

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа  
п. Плотбище Малмыжского района Кировской области

Принято на педагогическом совете  
«31» августа 2023

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_/Н.Б.Кадырова/  
Приказ №18 от 31.08.2023

**ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МКОУ ООШ п. ПЛОТБИЩЕ  
на 2023-2024 учебный год**

Проблема школы: развитие конкурентноспособной личности в условиях сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

***Задачи педагогического коллектива:***

- Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Обеспечить условия для укрепления физического, психологического и нравственного здоровья детей.
- Продолжить усовершенствование и мониторинг Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО.
- Обеспечить учебный процесс необходимым диагностическим материалом для проведения мониторинга реализации ФГОС НОО и ООО.
- Максимально использовать возможности гуманитарных дисциплин для формирования духовной сферы личности школьника.
- Повысить качество обучения школьников через освоение современных образовательных технологий учителями школы и активного включения родителей в воспитание конкурентноспособной личности.
- Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию через урочную и внеурочную деятельность.
- Обеспечить преемственность дошкольного, начального, основного общего образования.
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку подготовки и проведения ГИА выпускников школы.
- Проводить работу по направлениям, связанным с модернизацией образования: повышение эффективности обучения; личностно-ориентированный подход; работа с одаренными детьми; работа по преодолению неуспеваемости.

***Единое расписание школы:***

***Понедельник*** – общешкольная линейка

***Вторник*** – информационный день, работа с родителями

***Среда*** – работа органов самоуправления, педсоветы

***Четверг*** – работа кружков, секций

***Пятница*** – вечера, планирование

***Комплектование школы***

Всего классов-комплектов – 5

Количество учащихся – 12 человек

Планируемое количество выпускников: 9 класса – 1 человек

***Количество учащихся в классах и классное руководство:***

Класс	Количество учащихся	Классный руководитель
1	4	Ахметова В.М.
2	0	Ахметова В.М.
3	1	Ахметова В.М.
4	1	Ахметова В.М.
5	2	Байбородова Л.В.
7	1	Байбородова Л.В.
8	1	Буренкова И.Ю.
9	1	Перескокова Е.Ю.

### *Заведование кабинетами:*

Начальные классы	- Ахметова В.М.
История	- Буренкова И.Ю.
Математика	- Байбородова Л.В.
Русский язык	- Кадырова Н.Б.
Литература	- Перескокова Е.Ю.

### *Организация внеурочной деятельности*

Название кружка	Классы	Дни недели	Время	Руководитель
Учимся для жизни (функциональная грамотность)	1,3,4,5,7 8,9	среда	15.10	Байбородова Л.В.
«Подвижные игры»		Вторник	15.10	Перескокова Е.Ю.
Разговоры о важном		понедельник	15.10	Байбородова Л.В.
«Россия- мои горизонты		Четверг	15.10	Буренкова И.Ю.
«Самodelкин»		Пятница	15.10	Ахметова В.М.

### **I раздел**

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

*Цель: четкая организация деятельности всех структур школы.*

№ п/п	Сроки	Содержание контроля	Объект контроля	Кто контролирует	Где заслушивается	Примечание
1.	Июль, август	Подготовка актов готовности школы к новому учебному году	школа	директор	педсовет	
2.	До 30.08	Подготовка кабинетов к новому учебному году	Заведующие кабинетами	директор	педсовет	
3.	До 30.08	Обеспечение уч-ся учебниками	Классные руководители	директор	педсовет	
4.	Сентябрь октябрь	Мед.осмотр, сдача сан. книжек	Все работники	директор	педсовет	
5.	До 05.09	Утверждение учебной нагрузки. Утверждение плана работы школы, кружков		директор	Педсовет	
6.	До 02.09	Обеспечение горячим питанием	Работник столовой	директор	педсовет	
7.	До 10.09	Составление и мониторинг учебного расписания		директор	педсовет	
8.	сентябрь	Организация	Классные	директор	педсовет	

