зарубежному				
					(частей) книги/фильма:	другу в ответ на				
					упр. 1, 4, 5а;	электронное письмо-				
					выражение мнения,	стимул				
					рекомендаций: упр. 6					
5	57	8.	Слов	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Выделят	Анализир	Осознанн	Формиро
			ообр	обще	изучающее чтение –	читать и полностью	ьи	овать с	О	вание
			азова	метод	текст о посещении	понимать текст;	формули	целью	использов	ответстве
			ние:	ологи	концерта с	соблюдать нормы	ровать	выделения	ать	нного
			глаго	ческо	использованием	лексической	то, что	признаков	речевые	отношен
			лы с	й	разных временных	сочетаемости;	усвоено	(существе	средства	ия к
5			прис	напра	форм глаголов: упр. 5.	распознавать и	и что	нных,	В	учению,
,			тавка	В-	<u>Лексическая сторона</u>	образовывать	нужно	несуществ	соответст	готоност
			ми.	ленно	<u>речи:</u>	родственные слова с	усвоить,	енных);	вии с	ии
			Фраз	сти	словообразование:	использованием	определя	выбирать	задачами	способно
			овый	(урок	глаголы с приставками:	аффиксации в	ТЬ	основания	И	сти
			глаго	совер	re-, mis-, under-, over-,	пределах тематики	качество	И	условиям	обучающ
			Л	шенст	<i>dis-</i> : упр. 1;	основной школы в	И	критерии	И	ихся к
			run	вован	phrasal verbs (run): упр.	соответствии с	уровень	для	коммуник	саморазв
			(стр.	ие)	3;	решаемой	усвоения	сравнения,	ации	итию и
			84)		распознавание	коммуникативной		классифик		самобраз
					лексических значений	задачей: глаголы при		ации		ованию
					слов:	помощи аффиксов dis-		объектов		на основе
					set/situated, play/star,	, mis-, re				мотиваци
					presenta-	Выпускник получит				ик
					tion/performance, exhib-	возможность				обучени

				it/exhibition: упр. 4.	научиться:				ЮИ
				<u>Грамматическая</u>	распознавать и				познани
				сторона речи:	употреблять в речи				Ю
				предлоги (dependent	фразовый глагол (run);				
				prepositions): упр. 2;	распознавать				
				формы глаголов	принадлежность слов				
				(практика	к частям речи по				
				использования): упр. 5	аффиксам				
58	9.	Уиль	Урок	<u> Аудирование:</u>	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Развитие
		ям	рефле	аудиосопровождение	читать и находить	вать пути	выделять	письменн	эстетичес
		Шекс	ксии	текста: упр. 1b.	нужную информацию	достижен	необходи	ой	кого
		пир	(комб	<u>Чтение:</u>	в тексте; читать и	ия целей;	мую	формой	сознания
		(стр.	иниро	прогнозирование	полностью понимать	развиват	информац	речи в	через
		85)	ванны	содержа-	текст; правильно	ь мотивы	ию;	соответст	освоние
			й)	ния текста;	писать изученные	И	осуществл	вии с	художест
				поисковое и	слова.	интересы	ЯТЬ	грамммат	венного
				изучающее	Выпускник получит	своей	осознанно	ическими	наследия
				чтение: упр. 1, 2, 3.	возможность	познават	e	И	народов
				Письменная речь:	научиться:	ельной	построени	синтаксич	России и
				письменное	делать краткие	деятельн	е речевого	ескими	мира,
				высказывание на	выписки из текста с	ости	высказыва	нормами	творческ
				основе прочитанного:	целью их		ния в	английск	ой
				упр. 4;	использования в		письменно	ого языка	деятельн
				сочинение (project) об	собственных устных		й форме		ости
				известном русском	высказываниях;				эстетичес
				писателе (по плану):	кратко излагать в				кого
				упр. 5.	письменном виде				характер
				<u>Лексическая сторона</u>	результаты				a
				<u>речи:</u>	проектной				

					драматургия	деятельности				
					Шекспира: упр. 3					
5	9	10	Трет	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составля	Искать и	Развивать	Стремлен
		•	ьяков	рефле	(диалогическая речь):	вести	ть план и	выделять	умение	ие к
			-ская	ксии	обсуждение текста с	комбинированный	последов	необходи	выражать	лучшему
			галер	(комб	переносом на личный	диалог; читать и	ательнос	мую	свои	осознани
			ея	иниро	опыт.	полностью понимать	ТЬ	информац	мысли в	Ю
			(стр.	ванны	<u>Чтение:</u>	текст; выразительно	действий	ию;	соответст	культуры
			7)	й)	изучающее чтение –	читать вслух текст;	;	применять	вии с	своего
					статья о Третьяковской	писать небольшие	развиват	методы	задачами	народа
					галерее.	письменные	ь мотивы	информац	И	
					Письменная речь:	высказывания с	И	ионного	условиям	
					сочинение (project) об	опорой на образец.	интересы	поиска	И	
					одном из	Выпускник получит	своей		коммуник	
5					художественных	возможность	познават		ации	
^					музеев России	научиться:	ельной			
						составлять	деятельн			
						план/тезисы	ости			
						письменного				
						сообщения				
6	60	11	У.	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составля	Искать и	Развивать	Развитие
		•	Шекс	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	воспринимать на слух	ть план и	выделять	умение	эстетичес
			-пир	ксии	обсуждение	и понимать основное	посдедов	необходи	выражать	кого
			«Вен	(комб	прочитанного:	содержание текста,	ательнос	мую	свои	сознания
			ициа	иниро	упр. 6;	читать и понимать	ТЬ	информац	мысли в	через
			нски	ванны	коллективное	основное содержание	действий	ию;	соответст	освоение
			й	й).	составление	текста; читать и	;	применять	вии с	художест
			купе		части сюжета	находить нужную	развиват	методы	задачами	венного
			Ц≫		(окончание):	информацию в тексте;	ь мотивы	информац	И	наследия

	(стр.	упр. 7;	читать и полностью	И	ионного	условиям	народов
	86-	выражение личного	понимать текст;	интересы	поиска, в	И	мира,
	87)	аргументированного	выразительно читать	своей	том числе	коммуник	творческ
		отношения к	вслух небольшие	познават	c	ации	ой
		прочитанному: упр. 9.	построенные на	ельной	помощью		деятельн
		<u> Аудирование:</u>	изученном языковом	деятельн	компьюте		ости
		аудиосопровождение	материале	ости	рных		эстетичес
		текста: упр. 5;	аутентичные тексты,		средств;		кого
		аудирование с	демонстрируя		осуществл		характер
		пониманием	понимание		АТВ		a
		основного содержания:	прочитанного; писать		осознанно		
		упр. 7.	небольшие		e		
		<u>Чтение:</u>	письменное		построени		
		прогнозирование	высказывание;		е речевого		
106		содержания текста,	различать на слух и		высказыва		
5		ознакомительное,	без фонематических		-ния в		
		поисковое и	ошибок произносить		устной и		
		изучающее чтение	слова изучаемого		письменно		
		текста о сюжете пьесы,	иностранного языка;		й формах		
		отрывка из пьесы У.	соблюдать правильное				
		Шекс-пира: упр. 1, 2, 3,	ударение в изученных				
		4;	словах; адекватно,				
		развитие умений	произносить фразы с				
		чтения	точки зрения их				
		вслух по ролям: упр. 5.	ритмико-				
		<u>Письменная речь:</u>	интонационных				
		краткий письменный	особенностей				
		пересказ текста	(побудительное				
		(пьесы): упр. 8;	предложение; общий,				

					сочинение (project)	специальный				
					о жизни и творчестве	вопросы), соблюдая				
					У. Шекспира: упр. 10.	правило отсутствия				
					Лексическая сторона	фразового ударения на				
					•	служебных словах.				
					<u>речи:</u> упр. 1, 2	Выпускник получит				
					ynp. 1, 2	Возможность				
						научиться:				
						делать сообщение на				
						заданную тему на				
						основе прочитанного;				
						комментировать				
						факты из				
						прочитанного/				
107						прослушанного				
						текста, выражать и				
						аргументировать				
						свое отношение к				
						прочитанному/				
						прослушанному;				
						делать краткие				
						выписки из текста с				
						целью их				
						использования в				
						собственных устных				
						высказываниях				
6	51	12	Конт	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Осуществ	Формиро
			роль-	развив	стр. 30-33	применять	вать,	лять	лять	вание
			ная	ающег		приобретённые	контроли	выбор	самоконт	навыков

	_	
Ō	0	

Модуль 6. Страны изучаемого языка и родная страна.

работ о

контр

(пись

менна

работ

оля

Я

a)

a № 5

ПО

теме

«Сво

бодн

врем

Досу

увлеч ения

oe

Я.

ΓИ

Страны, столицы, крупные города. Население. Достопримечательности (13 часов).