		кружковой работы, охват учащихся по интересам, внеурочная деятельность	руководители			
9.	сентябрь	Подготовка ОШ-1, тарификации штатного расписания	Директор	Директор гл.бухгалтер	педсовет	
10.	В течение года	Техника безопасности, инструктажи, заполнение журналов	все работники	директор	педсовет	
11.	сентябрь	Утверждение плана-графика аттестации и повышения квалификации педагогических и административных работников.	Учителя	директор	Аттестационная комиссия	
12		Организация проведения итоговой аттестации.	Классные руководители	директор	педсовет	
13		Мониторинг качества образования со сдачей отчетов в РУО, результатов ОГЭ.	Учителя-предметники	директор	педсовет	
14	сентябрь	Организация работы по соблюдению законодательства по охране труда работников педагогического процесса	Профсоюзная организация	директор	педсовет	

## II раздел.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

**Методическая тема школы:** *Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО)*

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучение и внедрение методик и приемов критического мышления, дифференцированного обучения и лично-ориентированного обучения, метапредметных связей в формате ФГОС.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей через прохождение курсовой подготовки, повышения квалификации, конкурсы и обобщение педагогического опыта.
3. Совершенствование информационной образовательной среды школы.
4. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	1.ПС учителей - «Повышение эффективности и качества образования и воспитания школьников разновозрастных классов-комплектов в период реализации ФГОС. 2.ПС учителей - «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса по предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения развития личности ученика и повышения качества образования. 3.ПС учителей – «Компетентностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации ФГОС ОО и успешной сдачи государственной аттестации».	В течение года	Педсовет
2.	Продолжить работу по подготовке и проведению ГИА (с проведением мониторинга качества образования).	В течение года	Педсовет
3.	Продолжить работу по внедрению предпрофильного обучения в 8-9 классах с внеурочной деятельностью универсального направления.	В течение года	Педсовет
4.	Активизировать работу по применению компьютерных технологий в учебно-воспитательном процессе через деятельность каждого педагога.	в течение года	Администрация
5.	Оказать помощь в подготовке и проведении аттестации педагогов школы на первую категорию	В течение года	Аттестационная комиссия
6.	Для развития интереса и интеллектуальных возможностей школьников: а) продолжить работу литературных чтений и школьных конкурсов чтецов б) провести внутришкольные предметные олимпиады по естественно-математическому циклу, гуманитарному циклу, начальных классов.	В течение года  октябрь	Учителя гуманитарного цикла  администрация
7.	Провести анализ прохождения учебных программ по всем предметам.	апрель	Администрация.

8.	Провести проверки следующих дисциплин: 1) адаптивный контроль уроков по всем предметам в 1-9 классах; 2) Текущий контроль по ведению школьной документации (журналы, личные дела учащихся); 3) Провести входную диагностику физических возможностей учащихся в 1-9 классах; 4) Посещение уроков администрацией школы а) обзорный контроль уроков английского языка в 4 классе б) обзорный контроль уроков географии; в) предметный контроль уроков истории и обществознания; г) обзорный контроль уроков литературы в 8 классе; д) обзорный контроль уроков музыки; е) тематический контроль уроков биологии в 8-9 классе ж) персональный контроль уроков окружающего мира в 1 классе; з) тематический контроль уроков физики в 7 классе и) предметный контроль уроков русского языка в 9 классе; к) обзорный контроль уроков физкультуры л) обзорный контроль уроков алгебры в 9 классе по подготовке к ГИА м) обзорный контроль уроков русского языка и литературы в 9 классе по развитию устной речи учащихся; н) посещение уроков в 8 классе учителями-предметниками с взаимопосещением; о) обзорный контроль уроков в 1-9 классах по итогам года;	21.09-14.10 Сентябрь – май сентябрь 01.10-16.10 19.10-30.10 09.11-20.11 01.12-11.12 13.01-25.01 19.01-30.01 02.02-13.02 16.02-27.02 02.03-13.03 14.03-24.03 06.04-16.04 20.04-30.04 апрель май	Администрация, учителя-предметники
9.	Провести пробные ОГЭ по предметам в 9 классе (по плану подготовки к ГИА)	февраль - апрель	администрация
10.	Провести промежуточную и итоговую аттестацию учащихся	Май	Учителя
17	Провести Смотр знаний в 8 классе «Я знаю все»	18.05	