		The late of the la							
62	1.	Люд	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определ	Самостоят	Развивать	Развитие
		ИВ	откры	<u>(монологическая речь):</u>	читать и понимать	ять цели	ельно	умение	морально
		город	ВИТ	высказывания с новой	основное содержание	своего	выделять	выражать	ГО
		e	НОВОГ	лексикой о личном	текста; читать и	обучения	И	свои	сознания
		(стр.	0	опыте:	полностью понимать	, ставить	формулир	мысли в	И
		90-	знани	упр. 1b.	текст; правильно	И	овать	соответст	компетен
		91)	Я	аргументированное	писать изученные	формули	познавате	вии с	тности в
			(урок	высказывание,	слова;	ровать	льную	задачами	решении
			смеша	выражающее личное	расставлять в личном	для себя	цель;	И	моральн
			нного	отношение к предмету	письме знаки	новые	осуществл	условиям	ых
			типа)	речи, гражданскую	препинания,	задачи в	АТВ	И	проблем
				позицию: упр. 7.	диктуемые его	учёбе и	осознанно	коммуник	на основе

знания, умения и

деятельности

навыки в конкретной

наиболее

способов

решения

зависимос

конкретны

х условий

задач в

ти от

ЫΧ

эффективн

роль,

ю,

свой

коррекци

оценивать

результат

самоанал

самоконт

иза и

роля

ровать и

оцениват

учебные

действия

соответс

задачей и

условиям

реализац

твии с поставле

нной

и ее

ИИ

Ь

В

		Аудирование:	форматом, в	познават	e	ации	личностн
		аудиосопровождение	соответствии с	ельной	построени		ого
		текста: упр. 2.	нормами, принятыми в	деятельн	е речевого		выбора,
		<u>Чтение:</u>	стране изучаемого	ости,	высказыва		формиро
		прогнозирование	языка; употреблять в	развиват	ния в		вание
		содержания текста:	устной и письменной	ь мотивы	устной и		нравстве
		упр. 2;	речи изученные	И	письменно		нных
		ознакомительное и	лексические единицы;	интересы	й формах		чувств и
		изучающее чтение –	соблюдать	своей			нравстве
		статья о помощи	существующие в	познават			нного
		бездомным живот-	английском языке	ельной			поведени
		ным: упр. 2, 3;	нормы лексической	деятельн			я,
		Study Skills:	сочетаемости.	ости			осознанн
		подбор заголовков к	Выпускник получит				ого и
109		абзацам/частям текста.	возможность				ответстве
9		<u>Письменная речь:</u>	научиться:				нного
		злектронное письмо	кратко				отношен
		другу о волонтёрской	высказываться без				ия к
		работе: упр. 8.	предварительной				собствен
		<u>Лексическая сторона</u>	подготовки на				ным
		<u>речи:</u>	заданную тему в				поступка
		люди в городе,	соответствии с				M
		животные, помощь	предложенной				
		животным:	ситуацией общения (о				
		упр. 1а, 4, 5, 6.	волонтёрской				
		<u>Грамматическая</u>	работе);				
		<u>сторона речи:</u>	комментировать				
		временные формы	факты из				
		глаголов (практика	прочитанного/				

				использования): упр. 6	MDOCTIVILIANI OZO				
				использования). упр. о	прослушанного				
					текста, выражать и				
					аргументировать				
					свое отношение к				
					прочитанному/				
					прослушанному;				
					писать электронное				
					письмо				
					(e-mail) зарубежному				
					другу				
63	3 2.	Карт	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Развивать	Формиро
		a	откры	(диалогическая речь):	воспринимать на слух	вать пути	лять	умение	вание
		город	RИТ	диалог-расспрос по	и понимать основное	достижен	осознанно	слушать и	осознанн
		аи	НОВОГ	карте города «Как	содержание текста;	ия целей;	e	вступать	ОГО
		доро	o	пройти?»: упр. 3;	читать и находить	выбирать	построени	в диалог;	уважител
		ж-	знани	комбинированный	нужную информацию	наиболее	е речевого	владеть	ьного и
		ные	Я	диалог по ситуации	в тексте; читать и	эффектив	высказыва	диалогич	доброжел
		знаки	(урок	«Как пройти к	полностью понимать	ные	ния в	еской	ательног
		(стр.	смеша	ресторану?» (ролевая	текст; выразительно	способы	устной	формой	o
		92-	нно-го	игра): упр. 9.	читать вслух текст;	решения	форме;	речи в	отношен
		93)	типа)	Аудирование:	различать на слух и	учебных	извлекать	соответст	ия к
				аудиосопровождение	без фонематических	И	необходи	вии с	другому
				текста и заданий: упр.	ошибок произносить	познават	мую	граммати	человеку,
				4, 5;	слова; соблюдать	ельных	информац	ческими и	его
				аудирование с	правильное ударение	задач	ию из	синтаксич	мнению,
				пониманием основного	в изученных словах;		прослуша	ескими	культуре
				содержания	различать		нного и	нормами	
				текста: упр. 6.	коммуникативные		прочитанн	английск	
				<u>Чтение:</u>	типы предложений по		ого	ого языка	

	Г	поисковое и	их интонации;	текстов	
	l V	изучающее	членить предложение		
	T T	нтение, чтение вслух	на смысловые группы;		
	Г	ПО	адекватно		
	r	оолям – диалог по	произносить фразы с		
	c	ситуации «Как	точки зрения их		
		пройти?»:	ритмико-		
	У	упр. 4, 5.	интонационных		
	<u> </u>	<u>Фонетическая</u>	особенностей		
		сторона речи:	(побудительное		
	C	отработка	предложение; общий,		
		интонационных	специальный,		
		навыков (вопросы):	альтернативный и		
		упр. 8.	разделительный		
11	$ $ $ $ \underline{J}	Пексическая сторона	вопросы), соблюдая		
	_	<u>речи:</u>	правило отсутствия		
		карта города, дорожное	фразового ударения на		
		движение, дорожные	служебных словах;		
		внаки: упр. 1, 2;	узнавать в		
	_	речевое	письменном и		
		взаимодействие (Как	звучащем тексте		
	I	пройти?): упр. 3, 7	изученные		
			лексические единицы		
			(слова,		
			словосочетания,		
			реплики-клише		
			речевого этикета).		
			Выпускник получит		
			возможность		

					научиться:				
					вести диалог-расспрос				
					на основе нелинейного				
					текста (диаграммы);				
					восстанавливать				
					текст путем				
					добавления				
					выпущенных				
					фрагментов;				
					выражать модальные				
					значения, чувства и				
					эмоции с помощью				
					интонации;				
					использовать				
					языковую догадку в				
)					процессе чтения и				
					аудирования				
					(догадываться о				
					значении незнакомых				
					слов по контексту, по				
					сходству с				
					русским/родным				
					языком, по				
					словообразовательны				
					м элементам)				
64	3-	Стра	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Выбират	Анализир	Осознанн	Готовнос
-	4	дател	рефле	изучающее чтение –	читать и полностью	Ь	овать с	O	ть и
65		Ь-	ксии	тест-	понимать текст;	действия	целью	использов	способно
•		ный	(практ	викторина о	писать небольшие	В	выделения	ать	сть

	залог	икум)	памятниках	письменные	соответс	признаков	речевые	обучающ
	(стр.		архитектуры: упр. 3;	высказывания с	твии с	(существе	средства	ихся к
	94-		уличные знаки: упр. 4.	опорой на образец;	поставле	нных,	В	саморазв
	95)		Письменная речь:	распознавать и	нной	несуществ	соответст	итию и
			тест-викторина о	употреблять в речи	задачей и	енных);	вии с	самообра
			памятниках	глаголы в следующих	условиям	выбирать	задачами	зованию
			архитектуры,	формах	и её	основания	И	
			находящихся в	страдательного залога:	реализац	И	условиям	
			опасности: упр. 9.	Present Simple Passive,	ии;	критерии	И	
			<u>Лексическая сторона</u>	Past Simple Passive;	вносить	для	коммуник	
			<u>речи:</u>	распознавать и	необходи	сравне-	ации	
			памятники	употреблять в речи	мые	ния,		
			архитектуры в	предлоги,	корректи	классифик		
			опасности: упр. 3.	употребляемые при	вы в	ации		
113			Γ рамматическая	глаголах в	действие	объектов		
3			сторона речи:	страдательном залоге.	после его			
			страдательный залог	Выпускник получит	завернен			
			(The Passive): упр. 1–4;	возможность	ия на			
			каузативная форма	научиться:	основе			
			(The	распознавать и	его			
			<i>Causative):</i> упр. 5, 6, 7,	употреблять в речи	оценки и			
			местоимения с -ever:	глаголы в формах	учёта			
			упр. 8	страдательного	сделанны			
				залога Future Simple	х ошибок			
				Passive, Present Perfect				
				Passive;				
				распознавать и				
				употреблять в речи				
				сложноподчиненные				

					предложения с				
					союзами whoever,				
					whatever, however,				
					whenever				
66	5.	Услу	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Выбират	Осуществ	Развивать	Освоение
		ГИ	рефле	(диалогическая речь):	вести	Ь	ЛЯТЬ	умение	социальн
		насел	ксии	комбинированный	комбинированный	действия	осознанно	выражать	ых норм,
		ению	(комб	диалог по ситуациям	диалог, диалог-	В	e	свои	правил
		(стр.	иниро	«В городе» (ролевая	расспрос;	соответс	построени	мысли в	поведени
		96-	ванны	игра): упр. 4;	воспринимать на слух	твии с	е речевого	соответст	я, ролей
		97)	й)	диалог-расспрос об	и понимать основное	поставле	высказыва	вии с	и форм
		,		инцинденте (ролевая	содержание текста;	нной	ния в	задачами	социальн
				игра):упр. 6;	воспринимать на слух	задачей и	устной	И	ой жизни
				Study Skills: ролевая	и понимать	условиям	форме;	условиям	в группах
				игра.	запрашиваемую	и её	извлекать	И	И
				<u>Говорение</u>	информацию в тексте;	реализац	необходи	коммуник	сообщест
				(монологическая речь):	читать и полностью	ии	мую	ации;	вах,
				высказывания с новой	понимать текст;		информац	владеть	включая
				лексикой на основе	узнавать в		ию из	диалогич	взрослые
				личного опыта: упр. 1	письменном и		прослуша	еской и	И
				b.	звучащем тексте		нного	монологи	социальн
				<u>Аудирование:</u>	изученные		текста	ческой	ые
				аудиосопровождение	лексические единицы;			формами	сообщест
				заданий: упр. 3;	употреблять в устной			речи в	ва
				аудирование с	речи изученные			соответст	
				пониманием	лексические единицы			вии с	
				основного содержания,	(слова,			граммати	
				с выборочным	словосочетания,			ческими и	
				извлечением заданной	реплики-клише			синтаксич	