### План внутришкольного контроля за УВП

Сроки	Класс	Цель проверки	Вид и формы контроля	Ответственные
сентябрь	1-9	Проверка соблюдения санитарно-гигиенических норм ОТ и ТБ	Рейды	Директор Буренкова И.Ю.
1-10 сентября	1-9	Мониторинг охвата всеобучем	Два раза в месяц Отчёты	Байбородова Л.В.
сентябрь	1-9	Рабочие программы и приложения к ним (календарно-	Обзорный проверка и	Байбородова Л.В.

		тематическое планирование)	утверждение	
сентябрь		Мониторинг расписания	<i>Обзорный</i> проверка	Директор
сентябрь	2-9	Входная диагностика качества знаний учащихся	Диагностическ ие работы	учителя- предметники
21.09 -14.10	1,5	Адаптация обучающихся 1 класса. Выявление уровня школьной зрелости	<i>Адаптивный</i> Наблюдение, собеседование, посещение уроков	Администрация
29.09-3.10	1-9	Классные журналы, журналы ВД, личные дела обучающихся, алфавитная книга	<i>Обзорный</i> просмотр документации	Байбородова Л.В.
сентябрь	1-9	Журналы инструктажей по ОТ и ТБ	<i>Персональный</i> просмотр журналов	Буренкова И.Ю.
сентябрь	1-9	Планы воспитательной работы классных руководителей	<i>Обзорный</i> проверка и утверждение	Байбородова Л.В.
1.10-16.10	2	Контроль уроков английского языка	<i>Обзорный</i> анализ, посещение уроков	Администрация
5.10 – 09.10	1-9	Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	<i>Обзорный</i> просмотр документации	Администрация
12.10 – 15.10	1-9	Проверка ведения дневников учащимися	<i>Обзорный</i> своевременное выставление оценок учителем	Администрация
19.10-30.10	5-10	Контроль уроков географии, обществознания	<i>Обзорный</i> анализ, посещение уроков	Администрация
Сентябрь октябрь	1-9	Организация работы с одаренными детьми	Собеседование планирование	Учителя- предметники
29.10 – 30.11	1-9	Выполнение рабочих программ за 1 триместр	<i>Обзорный</i> проверка документации, отчёты	Администрация
01.11 – 08.11	1-9	Проверка ведения классных журналов	<i>Обзорный</i> состояние журналов, выставление отметок за триместр	Байбородова Л.В.
9.11 – 20.11	5-9	Состояние преподавания обществознания в школе	<i>Предметный</i> анализ, посещение уроков	Администрация

01.12-11.12	8	Состояние преподавания литературы	<i>Тематический</i> Анализ, посещение уроков	Администрация
16.12-20.12	2-9	Мониторинг качества усвоения учебных программ	<i>Тематический</i> диагностические работы	
30.12-31.12	1-9	Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие	<i>Обзорный</i> проверка документации	Байбородова Л.В.
19.01-30.01	6-9	Контроль уроков биологии	<i>Тематический</i> посещение уроков, собеседование	Администрация
15.02-19.02	9	Контроль за работой учителей по подготовке учащихся к сдаче ГИА	<i>Обзорный</i> Посещение уроков, собеседование	Администрация
16.02-27.02	7	Контроль уроков физики	<i>Тематический</i> Анализ, посещение уроков	Администрация
02.03-13.03	3-9	Состояние преподавания уроков русского языка	<i>Обзорный</i> Анализ, посещение уроков	Администрация
19.03-22.03	1-8	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	<i>Обзорный</i> наблюдение, собеседование	Администрация
22.03-28.03	1-9	Выполнение рабочих программ за 2 триместр Проверка классных журналов	<i>Обзорный</i> проверка документации	Байбородова Л.В.
апрель	4	Контроль качества знаний выпускников начальной школы	<i>Обзорный</i> посещение уроков, собеседование, диагностические работы	Администрация
апрель	1,5	Контроль по итогам адаптационного периода на конец года	<i>Обзорный</i> посещение уроков, собеседование, диагн. работы	Администрация
Март-апрель	9	Диагностические работы -ВПР	<i>Тематический</i>	Администрация
18.05-22.05	1-9	Промежуточная аттестация	<i>Тематический</i>	Администрация
25.05-31.05	1-9	Проверка классных журналов	<i>Обзорный</i>	Администрация
Май- июнь	9	Государственная (итоговая) аттестация	<i>Итоговый</i>	Администрация
июнь	1-9	Проверка ведения школьной документации	<i>Обзорный</i> просмотр	Администрация



### III раздел ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**ЦЕЛЬ:** создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание у учащихся гражданской ответственности и любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

**ЗАДАЧИ:**

1. Способствовать формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствовать работу с учащимися по привитию навыков ЗОЖ, развитию коммуникативных навыков и формированию бесконфликтного общения.
3. Совершенствовать работу с родительской общественностью.

#### I НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТА С КОЛЛЕКТИВОМ УЧАЩИХСЯ

Программа 1. «Человек. Гражданин. Патриот»

**Цель:** формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий</b>
Изучение Конституции Российской Федерации, основных прав и обязанностей граждан России, политического устройства Российского государства, его институтов, их роли в жизни общества, символов государства	<b>1. Урочная деятельность.</b> 5-9 кл.- уроки истории, обществознания, музыки, ИЗО, литературы. <b>2. Внеурочная деятельность.</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-6кл.-Цикл бесед «Государственная символика России» 7-9 кл.- Цикл бесед «Правовая культура- что это?» 5-9кл.-Цикл классных часов «Я-гражданин России», «Я-человек и личность» 5-9кл. -Круглый стол «Законы и правила школьного самоуправления» 5-9кл.-Цикл классных часов «Я и закон», «Россия-страна возможностей» 5-7кл.- Сюжетно-ролевая игра «Живи по совести, знай и уважай закон» 5-6кл.- «А, ну-ка, девчонки! Эй, мальчишки!»- конкурсная игра, посвященная 23 февраля, 8 марта 5-9 кл.-«День памяти»-27 января, 9 мая, 9 декабря и др. 5-9 кл.- «10 декабря – всемирный день прав человека или еще раз о правах и не только»-правовой классный час 5-9кл. Общешкольный проект «Самый классный класс» <b>3. Внешкольная деятельность</b> 5-9 кл. – Ежегодное участие во всероссийских конкурсах, акциях.
Знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского	<b>1. Урочная деятельность.</b> 5-9 кл.- уроки истории, обществознания, музыки, ИЗО, литературы <b>2. Внеурочная деятельность.</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-9кл.- Цикл бесед «Жизнь замечательных людей» 5-9кл.- Цикл классных часов «Патриотизм- источник духовных сил воина».