				информации:	речевого этикета);			ескими	
				упр. 5.	соблюдать нормы			нормами	
				Чтение:	лексической			английск	
				изучающее чтение –	сочетаемости;			ого языка	
				микродиалоги по теме	распознавать и			ого изыка	
				«В горо-	употреблять в речи				
				де»: упр. 3	местоимения:				
				Лексическая сторона	возвратные.				
					Выпускник получит				
				речи: услуги населению:	Возможность				
				упр. 1а, 3;	научиться:				
				профессии,					
				прилагательные для	кратко высказываться без				
				_	предварительной				
				описания профессий:	преоварительной подготовки на				
:				упр. 2;					
				идиомы с -self: упр. 8.	заданную тему в				
				<u>Грамматическая</u>	соответствии с				
				сторона речи:	предложенной				
				возвратные	ситуацией общения;				
				местоимения	использовать				
				(Reflexive pronouns):	контекстуальную или				
				упр. 7	языковую догадку при				
					восприятии на слух				
					текстов, содержащих				
	_				незнакомые слова				
67	6-	Элек	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Развиват	Находить	Развивать	Развитие
-	7	трон	рефле	ознакомительное,	читать и понимать	ь умение	И	умение	эстетичес
68		ное	ксии	поисковое и	основное содержание	соотноси	выделять	владеть	кого
		пись	(практ	изучающее чтение –	текста; читать и	ть свои	необходи	письменн	сознания

			МО	икум)	текст о структуре	находить нужную	действия	мую	ой	через
			(стр.		элетронного письма	информацию в тексте;	c	информац	формой	освоение
			98-		другу о впечатлениях	читать и полностью	планируе	ию;	речи в	художест
			99)		от поездки;	понимать текст;	МЫМИ	осуществл	соответст	венного
					электронное письмо	правильно писать	результа	АТК	вии с	наследия
					другу	изученные слова;	тами,	осознанно	граммати	народов
					о впечатлениях от	расставлять в личном	осуществ	e	ческими и	России и
					поездки:	письме знаки	ЛЯТЬ	построени	синтаксич	мира
					упр. 1, 2, 3.	препинания, диктуемые	контроль	е речевого	ескими	
					Письменная речь:	его форматом, в	своей	высказыва	нормами	
					электронное письмо	соответствии с	деятельн	ния в	английск	
					другу о впечатлениях	нормами, принятыми в	ости в	письменно	ого языка	
					от поездки:	стране изучаемого	процессе	й форме		
					упр. 6;	языка.	достижен			
					проверка письменного	Выпускник получит	ия			
`					текста: упр. 7.	возможность	результа			
					<u>Лексическая сторона</u>	научиться:	та			
					<u>речи:</u>	писать электронное				
					прилагательные с	письмо (e-mail)				
					эмоционально-	зарубежному другу в				
					оценочным значением:	ответ на электронное				
					упр. 4, 5	письмо-стимул				
6	59	8.	Слов	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выделят	Анализир	Осознанн	Формиро
			ообр	обще	<u>(монологическая речь):</u>	строить связное	Ь И	овать с	O	вание
			азо	метод	презентация —	монологическое	формули	целью	использов	ответстве
			вание:	ологи	описание	высказывание с	ровать	выделения	ать	н-ного
			сущес	ческо	памятника.	опорой на ключевые	то, что	признаков	речевые	отношен
			твите	й	Письменная речь:	слова; писать	усвоено	(существе	средства	ия к
			льные	напра	письменное	небольшие	И ЧТО	нных,	В	учению,

		c	В-	высказывание о	письменные	нужно	несуществ	соответст	готовнос
		абстр	ленно	памятнике	высказывания с	усвоить,	енных);	вии с	ти и
		акт-	сти	архитектуры	опорой на план;	определя	выбирать	задачами	способно
		ным	(урок	в России: упр. 5.	распознавать и	ТЬ	основания	И	сти
		значе	совер	<u>Лексическая сторона</u>	образовывать	качество	И	условиям	обучающ
		нием.	шенст	<u>речи:</u>	родственные слова с	И	критерии	И	ихся к
		Фраз	вован	phrasal verbs (check):	использованием	уровень	для	коммуник	саморазв
		овый	ие)	упр. 1;	аффиксации: имена	усвоения	сравнения,	ации	итию и
		глаго		словообразование:	существительные при		классифик		самообра
		Л		существительные с	помощи суффиксов -		ации		зованию
		check		абстрактным значением	ment, -ity, -ness, -ship.		объектов		на основе
		(стр.		(-hood, -ity, age): упр. 4;	Выпускник получит				мотиваци
		100)		дифференциация	возможность				ик
				лексических значений	научиться:				обучени
-				слов: community/society,	распознавать и				ЮИ
1				pedestrian/walker,	употреблять в речи				познани
				sign/signal,	фразовый глагол				Ю
				stop/station: упр. 3.	(check)				
				<u>Грамматическая</u>					
				сторона речи:					
				предлоги (dependent					
				prepositions): упр. 2;					
				страдательный залог					
				(практика					
				использования): упр. 5				_	_
70	9.	Авст	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Формиро
•		ралия	рефле	(монологическая речь):	читать и понимать	вать пути	выделять	письменн	вание
			ксии	аргументированные	основное содержание	достижен	необходи	ой	уважител
		Сидн	(комб	высказывания на	текста; читать и	ия целей;	мую	формой	ьного

			ей	иниро	основе прочитанного:	полностью понимать	развиват	информац	речи в	отношен
			(стр.	ванны	упр. 3b, 5.	текст; правильно	ь мотивы	ию;	соответст	ия к
			101)	й)	<u> Аудирование:</u>	писать изученные	И	осуществл	вии с	культуре
					аудиосопровождение	слова; распознавать и	интересы	ять	грамммат	страны
					текста: упр. 3.	образовывать	своей	осознанно	ическими	изчаемог
					<u>Чтение:</u>	родственные слова с	познават	e	И	о языка и
					прогнозирование	использованием	ельной	построени	синтаксич	своей
					содержания текста,	аффиксации.	деятельн	е речевого	ескими	страны
					ознакомительное и	Выпускник получит	ости	высказыва	нормами	
					изучающее чтение:	возможность		ния в	английск	
					упр. 1, 2, 3.	научиться:		письменно	ого языка	
					Письменная речь:	комментировать		й форме		
					буклет об одном из	факты из				
					российских городов	прочитанного/				
-					(работа в группе): упр.	прослушанного				
٥					6.	текста, выражать и				
					Лексическая сторона	аргументировать				
					<u>речи:</u>	свое отношение к				
					описание города,	прочитанному/				
					отработка	прослушанному;				
					словообразования	кратко излагать в				
					различных частей речи:	письменном виде				
					упр. 2, 4	результаты				
						проектной				
						деятельности (буклет				
						об одном из				
						российских городов)				
7	1	10	Моск	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составля	Искать и	Развивать	Стремлен
			овски	рефле	(диалогическая речь):	читать и полностью	ть план и	выделять	умение	ие к

			й	ксии	обсуждение текста с	понимать текст;	последов	необходи	выражать	лучшему
			Кремл	(комб	переносом на личный	выразительно читать	ательнос	мую	свои	осознани
			Ь	иниро	опыт: диалог-обмен	вслух небольшие	ТЬ	информац	мысли в	Ю
			(стр.	ванны	мнениями (о Кремле в	аутентичные тексты,	действий	ию;	соответст	культуры
			8)	й)	Москве).	демонстрируя	;	применять	вии с	своего
					<u>Говорение</u>	понимание	развиват	методы	задачами	народа
					<u>(монологическая речь):</u>	прочитанного; писать	ь мотивы	информац	И	
					высказывания на	небольшие	И	ионного	условиям	
					основе	письменные	интересы	поиска	И	
					прочитанного.	высказывания с	своей		коммуник	
					<u>Чтение:</u>	опорой на	познават		ации	
					изучающее чтение –	образец/план.	ельной			
					статья о московском	Выпускник получит	деятельн			
					Кремле.	возможность	ости			
1					Письменная речь:	научиться:				
0					сочинение об истории	вести диалог-обмен				
					московского Кремля	мнениями; делать				
						сообщение на				
						заданную тему на				
						основе прочитанного				
	72	11	Экол	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Формиро
			огиче	рефле	(диалогическая речь):	читать и понимать	вать пути	выделять	устной	вание
			ски	ксии	полилог (ролевая игра):	основное содержание	достижен	необходи	формой	основ
			безоп	(комб	разработка проекта	текста; читать и	ия целей;	мую	речи в	экологич
			асны	иниро	закона об уменьшении	находить нужную	выбирать	информац	соответст	еской
			e	ванны	количества	информацию в тексте;	наиболее	ию;	вии с	культуры
			виды	й)	транспорта в родном	читать и полностью	эффектив	осуществл	граммати	на основе
			транс		городе: упр. 7.	понимать текст;	ные	АТЬ	ческими и	признани
			порта		<u>Говорение</u>	узнавать в	способы	осознанно	синтаксич	Я

			(стр.		(монологическая речь):	письменном и	решения	e	ескими	ценности
			102-		аргументированные	звучащем тексте	учебных	построени	нормами	жизни во
			103)		высказывания на	изученные	И	е речевого	английск	всех её
					основе прочитанного:	лексические единицы;	познават	высказыва	ого языка	проявлен
					упр. 6;	употреблять в устной	ельных	-ния в		иях и
					выражение личного	речи изученные	задач;	устной		необходи
					аргументированного	лексические единицы.	развиват	форме		мости
					отношения к	Выпускник получит	ь мотивы			ответстве
					прочитанному: упр. 8.	возможность	И			нного,
					<u>Аудирование:</u>	научиться:	интересы			бережног
					аудиосопровождение	вести диалог-обмен	своей			О
					текста: упр. 6.	мнениями; делать	познават			отношен
					<u>Чтение:</u>	сообщение на	ельной			ия к
					ознакомительное,	заданную тему на	деятельн			окружаю
2					поисковое и	основе прочитанного;	ости			щей
					изучающее чтение –	комментировать				среде
					статья об экологически	факты из				
					безопасных видах	прочитанного/				
					транспорта: упр. 4, 5, 6	прослушанного				
					<u>Лексическая сторона</u>	текста, выражать и				
					<u>речи:</u>	аргументировать				
					транспорт и экология:	свое отношение к				
					упр. 1, 2, 3	прочитанному/				
						прослушанному				
	73	12	Защи	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиров		Осуществ	Формиро
	•	•	та	развив	<u>(монологическая речь):</u>	применять	ать,	лять	лять	вание
			прое	ающег	защита проекта по теме	приобретённые	контроли	выбор	самоконт	навыков
			кта	O	«Страны изучаемого	знания, умения и	ровать и	наиболее	роль,	самоанлз
			(букл	контр	языка и родная страна.	навыки в конкретной	оцениват	эффективн	коррекци	аи