<p>служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина</p>	<p>5-9 кл. - Цикл «Время героев, обычно ты кажешься прошлым. Главные судьбы историей стали давно».</p> <p>5-9 кл.- День памяти. «Мы внуки страны, победившей фашизм» 9 мая</p> <p>5-9 кл. Уроки мужества. «В жизни всегда есть место подвигу».</p> <p>5-9 кл. Викторина «Не для войны рождаются солдаты, а для того, чтоб не было войны»</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b></p> <p>5-9 кл.- Проведение акции «Подарок ветерану»</p> <p>5-9 кл.-участие во всероссийских акциях (по плану ОУ, МО)</p> <p>5-9кл. Участие в церемонии «Вахта памяти» к Дню Победы.</p>
<p>Знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России</p>	<p><b>1.Урочная деятельность.</b></p> <p>5-9 кл.- уроки истории, музыки, ИЗО, литературы, технологии, географии</p> <p><b>2.Внеурочная деятельность.</b></p> <p>2.1 Внеклассная деятельность.</p> <p>5-9 кл. Цикл бесед «Уроки народной культуры».</p> <p>5-9 кл. Цикл классных часов «Обычаи и традиции народов мира»</p> <p>5-9 кл. Цикл классных часов «Народная художественная культура».</p> <p>5-9 кл.«Праздник осени» для 1кл.</p> <p>5-9 кл. Новогодние представления.</p> <p>8-9 кл. Конкурс фотографий «Зову тебя Россией, единственной зову».</p> <p>5-9кл. Викторина «Русские народные сказки» для 1-4классов.</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b></p> <p>Фотоконкурс «Юность России»</p>
<p>Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников</p>	<p><b>1.Урочная деятельность.</b></p> <p>5-9 кл.- уроки истории, музыки, ИЗО, литературы, ИКТ, технологии, географии</p> <p><b>2.Внеурочная деятельность.</b></p> <p>2.1 Внеклассная деятельность.</p> <p>5-9 кл. Цикл классных часов « Поклонимся великим тем годам»</p> <p>5-9 кл. Праздничные новогодние представления.</p> <p>5-9 кл. День памяти. «Забыть нельзя» (к памятным датам России)</p> <p>5-8кл. проект «Власть воды». 22 марта Всемирный день воды.</p> <p>5-9 кл. Праздничный концерт к Дню Победы. Встречи с ветеранами.</p> <p>5-9 кл. 1 сентября- Всероссийский праздник «День знаний».</p> <p>5-9 кл. Всемирный День Учителя 5 октября. Праздничный концерт к Дню Учителя.</p> <p>5-9 кл. Читательская конференция «Чтение – лучшее учение»</p> <p>5-9 кл. 4 ноября «День народного единства».</p> <p>7-9 кл. Интеллектуальная игра «Пока мы едины, мы непобедимы»</p> <p>5-9 кл. Международный день толерантности.</p> <p>5-9 кл. 30 ноября День матери</p> <p>5-9 кл. 9 декабря День героев Отечества</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b></p> <p>Участие во всероссийских акциях, посвященных памятным датам. (По плану ОУ)</p>
<p>Знакомство с деятельностью общественных организаций</p>	<p><b>1.Урочная деятельность.</b></p> <p>5-9 кл.- уроки истории, литературы, географии, обществознания</p> <p><b>2.Внеурочная деятельность.</b></p> <p>2.1 Внеклассная деятельность.</p>

патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, с правами гражданина	5-9кл. Цикл классных часов «Юная Россия» 5-6 кл. Цикл бесед «Стоит ли жить по принципу «я сам по себе»?» 8-9 кл. Исторический диспут «История, люди, даты..» <b>Внешкольная деятельность</b> 5-9кл. Участие в социальных проектах и мероприятиях «Я-гражданин России»
Участие в беседах о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими	<b>1.Урочная деятельность.</b> 5-9 кл.- уроки истории, литературы, географии, обществознания, ОБЖ <b>2.Внеурочная деятельность.</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-9кл. Цикл бесед «Они отстояли победу» 5-6 кл. конкурсная программа «Эй, девчонки! Эй, мальчишки!» 5-9кл. День памяти «Весна 45-ого» 5-9 кл. Организация праздничных концертов к памятным датам воинской славы. <b>Внешкольная деятельность</b> 8-9 кл. участие в игре «Зарница» 5-9 кл. Встречи с ветеранами ВОВ
Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России	<b>1.Урочная деятельность.</b> 5-9 кл.- уроки истории, литературы, географии, обществознания, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки. <b>Внеурочная деятельность.</b> 2.1 Внеклассная деятельность. Организация и проведение национально-культурных праздников. 5-9кл. Цикл классных часов «Толерантность- путь к миру» 5-9 кл. Цикл «Традиции народов России» 5-6кл. праздник «Хлеб-всему голова» <b>Внешкольная деятельность</b> 5-9кл. Беседы «Этнография и история народов России»
Участие во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомство с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма	<b>2.Внеурочная деятельность.</b> Общешкольные мероприятие «Встреча выпускников». Беседы с выпускниками о примерах мужества и служении России «Биография страны – моя биография»

Программа 2.