			ет об	ОЛЯ	Крупные города.	деятельности	Ь	ЫХ	ю,	самоконт
			одно	(устн	Достопримечательност		учебные	способов	оценивать	роля
			м из	ый	и»		действия	решения	свой	
			росси	опрос)			В	задач в	результат	
			йски				соответст	зависимос		
			X				вии с	ти от		
			город				поставле	конкретны		
			ов)				нной	х условий		
							задачей и			
							условиям			
							и ее			
							реализац			
							ии			
	74	13	Контр	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Осуществ	Формиро
121		•	ольна	развив	стр. 34-37.	применять	вать,	ЛЯТЬ	ЛЯТЬ	вание
_			Я	ающег		приобретённые	контроли	выбор	самоконт	навыков
			работ	O		знания, умения и	ровать и	наиболее	роль,	самоанал
			a № 6	контр		навыки в конкретной	оцениват	эффективн	коррекци	иза и
			ПО	ОЛЯ		деятельности	Ь	ЫХ	ю,	самоконт
			теме	(пись			учебные	способов	оценивать	роля
			«Стра	менна			действия	решения	свой	
			НЫ	Я			В	задач в	результат	
			изуча	работ			соответс	зависимос		
			емого	a)			твии с	ти от		
			языка				поставле	конкретны		
			И				нной	х условий		
			родна				задачей и			
			Я				условиям			
			стран				и ее			

		a»>				реализац			
						ии			
Mo	дуль	7. Здор	овый о	браз жизни.					
Реж	ким т	руда и о	отдыха,	занятия спортом, здоровое	е питание, отказ от вредн	ых привыче	ек (12 часов)		
75	1.	Эмоц	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определ	Самостоят	Развивать	Формиро
		иона	откры	<u>(монологическая речь):</u>	передавать основное	ять цели	ельно	умение	вание
		льны	RИТ	краткий пересказ текста	содержание	своего	выделять	выражать	ответстве
		e	НОВОГ	c	прочитанного текста с	обучения	И	свои	нного
		состо	O	использованием	опорой на текст, план;	, ставить	формулир	мысли в	отношен
		яния,	знани	выписок по плану: упр.	читать и находить	И	овать	соответст	ия к
		страх	Я	9.	нужную информацию	формули	познавате	вии с	учению,
		ИИ	(урок	<u>Чтение:</u>	в тексте; читать и	ровать	льную	задачами	готовнос
		фоби	смеш	прогнозирование	полностью понимать	для себя	цель;	И	ти и
		И	анног	содержания текста,	текст; соблюдать	новые	осуществл	условиям	способно
		(стр.	O	поисковое и изучающее	существующие в	задачи в	ЯТЬ	И	сти
'		106-	типа)	чтение – статья о	английском языке	учёбе и	осознанно	коммуник	обучающ
		107)		страхах	нормы лексической	познават	e	ации	ихся к
				и фобиях: упр. 2, 3, 5, 6.	сочетаемости.	ельной	построени		саморазв
				<u>Письменная речь:</u>	Выпускник получит	деятельн	е речевого		итию и
				выписки из текста для	возможность	ости,	высказыва		самообра
				краткого пересказа: упр.	научиться:	развиват	ния в		зованию
				9. письменное краткое	восстанавливать	ь мотивы	устной и		на основе
				изложение содержания	текст путем	И	письменно		мотиваци
				текста:	добавления	интересы	й формах		ик
				упр. 10.	выпущенных	своей			обучени
				<u>Лексическая сторона</u>	фрагментов; делать	познават			ЮИ
				<u>речи:</u>	краткие выписки из	ельной			познани
				эмоциональные	текста с целью их	деятельн			Ю
				состояния, страхи и	использования в	ости			

				1 7 1 4 5 6	_				
				фобии: упр. 1, 4, 5, 6;	собственных устных				
				идиомы для описания	высказываниях;				
				эмоциональных	употреблять в речи				
				состояний:	синонимы адекватно				
				упр. 7, 8	ситуации общения				
76	2.	Служ	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Планиро	Осуществ	Развивать	Формиро
		бы	откры	(диалогическая речь):	вести	вать пути	лять	умение	вание
		экстр	ТИЯ	ролевая игра-диалог по	комбинированный	достижен	осознанно	слушать и	уважител
		енно	новог	телефону (обращение в	диалог; воспринимать	ия целей;	e	вступать	ьного и
		й	o	службы экстренной	на слух и понимать	выбирать	построени	в диалог;	доброжел
		помо	знани	помощи; в пожарную	запрашиваемую	наиболее	е речевого	владеть	ательног
		щи	Я	службу):	информацию в тексте;	эффектив	высказыва	диалогич	O
		(стр.	(урок	упр. 3, 9.	читать и понимать	ные	ния в	еской и	отношен
		108-	смеш	<u>Говорение</u>	основное содержание	способы	устной	монологи	ия к
;		109)	анног	<u>(монологическая речь):</u>	текста; читать и	решения	форме;	ческой	другому
)			o	высказывания на	находить нужную	учебных	извлекать	формами	человеку,
			типа)	основе	информацию в тексте;	И	необходи	речи в	готовнос
				прочитанного с	читать и полностью	познават	мую	соответст	ти и
				переносом	понимать текст;	ельных	информац	вии с	способно
				на личный опыт (о	выразительно читать	задач	ию из	граммати	сти вести
				службах экстренной	вслух текст,		прослуша	ческими и	диалог с
				помощи	демонстрируя		нного и	синтаксич	другими
				в России): упр. 1b.	понимание		прочитанн	ескими	людьми и
				<u> Аудирование:</u>	прочитанного;		0-Г0	нормами	достигат
				аудирование с	различать на слух и без		текстов	английск	ь в нём
				выборочным	фонематических			ого языка	взаимопо
				пониманием заданной	ошибок произносить				нимания;
				информации: упр. 2b;	слова; соблюдать				формиро
				аудиосопровождение	правильное ударение в				вание

j	токото: уда А	HOMEOTHER A CHOPON		пошности
	текста: упр. 4.	изученных словах;		ценности
	<u>Чтение:</u>	адекватно произносить		здоровог
	ознакомительное и	фразы с точки зрения		ои
	поисковое чтение –	их ритмико-		безопасн
	текст-постер о службе	интонационных		ОГО
	экстренной помощи:	особенностей		образа
	упр. 1а;	(побудительное		жизни;
	ознакомительное	предложение; общий,		усвоение
	чтение:	специальный		правил
	упр. 2а;	вопросы), соблюдая		индивиду
	прогнозирование	правило отсутствия		ального и
	содержания текста;	фразового ударения на		коллекти
	поисковое и изучающее	служебных словах;		вного
	чтение – диалог-	узнавать в письменном		безопасн
124	обращение в службу	и звучащем тексте		ОГО
4	скорой помощи:	изученные лексические		поведени
	упр. 4, 5, 6.	единицы; употреблять		ЯВ
	Фонетическая сторона	изученные лексические		чрезвыча
	речи:	единицы (слова,		йных
	логическое ударение в	словосочетания,		ситуация
	различении смысла	реплики-клише		х,
	предложений: упр. 7.	речевого этикета).		угрожаю
	Лексическая сторона	Выпускник получит		щих
	речи:	возможность		жизни и
	службы экстренной	научиться:		здоровью
	помощи: упр. 1, 2;	делать сообщение на		людей
	речевое	заданную тему на		
	взаимодействие	основе прочитанного;		
	(разговор по телефону,	использовать		
	1 1 1/			

Γ										
					просьбы): упр. 3, 8, 5,	языковую догадку в				
					6;	процессе чтения и				
					(само)контроль	аудирования				
					использования новой	(догадываться о				
					лексики в	значении незнакомых				
					предложениях: упр. 10	слов по контексту, по				
						сходству с				
						русским/родным				
						языком, по				
						словообразовательны				
						м элементам)				
	77	3-	Прид	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбирать	Анализир	Осознанн	Готовнос
	-	4	аточн	рефле	(диалогическая речь):	вести	действия	о-вать с	o	ть и
	78		ые	ксии	диалог с	комбинированный	В	целью	использо-	способно
125			пред	(прак	использованием	диалог; распознавать	соответст	выделения	вать рече-	сть
5			ложе	тикум	Conditionals: упр. 7.	и употреблять в речи	вии с	признаков	вые	обучающ
			кин)	<u>Чтение:</u>	условные	поставле	(существе	средства	ихся к
			услов		изучающее чтение –	предложения	нной	нных,	В	саморазв
			ия		опорные мини-тексты:	реального характера	задачей и	несуществ	соответст	итию и
			(стр.		упр. 1а.	(Conditional I – <i>If I see</i>	условиям	енных);	вии с	самообра
			110-		Письменная речь:	Jim, I'll invite him to	и её	выбирать	задачами	зованию.
			111)		предложения (на	our school party) и	реализац	основания	И	
					основе личного опыта)	нереального характера	ии;	И	условиям	
					с использованием	(Conditional II – <i>If I</i>	вносить	критерии	И	
					активного	were you, I would start	необходи	для	коммуник	
					грамматического	learning French).	-мые	сравнения,	ации	
					материала:	Выпускник получит	корректи	классифик		
					упр. 8, 11, 12.	возможность	вы в	ации		
					<u>Грамматическая</u>	научиться:	действие	объектов		

					am anaug naug	10.000.0011.00.0001	пооно ого			
					сторона речи:	распознавать	после его			
					придаточные	сложноподчиненные	завершен			
					предложения	предложения с	ия на			
					условия (Conditionals:	придаточными	основе			
					Types 1, 2, 3):	условия с союзом ип-	его			
					упр. 1, 2, 3, 4, 5, 6;	less;	оценки и			
					Wishes: упр. 9, 10	распознавать и	учёта			
						употреблять в речи	сделанны			
						предложения с	х ошибок			
						конструкцией I wish				
7	9	5.	Здор	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбират	Осуществ	Развивать	Формиро
			овые	рефле	(диалогическая речь):	вести	Ь	ЛЯТЬ	умение	вание
			прив	ксии	комбинированный	комбинированный	действия	осознанно	выражать	ценности
			ычки	(комб	диалог на основе	диалог; читать и	В	e	свои	здоровог
			(стр.	иниро	прочитанного:	полностью понимать	соответс	построени	мысли в	ои
`			112-	ванны	упр. 2;	текст; употреблять	твии с	е речевого	соответст	безопасн
			113).	й).	микро-диалоги с	изученные	поставле	высказыва	вии с	ого
					использованием	лексические единицы	нной	ния в	задачами	образа
					активного	(слова,	задачей и	устной	И	жизни
					грамматического	словосочетания,	условиям	форме	условиям	
					материала	реплики-клише	и её		И	
					(modals): упр. 7;	речевого этикета);	реализац		коммуник	
					комбинированный	соблюдать	ии		ации;	
					диалог по заданной	существующие в			владеть	
					ситуации (запись на	английском языке			диалогич	
					курсы первой	нормы лексической			еской	
					медицинской помощи):	сочетаемости;			формой	
					упр. 8.	распознавать и			речи в	
					<u>Чтение:</u>	употреблять в речи			соответст	

					изучающее чтение –	модальные глаголы и			вии с	
					статья-тест о здоровых	их эквиваленты (тау,			граммати	
					привычках: упр. 1.	can, could, be able to,			ческими и	
					<u>Лексическая сторона</u>	must, have to, should).			синтаксич	
					речи:	Выпускник получит			ескими	
					привычки, питание и	возможность			нормами	
					здоровье: упр. 3, 4, 5.	научиться:			английск	
					Грамматическая	распознавать и			ого языка	
					сторона речи:	употреблять в речи				
					модальные глаголы	модальные глаголы				
					(Modals present forms):	need, shall, might,				
					упр. 6, 7 ¹	would				
	80	6-	Эссе-	Урок	Аудирование:	Выпускник научится:	Развиват	Находить	Владеть	Формиро
	_	7	мнен	рефле	аудирование с	воспринимать на слух	ь умение	И	письменн	вание
127	81		ие	ксии	пониманием основного	и понимать основное	соотноси	вылелять	ой	ценности
7			(стр.	(прак	содержания и	содержание текста;	ть свои	необходи	формой	здоровог
			114-	тикум	выборочным	воспринимать на слух	действия	мую	речи в	ои
			115))	пониманием заданной	и понимать	c	информац	соответст	безопасн
					информации: упр. 9.	запрашиваемую	планируе	ию;	вии с	ОГО
					<u>Чтение:</u>	информацию в тексте;	мыми	осуществл	граммати	образа
					изучающее чтение –	читать и находить	результа	АТК	ческими и	жизни
					статья о структуре	нужную информацию	тами,	осознанно	синтаксич	
					opinion essay: упр. 1;	в тексте; читать и	осуществ	e	ескими	
					прогнозирование	полностью понимать	лять	построени	нормами	
					содержания текста,	текст; правильно	контроль	е речевого	английск	
					поисковое и изучающее	писать изученные	своей	высказыва	ого языка	
					чтение – зссе о пользе и	слова.	деятельн	ния в		
					вреде компьютерных	Выпускник получит	ости в	письменно		
					игр: упр. 2, 3, 4, 5.	возможность	процессе	й форме		

					Письменная речь:	научиться:	достижен			
					эссе-мнение о жестоких	использовать	ия			
					видах спорта (по	контекстуальную или	результа			
					плану): упр. 8. 10.	языковую догадку при	та			
					<u>Лексическая сторона</u>	восприятии на слух				
					<u>речи:</u>	текстов, содержащих				
					польза и вред	незнакомые слова;				
					компьютерных игр:	писать эссе-мнение;				
					упр. 3;	распознавать и				
					Linkers (средства	употреблять в речи				
					логической связи в	различные средства				
					тексте):	связи в тексте для				
					упр. 5b, 6;	обеспечения его				
					средства выражения	целостности (firstly,				
<u>.</u>					мнения: упр. 7	to begin with, however,				
~						as for me, finally, at				
L						last, etc.)				
	82	8.	Слов	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Выделят	Анализир	Осознанн	Формиро
	•		ообр	обще	изучающее чтение –	читать и полностью	ьи	овать с	O	-вание
			азова	метод	мини-тексты с активной	понимать текст.	формули	целью	использов	ответстве
			ние:	ологи	лексикой: упр. 2;	Выпускник получит	ровать	выделения	ать	ННОГО
			глаго	ческо	изучающее чтение –	возможность	то, что	признаков	речевые	отношен
			лы от	й	текст о преодолении	научиться:	усвоено	(существе	средства	ия к
			суще	напра	страха (с	распознавать и	и что	нных,	В	учению,
			ствит	вленн	использованием разных	употреблять в речи	нужно	несуществ	соответст	готовнос
			ельн	ости	временных форм	фразовый глагол	усвоить,	енных);	вии с	ти и
			ых/	(урок	глаголов): упр. 5.	(keep); распознавать	определя	выбирать	задачами	способно
			прил	совер	Лексическая сторона	принадлежность слов	ТЬ	основания	И	сти
L			агате	шенст	<u>речи:</u>	к частям речи по	качество	И	условиям	обучающ

			льны	вован	phrasal verbs (keep): упр.	аффиксам (глаголы	И	критерии	И	ихся к
			Χ.	ие)	1;	om	уровень	для	коммуник	саморазв
			Фраз		словообразование:	существительных/при	усвоения	сравнения,	а-ции	итию и
			овый		глаголы от	лагательных на en-, -		классифик		самобраз
			глаго		существительных/	en)		ации		ованию
			Л		прилагательных (en-, -			объектов		на основе
			keep		en):					мотиваци
			(стр.		упр. 2;					ик
			116)		дифференциация					обучени
					лексических значений					ЮИ
					слов: poor/weak/low,					познани
					harm/damage/ruin,					Ю
					customs/habits/manners,					
					lead/pass/spend: упр. 4.					
2					Γ рамматическая					
					<u>сторона речи:</u>					
					предлоги (dependent					
					prepositions): упр. 3;					
					временные формы					
					глаголов (практика					
					использования): упр. 5					
	83	9.	Опас	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Формиро
	•		ные	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	передавать основное	вать пути	выделять	монологи	вание
			дики	ксии	высказывания на	содержание	достижен	, ,	ческой и	ценности
			e	(комб	основе	прочитанного текста с	ия целей;	мую	письменн	здоровог
			живо	иниро	прочитанного с опорой	опорой на текст,	развиват	информац	ой	ои
			тные	ванны	на	вопросы; читать и	ь мотивы	ию;	формами	безопасн
			США	й)	выписки из текста	находить нужную	И	применять	речи в	ОГО
)		(описание животного):	информацию в тексте;	интересы	методы	соответст	образа

		(стр.		упр. 3.	читать и полностью	своей	информац	вии с	жизни;
		117)		<u> Аудирование:</u>	понимать текст;	познават	ионного	грамммат	усвоение
				аудиосопровождение	писать небольшие	ельной	поиска, в	ическими	правил
				текста: упр. 1.	письменные	деятельн	том числе	И	индивиду
				<u>Чтение:</u>	высказывания с	ости	c	синтаксич	ального и
				прогнозирование	опорой на образец/		помощью	ескими	коллекти
				содержания текста,	план.		компьюте	нормами	вного
				поисковое и изучающее	Выпускник получит		рных	английск	безопасн
				чтение – статья об	возможность		средств;	ого языка	ого
				опасных животных,	научиться:		осуществл		поведени
				обитающих в США:	делать краткие		АТК		ЯВ
				упр. 1, 2.	выписки из текста с		осознанно		чрезвыча
				<u>Письменная речь:</u>	целью их		e		йных
				выписки из текста для	использования в		построени		ситуация
2				описания животных:	собственных устных		е речевого		х,
				упр. 3;	высказываниях		высказыва		угрожаю
				письменное			ния в		щих
				высказывание об одном			устной и		жизни и
				из диких животных,			письменно		здоровью
				обитающих в России:			й формах		людей
				упр. 5.					
				Лексическая сторона					
				<u>речи:</u>					
				опасные животные,					
				глаголы по теме: упр. 2,					
				4		_			
84	10	Реше	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбират	Осуществ	Развивать	Формиро
		ние	рефле	(диалогическая речь):	вести	Ь	лять	умение	-вание
		пробл	ксии	обсуждение текста с	комбинированный	действия	осознанно	выражать	коммуни