**«Хочу всё знать»**

**Цель:** развитие способностей и познавательных интересов учащихся.

1.	Праздник Первого звонка: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Линейка;</li> <li>• Классные часы</li> </ul>	1.09.	классные руководители
----	--	-------	-----------------------

2.	Посвящение в первоклассники, пятиклассники	17.10.	
3.	Проверка учебников	1-5.10.	
4.	Посвящение в читатели	14.11.	
5.	Всероссийская акция «Час кода»- информационный урок по безопасности в сети Интернет	декабрь	
6.	Олимпиады а) гуманитарный цикл б) естественно-математический цикл в) начальное звено	Октябрь ноябрь	
7.	Участие в районных олимпиадах	декабрь	
8.	Конкурс «Ученик года»	январь	
9.	«Книжка неделя»	22.03.	
10.	Праздник Последнего звонка	22.05.	
11.	Торжественное собрание по вручению аттестатов за курс основной школы.	июнь	

Программа 3.

**«Безопасность и здоровье»**

**Цель:** сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий</b>
Получение представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья; пропаганда экологически здорового образа жизни	<p><b>1. Урочная деятельность</b> 5-9 кл. Уроки биологии, ОБЖ, физической культуры.</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-6 кл. Цикл бесед «Витамины вокруг нас». 6-9 кл. Диспут «Современная мода и здоровый образ жизни». 8-9 кл. Семинар «Молодежь выбирает жизнь» 5-7 классы. Викторина «Здоровье – дорожке золота» (У. Шекспир). 7-9 кл. Цикл классных часов «Как уберечь от неверного шага». (Профилактика вредных привычек). 8-9 кл. Диспут «Телевизор и компьютер – друзья или враги?» 5-6 кл. Конкурсная игровая программа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» 5-9 кл. Конкурс рисунков «Мы здоровыми растем», «Физкульт-ура!»; 5-9 кл. Проект «Если хочешь быть здоров»</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b> 5-9 кл. Участие в экологической акции «Наш дом- Земля»</p>
Организация <i>экологически безопасного уклада школьной и домашней жизни</i> , обучение грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно	<p><b>1. Урочная деятельность</b> Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы и дни здоровья)</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся 5-9 кл. Проведение медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками.</p>

<p>расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных.</p> <p>Проведение школьного экологического мониторинга, включающего</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища;</li> <li>• мониторинг состояния водной и воздушной среды в своём жилище, школе, населённом пункте;</li> <li>• выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения;</li> <li>• разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоёма (пруда, речки, озера и пр.).</li> </ul>	<p>5-9 кл. Цикл тематических классных часов «Экология родного края»</p> <p>5-9 кл. Игра «Путешествие по экологической тропе»</p> <p>5-9 кл. Выставка творческих работ учащихся «Фантазии природы»</p> <p>5-9 кл. Общешкольная акция «Зелёный мир – будущим поколениям!»</p> <p>5-9 кл. Конкурс фотографий и рисунков «У природы нет плохой погоды».</p> <p><b>3. Внешкольная работа</b></p> <p>5-9 кл. Участие в ежегодной экологической акции «Наш дом - Земля»</p> <p>5-9 кл. Трудовой экологический десант</p>
<p>Участие в проведении школьных спартакиад, эстафет, экологических и туристических слётов, экологических лагерей, походов по родному краю.</p> <p>Практическая природоохранительная деятельность, деятельность школьных экологических центров, экологических патрулей; создание и реализация коллективных природоохранных проектов.</p> <p>Участие в деятельности детско-юношеских</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b></p> <p>Уроки физического воспитания, ОБЖ, биологии, ИЗО, географии.</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b></p> <p>2.1 Внеклассная деятельность.</p> <p>5-9 кл. Организация и проведение спортивных соревнований и турниров (пионербол, футбол, волейбол, баскетбол, эстафеты, игры и др.)</p> <p>5-9 кл. Акция «Посади дерево»</p> <p>5-6 кл. Изготовление кормушек для птиц</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b></p> <p>5-9 кл. Участие в спортивных соревнованиях школьников.</p>