			ем:	(комб	переносом на личный	диалог; читать и	В	е	свои	кативной
			телеф	иниро	опыт:	полностью понимать	соответс	построени	мысли в	компетен
			ОН	ванны	комбинированный	текст; употреблять в	твии с	е речевого	соответст	тности в
			довер	й)	диалог – ролевая игра	устной речи в их	поставле	высказыва	вии с	общении
			ия		(о сложных жизненных	основном значении	нной	ния в	задачами	И
			(изуч		ситуациях).	изученные	задачей и	устной	И	сотрудни
			ающе		<u>Чтение:</u>	лексические единицы	условиям	форме	условиям	честве со
			e		изучающее чтение –	(слова,	и её		И	сверстни
			чтени		статья о телефоне	словосочетания,	реализац		коммуник	ками
			e)		доверия как	реплики-клише	ии		ации	
			(стр.		психологической	речевого этикета), в				
			9)		помощи подросткам в	пределах тематики				
					России	основной школы в				
						соответствии с				
2						решаемой				
_						коммуникативной				
						задачей				
	35	11	Защи	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Составля	Осуществ	Развивать	Усвоение
5	5.	•	ТИ	рефле	<u>(диалогическая речь):</u>	читать и понимать	ть план и	ЛЯТЬ	умение	правил
			себя	ксии	диалоги на основе	основное содержание	посдедов	осознанно	выражать	безопасн
			сам	(комб	прочитанного с	текста; читать и	ательнос	e	свои	ого
			(стр.	иниро	переносом на личный	находить нужную	ТЬ	построени	мысли в	поведени
			118-	ванны	опыт (о самообороне):	информацию в тексте;	действий	е речевого	соответст	ЯВ
			119)	й)	упр. 2.	читать и полностью		высказыва	вии с	чрезвыча
					<u>Говорение</u>	понимать текст;		-ния в	задачами	йных
					<u>(монологическая речь):</u>	употреблять в устной		устной и	И	ситуация
					сообщение (ролевая	речи изученные		письменно	условиям	х,
					игра)	лексические единицы.		й формах	И	угрожаю
					на основе	Выпускник получит			коммуник	щих

					прочитанного:	возможность			ации	жизни и
					упр. 6.	научиться:				здоровью
					выражение личного	вести диалог-обмен				людей
					аргументированного	мнениями; делать				
					отношения к	сообщение на				
					прочитанному: упр. 7	заданную тему на				
					<u> Аудирование:</u>	основе прочитанного;				
					аудиосопровождение	комментировать				
					текста: упр. 6.	факты из				
					<u>Чтение:</u>	прочитанного/				
					прогнозирование	прослушанного				
					содержания текста,	текста, выражать и				
					ознакомительное,	аргументировать свое				
					поисковое и изучающее	отношение к				
13					чтение —	прочитанному/				
2					статья о самозащите:	прослушанному;				
					упр. 1, 3а, b, 4, 5, 6.	восстанавливать				
					<u>Письменная речь:</u>	текст путем				
					выписки из текста «Что	добавления				
					нужно и нельзя для	выпущенных				
					самозащиты»: упр. 6.	фрагментов;				
					<u>Лексическая сторона</u>	делать краткие				
					<u>речи:</u>	выписки из текста с				
					личная безопасность и	целью их использования				
					самооборона: упр. 1, 5	в собственных устных				
						высказываниях				
	86	12	Конт	Урок	Контрольные задания	Выпускник научится:	Планиров	Осуществ	Осуществ	Формиро
			роль	разви	стр. 38-41.	применять	ать,	ЛЯТЬ	ЛЯТЬ	-вание
			ная	вающ		приобретённые	контроли	выбор	самоконт	на-выков

						T			
		работ	его		знания, умения и	ровать и	наиболее	роль,	самоанал
		a № 7	контр		навыки в конкретной	оцениват	эффективн	коррекци	иза и
		ПО	оля		деятельности	Ь	ых	ю,	само-
		теме	(пись			учебные	способов	оценивать	контроля
		«Здо	менна			действия	решения	свой	
		ровы	Я			В	задач в	результат	
		й	работ			соответст	зависимос		
		образ	a)			вии с	ти от		
		жизн				поставле	конкретны		
		и»				нной	х условий		
						задачей и			
						условиям			
						и ее			
						реализац			
						ии			
Mo,	дуль	8. Спо	рт.						
Вид	цы сп	юрта (1	2 часов).						
87	1.	Сила	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Определ	Самостояте	Развиват	Формиро
		духа	откры	(диалогическая речь):	вести диалог-расспрос	ять цели	льно	ь умение	вание

	22 010 (12 11002).									
87	1.	Сила	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Определ	Самостояте	Развиват	Формиро	
		духа	откры	(диалогическая речь):	вести диалог-расспрос	ять цели	льно	ь умение	вание	
		(стр.	RИТ	диалог-расспрос с	(о травмах); читать и	своего	выделять и	выражат	ответстве	
		122-	НОВОГ	использованием	понимать основное	обучения	формулиро	ь свои	нного	
		123)	o	активной лексики: упр.	содержание текста;	, ставить	вать	мысли в	отношен	
			знани	7b;	читать и находить	И	познавател	соответс	ия к	
			Я	интервью (ролевая	нужную информацию	формули	ьную цель;	твии с	учению,	
			(урок	игра)	в тексте; читать и	ровать	осуществля	задачами	готовнос	
			смеша	на основе	полностью понимать	для себя	ТЬ	И	ти и	
			нного	прочитанного:	текст; писать	новые	осознанное	условия	способно	
			типа)	упр. 8.	небольшие	задачи в	построение	МИ	сти	
				<u> Аудирование:</u>	письменные	учёбе и	речевого	коммуни	обучающ	

				аудиосопровождение	высказывания (об	познават	высказыва	кации	ихся к
				текста: упр. 1.	испытаниях судьбы);	ельной	ния в		саморазв
				<u>Чтение:</u>	узнавать в письменном	деятельн	устной и		итию и
				прогнозирование	и звучащем тексте	ости	письменно		самообра
				содержа-	изученные		й формах		зованию
				ния текста;	лексические единицы;				на основе
				ознакомительное,	употреблять в устной				мотиваци
				поисковое и	и письменной речи				ик
				изучающее чтение –	изученные				обучени
				статья о силе духа и	лексические единицы;				ЮИ
				самопреодолении: упр.	соблюдать				познани
				1, 2, 3, 4.	существующие в				Ю
				Письменная речь:	английском языке				
				письменное	нормы лексической				
				высказывание на	сочетаемости.				
				основе прочитанного с	Выпускник получит				
				переносом на личный	возможность				
				опыт: упр. 9.	научиться:				
				<u>Лексическая сторона</u>	брать и давать				
				<u>речи:</u>	интервью (о				
				сила духа,	несчастном случае);				
				самопреодоление: упр.	знать различия между				
				3, 4;	явлениями синонимии и				
				антонимы	антонимии;				
				(прилагательные,	употреблять в речи				
				наречия): упр. 5;	изученные синонимы и				
				части тела,	антонимы адекватно				
				повреждения: упр. 6, 7	ситуации общения				
88	2.	Идти	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Осуществл	Развиват	Формиро

	на	откры	(диалогическая речь):	вести диалог-расспрос;	вать пути	ЯТЬ	ь умение	вание
	риск	ТИЯ	диалог-расспрос	воспринимать на слух	достижен	осознанное	слушать	доброжел
	(стр.	НОВОГ	по заданной ситуации	и понимать основное	ия целей;	построение	И	ательног
	124-	0	(по образцу):	содержание текстов;	выбирать	речевого	вступать	O
	125)	знани	упр. 5, 8.	читать и понимать	наиболее	высказыва	в диалог;	отношен
		Я	<u> Аудирование:</u>	основное содержание	эффектив	ния в	владеть	ия к
		(урок	аудиосопровождение	текста; читать и	ные	устной	диалогич	другому
		смеша	текста: упр. 3;	находить нужную	способы	форме;	еской	человеку,
		ННОГО	аудирование с	информацию в тексте;	решения	извлекать	формой	готовнос
		типа)	пониманием	читать и полностью	учебных	необходим	речи в	ти и
			основного содержания:	понимать текст;	И	ую	соответс	способно
			упр. 9.	выразительно читать	познават	информаци	твии с	сти вести
			<u>Чтение:</u>	вслух текст; различать	ельных	Ю ИЗ	граммат	диалог с
			прогнозирование	на слух и без	задач	прослушан	И-	другими
بر			содержания текста;	фонематических		ного и	ческими	людьми и
			ознакомительное,	ошибок произносить		прочитанн	И	достигат
			поисковое и	слова; соблюдать		ого текстов	синтакси	ь в нём
			изучающее чтение –	правильное ударение в			-ческими	взаимопо
			диалог о занятиях	изученных словах;			нормами	нимания;
			экстремальным	различать			английск	формиро
			спортом: упр. 3, 4	коммуникативные			ОГО	вание
			<u>Фонетическая</u>	типы предложений по			языка	ценности
			<u>сторона речи:</u>	их интонации; членить				здоровог
			логическое ударение:	на смысловые группы;				ои
			упр. 7, 8.	адекватно произносить				безопасн
			<u>Лексическая сторона</u>	фразы с точки зрения				ого
			<u>речи:</u>	их ритмико-				образа
			риски: упр. 1, 6;	интонационных				жизни
			речевое	особенностей				

	взаимодействие	(побудительное
	(одобрение/неодобрени	предложение; общий,
	е):	специальный
	/	вопросы), соблюдая
	упр. 2;	
	(само)контроль	правило отсутствия
	использования новой	фразового ударения на
	лексики в	служебных словах;
	предложениях: упр. 10	использовать
		языковую догадку в
		процессе чтения и
		аудирования
		(догадываться о
		значении незнакомых
		слов по контексту, по
136		сходству с
6		русским/родным
		языком, по
		словообразовательным
		элементам).
		Выпускник получит
		возможность
		научиться:
		использовать
		контекстуальную или
		языковую догадку при
		восприятии на слух
		текстов, содержащих
		незнакомые слова;
		выражать модальные

						значения, чувства и				
						эмоции с помощью				
						интонации				
8	39	3-	Косв	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Выбирать	Анализиро	Осознан	Готовнос
_	-	4	енная	рефле	поисковое и	правильно писать	действия	вать с	НО	ть и
g	00		речь	ксии	изучающее	изученные слова;	В	целью	использо	способно
١.			(стр.	(практ	чтение – шутка: упр. 1.	расставлять в личном	соответст	выделения	вать	сть
			126-	икум)	Письменная речь:	письме знаки	вии с	признаков	речевые	обучающ
			127)	• ,	электронное письмо	препинания,	поставле	(существен	средства	ихся к
			,		другу о происшествии	диктуемые его	нной	ных,	В	саморазв
					с другим другом (с	форматом, в	задачей и	несуществе	соответс	итию и
					использованием	соответствии с	условиям	нных);	твии с	самообра
					косвенной речи): упр.	нормами, принятыми в	и её	выбирать	задачами	зованию
					9.	стране изучаемого	реализац	основания	И	
<u>.</u>					<u>Грамматическая</u>	языка; использовать	ии;	и критерии	условия	
j					сторона речи:	косвенную речь в	вносить	для	МИ	
					косвенная речь (Re-	утвердительных и	необходи	сравнения,	коммуни	
					ported	вопросительных	мые	классифика	кации	
					<i>speech):</i> упр. 1–7;	предложениях в	корректи	ции		
					местоимения с	настоящем и	вы в	объектов		
					some/any/ every/no: упр.	прошедшем времени;	действие			
					8	распознавать и	после его			
						употреблять в речи	завершен			
						местоимения:	ия на			
						неопределенные и их	основе			
						производные.	его			
						Выпускник получит	оценки и			
						возможность	учёта			
						научиться:	сделанны			

						писать электронное	х ошибок			
						письмо (e-mail)	X OMNOOK			
						,				
						зарубежному другу (о				
-	0.1	_	т	X 7		несчастном случае)	D 6		D	T 7
	91	5.	Прав	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Выбират	Осуществл	Развиват	Усвоение
	•		ила	рефле	(диалогическая речь):	вести	Ь	АТК	ь умение	правил
			выжи	ксии	комбинированный	комбинированный	действия	осознанное	выражат	безопасн
			вани	(комб	диалог (о походе): упр.	диалог (о походе);	В	построение	ь свои	ого
			Я	иниро	6.	передавать основное	соответс	речевого	мысли в	поведени
			(стр.	ванны	<u>Говорение</u>	содержание	твии с	высказыва	соответс	ЯВ
			128-	й)	<u>(монологическая речь):</u>	прочитанного текста с	поставле	ния в	твии с	чрезвыча
			129)		сообщение на основе	опорой на текст, план	нной	устной и	задачами	йных
					прочитанного с опорой	(текст «Are you Lost in	задачей и	письменно	И	ситуация
					на	the Jungle?»); читать и	условиям	й формах;	условия	х,
					выписки из текста: упр.	находить нужную	и её	извлекать	МИ	угрожаю
5					4;	информацию в тексте;	реализац	необходим	коммуни	щих
					Study Skills:	читать и полностью	ии	ую	кации;	жизни и
					презентация	понимать текст; писать		информаци	владеть	здоровью
					устного сообщения.	небольшие письменные		ю из	диалогич	людей
					Аудирование:	высказывания с опорой		прочитанн	еской,	
					аудиосопровождение	на образец/план (о		ого текста	монолог	
					текста: упр. 3.	правилах выживания в			ической	
					<u>Чтение:</u>	пустыне); адекватно			И	
					прогнозирование	произносить фразы с			письмен	
					содержания текста,	точки зрения их			ной	
					поисковое и	ритмико-			формами	
						*				
						· ·			-	
					изучающее чтение – статья о правилах выживания в	интонационных особенностей (разделительный			речи в соответс твии с	

					дикой природе: упр. 1,	вопрос); узнавать в			граммат	
					2, 3.	письменном и			ическим	
					Письменная речь:	звучащем тексте			ии	
					выписки из текста	изученные лексические			синтакси	
					для сообщения (по	единицы; употреблять			ческими	
					плану):	в устной и письменной			нормами	
					упр. 4;	речи изученные			английск	
					письменное	лексические единицы;			ого	
					высказывание на	распознавать и			языка	
					основе прочитанного с	употреблять в речи				
					переносом на личный	различные				
					опыт: упр. 5.	коммуникативные				
					<u>Лексическая сторона</u>	типы предложений:				
					<u>речи:</u>	вопросительные				
<u>۔</u>					правила выживания;	(разделительный				
٥					туризм: упр. 2, 6, 7;	вопрос).				
					идиомы с лексикой по	Выпускник получит				
					теме «Животные»: упр.	возможность				
					10.	научиться:				
					<u>Грамматическая</u>	делать краткие				
					сторона речи:	выписки из текста с				
					разделительные	целью их				
					вопросы	использования в				
					(окончание) (Question	собственных устных				
					tags): упр. 8	высказываниях («Are				
						you Lost in the				
						Jungle?»)				
9	2	6.	Пись	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Развиват	Находить и	Развиват	Формиро
			MO-	рефле	ознакомительное,	читать и понимать	ь умение	вылелять	ь умение	вание

	заявл	ксии	поисковое и	основное содержание	соотноси	необходим	владеть	личностн
	ение	(практ	изучающее чтение –	текста; читать и	ть свои	ую	письмен	ого и
	(стр.	икум)	текст-объявление о	находить нужную	действия	информаци	ной	жизненн
	130-		наборе	информацию в тексте;	c	ю;	формой	ого
	131)		волонтёров: упр. 1, 3;	читать и полностью	планируе	осуществля	речи в	самоопре
			инструкция по	понимать текст;	МЫМИ	ТЬ	соответс	деления
			написанию	заполнять анкеты и	результа	осознанное	твии с	
			письма-заявления о	формуляры, сообщая о	тами,	построение	граммат	
			приёме (на работу):	себе основные	осуществ	речевого	ическим	
			упр. 3, 5;	сведения (имя,	ЛЯТЬ	высказыва	ии	
			письмо-заявление о	фамилия, пол, возраст,	контроль	ния в	синтакси	
			приеме (на работу):	гражданство,	своей	письменно	ческими	
			упр. 4.	национальность, адрес	деятельн	й форме	нормами	
			Письменная речь:	и т.д.); правильно	ости в		английск	
14			структура и порядок	писать изученные	процессе		ого	
5			написания письма-	слова; расставлять в	достижен		языка	
			заявления о	личном письме знаки	ия			
			приеме (на работу):	препинания,	результа			
			упр. 6;	диктуемые его	та			
			заполнение анкеты для	форматом, в				
			приёма на работу/в	соответствии с				
			группу	нормами, принятыми в				
			волонтёров: упр. 2;	стране изучаемого				
			письмо-заявление о	языка.				
			приёме (на работу):	Выпускник получит				
			упр. 7.	возможность				
			<u>Лексическая сторона</u>	научиться:				
			<u>речи:</u>	писать письмо-				
			заявления (о приёме на	заявление (о приёме на				

				работу, в клуб и т. д.): упр. 1, 3, 5	работу)				
93	7.	Слов	Урок	<u>Чтение:</u>	Выпускник научится:	Выделят	Анализиро	Осознан	Формиро
		ообр	обще	изучающее чтение –	читать и полностью	ьи	вать с	но	-вание
		азова	метод	текст о необычном	понимать текст;	формули	целью	использо	ответстве
		ние.	ологи	дельфине/	соблюдать	ровать	выделения	вать	ннго
		Фраз	ческо	черепахах: упр. 1/2;	существующие в	то, что	признаков	речевые	отношен
		овый	й	диалог о парашютном	английском языке	усвоено	(существен	средства	ия к
		глаго	напра	прыжке: упр. 5.	нормы лексической	и что	ных,	В	учению,
		Л	B-	<u>Лексическая сторона</u>	сочетаемости;	нужно	несуществе	соответс	готовнос
		carry	ленно	<u>речи:</u>	использовать	усвоить,	нных);	твии с	ти и
		(стр.	сти	phrasal verb (carry):	косвенную речь в	определя	выбирать	задачами	способно
		132)	(урок	упр. 3;	утвердительных и	ТЬ	основания	И	сти
			совер	словообразование	вопросительных	качество	и критерии	условия	обучающ
			шенст	(практика): упр. 2;	предложениях в	И	для	МИ	ихся к
•			вован	дифференциация	настоящем и	уровень	сравнения,	коммуни	саморазв
			ие)	лексических значений	прошедшем времени.	усвоения	классифика	кации	итию и
				слов: injure/harm,	Выпускник получит		ции		самообра
				gain/win,	возможность		объектов		зованию
				suitably/properly,	научиться:				на основе
				lose/miss etc.: упр. 1.	употреблять в речи				мотиваци
				<u>Грамматическая</u>	изученные синонимы				ик
				сторона речи:	адекватно ситуации				обучени
				предлоги (dependent	общения;				ЮИ
				prepositions): упр. 4;	распознавать и				познани
				косвенная речь	употреблять в речи				Ю
				(практика):	фразовый глагол (car-				
				упр. 5	ry); распознавать				
					принадлежность слов				

					к частям речи по аффиксам				
94	8.	Хеле	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Формиро
	0.	Н	рефле	<u>(монологическая речь):</u>	читать и находить	вать пути	выделять	монолог	вание
•		Келл	ксии	высказывание на	нужную информацию	достижен	необходим	ической	уважения
		ер	(комб	основе личных	в тексте; читать и	ия целей;	ую	И	К
		(изуч	иниро	рассуждений: упр. 1.	полностью понимать	развиват	информаци	письмен	
		` •	ванны	Аудирование:		ь мотивы	1 1	ной	культуре
		ающе			текст; писать небольшие		ю;		страны
		e	й)	аудиосопровождение		И	применять	формами	изучаемо
		чтен		текста: упр. 2.	письменные	интересы	методы	речи в	го языка
		ие)		<u>Чтение:</u>	высказывания с	своей	информаци	соответс	и своей
		(стр.		прогнозирование	опорой на образец/	познават	онного	твии с	страны
		133)		содержания текста;	план.	ельной	поиска, в	граммма	
				поисковое и изучающее	Выпускник получит	деятельн	том числе с	тически	
				чтение: упр. 2, 3, 4, 5.	возможность	ости	помощью	ми и	
'				<u>Письменная речь:</u>	научиться:		компьютер	синтакси	
				письменное краткое	кратко		ных	ческими	
				изло жение содержания	высказываться без		средств;	нормами	
				текста:	предварительной		осуществля	английск	
				упр. 6;	подготовки на		ть осознан-	ого	
				сочинение (project) о	заданную тему в		ное	языка	
				жизни известного	соответствии с		построение		
				человека	предложенной		речевого		
				(героя, кумира): упр. 7.	ситуацией общения		высказыва		
				Лексическая сторона	(об отсутствии		ния в		
				речи:	одного из органов		устной и		
				биография, органы	чувств); делать		письменно		
				чувств: упр. 1, 5	краткие выписки из		й формах		
				1,2012. Jup. 1,0	текста с целью их		T T T		

					использования в				
					собственных устных				
					высказываниях				
95	9.	Вдох	Урок	Говорение	Выпускник научится:	Выбират	Осуществл	Развиват	Формиро
		новл	рефле	(диалогическая речь):	читать и полностью	Ь	АТЬ	ь умение	вание
		яюща	ксии	обсуждение текста с	понимать текст;	действия	осознан-	выражат	коммуни
		Я	(комб	переносом на личный	выразительно читать	В	ное	ь свои	кативной
		люде	иниро	опыт	вслух текст,	соответс	построение	мысли в	компетен
		й:	ванны	(герои спорта):	демонстрируя	т-вии с	речевого	соответс	тности в
		Ирин	й)	интервью (ролевая	понимание	поставле	высказыва	твии с	общении
		a		игра).	прочитанного.	нной	ния в	задачами	И
		Слуц		<u>Говорение</u>	Выпускник получит	задачей и	устной	И	сотрудни
		кая		<u>(монологическая речь):</u>	возможность	условиям	форме	условия	честве со
		(стр.		высказывания о	научиться:	и её		МИ	сверстни
		10)		выдающихся	брать и давать	реализац		коммуни	ками
)				спортсменах.	интервью; делать	ии		кации.	
				<u>Чтение:</u>	сообщение на				
				изучающее чтение –	заданную тему на				
				статья об Ирине	основе прочитанного				
				Слуцкой					
96	10	Вызо	Урок	<u>Говорение</u>	Выпускник научится:	Планиро	Искать и	Владеть	Формиро
		В	рефле	(диалогическая речь):	вести	вать пути	выделять	устной и	вание
		Анта	ксии	комбинированный	комбинированный	достижен	необходим	письмен	основ
		ркти	(комб	диалог на основе	диалог (о поездке в	ия целей;	ую	ной	экологич
		ды	иниро	прочитанного	Антарктиду); читать и	выбирать	информаци	формами	еской
		(стр.	ванны	с переносом на личный	понимать основное	наиболее	ю;	речи в	культуры
		134–	й)	опыт: упр. 6.	содержание текста;	эффектив	применять	соответс	на основе
		135)		<u>Говорение</u>	читать и находить	ные	методы	твии с	признани
				<u>(монологическая речь):</u>	нужную информацию	способы	информаци	граммат	Я

	обсуждение проблем	в тексте; читать и	решения	онного	ическим	ценности
	текста	полностью понимать	учебных	поиска, в	ии	жизни во
	(энергосбережение):	текст.	И	том числе с	синтакси	всех её
	упр. 7;	Выпускник получит	познават	помощью	ческими	проявлен
	выражение личного	возможность	ельных	компьютер	нормами	иях и
	аргументированного	научиться:	задач;	ных	английск	необходи
	отношения к	комментировать	развиват	средств;	ого	мости
	прочитанному: упр. 8	факты из	ь мотивы	осуществля	языка	ответстве
	<u>Аудирование:</u>	прочитанного/	И	ТЬ		нного,
	аудиосопровождение	прослушанного	интересы	осознанное		бережног
	текста: упр. 3.	текста, выражать и	своей	построение		О
	<u>Чтение:</u>	аргументировать	познават	речевого		отношен
	ознакомительное,	свое отношение к	ельной	высказыва		ия к
	поисковое и	прочитанному/	деятельн	ния в		окружаю
144	изучающее чтение –	прослушанному;	ости	устной и		щей
+	статьи об Антарктиде:	кратко		письменно		среде
	упр. 1, 2, 3, 4.	высказываться с		й формах		
	<u>Письменная речь:</u>	опорой на нелинейный				
	письменное	текст (диаграмма об				
	высказывание на	энергосбережении);				
	основе прочитанного:	восстанавливать				
	упр. 5;	текст путем				
	сообщение об	добавления				
	Антарктиде (работа в	выпущенных				
	группе): упр. 9.	фрагментов; делать				
	<u>Лексическая сторона</u>	краткие выписки из				
	<u>речи:</u>	текста с целью их				
	экология: упр. 2, 3, 4	использования в				
		собственных устных				

_	97	11	Контр оль умени я говор	развив	Говорение (диалогическая речь): контроль умения говорения по теме «Спорт. Виды спорта»	высказываниях; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности Выпускник научится: применять приобретённые знания, умения и навыки в конкретной	Планиров ать, контроли ровать и оцениват	Осуществл ять выбор наиболее эффективн ых	Осущест в-лять самоконт роль, коррекци	Формиро -вание на-выков са- моанализ
1 45			ения по теме «Спор т. Виды спорт а» (диал ог)	оля (устн ый опрос)		деятельности	ь учебные действия в соответст вии с поставле нной задачей и условиям и ее реализации	способов решения задач в зависимост и от конкретны х условий	ю, оцениват ь свой результа т	а и само-контроля
	98	12	Контр оль- ная работ	Урок развив ающег о	Контрольные задания стр. 42-45	Выпускник научится: применять приобретённые знания, умения и	Планиров ать, контроли ровать и	Осуществл ять выбор наиболее эффективн	Осущест влять самоконт роль,	Формиро -вание на-выков са-
			a № 8	контр		навыки в конкретной	оцениват	ых	коррекци	моанализ

			ПО	ОЛЯ		деятельности	Ь	способов	Ю,	а и само-	
			теме	(пись			учебные	решения	оцениват	контроля	
			«Спор	`			действия	задач в	ь свой		
			т.	Я			В	зависимост	результа		
			Виды	работ			соответст	и от	T		
			спорт	a)			вии с	конкретны			
			a»)			поставле	х условий			
							нной	in y core print			
							задачей и				
							условиям				
							иее				
							реализац				
							ии				
I	Пов	вторение (4 часа)									
-	99	1.	Стра	Урок	Используют	Повторение	Планиров	Осуществл	Осущест	Соверше	
١.			НЫ	обще	приобретенные знания,	изученного за год	ать,	ять выбор	влять	нствован	
			изуча	метод	умения и навыки в	материала	контроли	наиболее	самоконт	ие	
			емог	ологи	конкретной		ровать и	эффективн	роль,	навыков	
			0	ческо	деятельности		оцениват	ых	коррекци	самоанал	
			язык	й	Achiel and a state of the		Ь	способов	ю,	иза и	
			аи	напра			учебные	решения	оцениват	самоконт	
			родн	В-			действия	задач в	ь свой	роля	
			ая	ленно			В	зависимост	результа		
			стран	сти			соответст	и от	Т		
			a	(урок			вии с	конкретны			
				совер			поставле	х условий			
				шенст			нной				
				вован			задачей и				
				ие)			условиям				

							и ее реализац ии			
-	10	2.	Моя	Урок	Используют	Повторение	Планиров	Осуществл	Осущест	Соверше
(\mathbf{C}		семья	обще	приобретенные знания,	изученного за год	ать,	ять выбор	влять	нствован
				метод	умения и навыки в	материала	контроли	наиболее	самоконт	ие
				ологи	конкретной		ровать и	эффективн	роль,	навыков
				ческо	деятельности		оцениват	ых	коррекци	самоанал
				й			Ь	способов	ю,	иза и
				напра			учебные	решения	оцениват	самоконт
				В-			действия	задач в	ь свой	роля
				ленно			В	зависимост	результа	
				сти			соответст	и от	T	
				(урок			вии с	конкретны		
<u> </u>				совер			поставле	х условий		
1				шенст			нной			
				вован			задачей и			
				ие)			условиям			
							и ее			
							реализац			
		_					ИИ			
	10	3	Своб	Урок	Используют	Повторение	Планиро	Осуществл	Осущест	Соверше
-	1		одно	обще	приобретенные знания,	изученного за год	вать,	ять выбор	ВЛЯТЬ	нствован
			e	метод	умения и навыки в	материала	контроли	наиболее	самоконт	ие
			врем	ологи	конкретной		ровать и	эффективн	роль,	навыков
			Я	ческо	деятельности		оцениват	ых	коррекци	самоанал
				й			Ь	способов	ю,	иза и
				напра			учебные	решения	оцениват	самоконт
				вленн			действия	задач в	ь свой	роля

				ости			В	зависимост	результа	
				(урок			соответст	и от	T	
				совер			вии с	конкретны		
				шенст			поставле	х условий		
				вован			нной			
				ие)			задачей и			
				,			условиям			
							и ее			
							реализац			
							ии			
10) 4	4.	Здор	Урок	Используют	Повторение	Планиро	Осуществл	Осущест	Соверше
2			овый	обще	приобретенные знания,	изученного за год	вать,	ять выбор	влять	нствован
			образ	метод	умения и навыки в	материала	контроли	наиболее	самоконт	ие
			жизн	ологи	конкретной		ровать и	эффективн	роль,	навыков
			И	ческо	деятельности		оцениват	ых	коррекци	самоанал
				й			Ь	способов	ю,	иза и
				напра			учебные	решения	оцениват	самоконт
				вленн			действия	задач в	ь свой	роля
				ости			В	зависимост	результа	
				(урок			соответст	и от	T	
				совер			вии с	конкретны		
				шенст			поставле	х условий		
				вован			нной			
				ие)			задачей и			
							условиям			
							и ее			
							реализац			
							ии			