<p>общественных экологических организаций. Ведение дневников экскурсий, походов, наблюдений по оценке окружающей среды.</p>	
<p>Составление правильного режима занятий физической культурой, спортом, туризмом, рациона здорового питания, режима дня, учёбы и отдыха и контроль их выполнение в различных формах мониторинга.</p> <p>Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b> Уроки физкультуры, ОБЖ, естественнонаучных дисциплин, технология.</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b> 5-8кл. Цикл тематических классных часов «Сохранение работоспособности и выбор правильного режима дня». 9 кл. Цикл бесед по теме «Как правильно подготовиться к экзамену», «Как избежать переутомления». 5-9 кл. Цикл бесед «Для чего нужен режим дня». 5-9 кл. Конкурс «Рациональный и здоровьесберегающий режим дня» 5-9кл. Тематические классные часы: «Утренняя гимнастика», «Как правильно выбрать программу физического развития», «Что такое здоровый образ жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Личная гигиена», «Осторожно на воде». 5-9 кл. Спортивная игра «Мама, папа и я- спортивная семья».</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b> 7-9 кл. Спортивные игра «Зарница» 5-9 кл. Шахматные турниры и соревнования 7-8 кл. Соревнования «Школа безопасности»</p>
<p>Получение представлений о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьными психологами, медицинскими работниками, родителями).</p> <p>Профилактика вредных привычек, зависимости от ПАВ (научиться говорить «нет») - дискуссии, тренинги, ролевые игры, обсуждения видеосюжетов и др.</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b> Уроки физической культуры, ОБЖ, биологии, обществознания</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b> 2.1. Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Тематические классные часы «Управляй своим поведением», «Профилактика стресса», «Влияние позитивных и негативных эмоций на здоровье» и др. 5-9кл. Тематические классные часы по изучению индивидуальных особенностей организма 5-9 кл. Цикл бесед «Здоровье-ценность человека» 8-9 кл. Круглый стол «Жить – значит работать. Труд есть жизнь человека»</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b> 5-9 кл.-участие в профилактических акциях «Мы выбираем будущее», «Не переступи черту» (по плану ОУ)</p>
<p>Учебно-исследовательская и просветительская работа по направлениям: экология и здоровье, ресурсосбережение, экология и бизнес и др.</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b> Уроки биологии, ОБЖ, Обществознания, Географии.</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b> 2.1. Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Предметная декада естественнонаучного цикла.</p>

Программа 4.

«Живая планета»

**Цель:** повышение экологической культуры школьников.

1.	Ярмарка «Дары осени»	сентябрь	классные руководители
2.	Экологическая акция «Берег Вятки – территория чистоты»	сентябрь- октябрь	
3.	Операция «Поможем птицам», «Кормушка»	в течение года	
4.	Работа в экологических зонах (трудовые десанты)	Сентябрь, май	Классные руководители
5.	Конференция «День Земли»	апрель	
6.	Акция «Мой школьный двор самый чистый»	сентябрь май	
7.	Экологические десанты	в течение года	Классные руководители
8.	Участие в муниципальных конкурсах экологической направленности	в течение года	

Программа 5.

«Мир моих увлечений»

**Цель:** воспитание человека – носителя культуры с творческим отношением к делу, к работе и жизни.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий</b>
<p>Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России</p> <p>Развитие чувства прекрасного и эстетического вкуса – желание и готовность к восприятию и оценке красоты в искусстве, природе, обыденной действительности.</p> <p>Развитие творческих способностей школьников в области художественной, духовной, физической (телесной) культуры, их стремления к художественному творчеству, умножающему красоту в мире, и к деятельности, приносящей добро людям.</p>	<p><b><u>1. Урочная деятельность</u></b> 5-9 кл. Уроки технологии, ИЗО, истории, литературы, географии, музыки.</p> <p><b><u>2. Внеурочная деятельность</u></b> <b><u>2.1. Внеклассная деятельность.</u></b> 5-9 кл. Цикл классных часов «Культура народов мира» 5-9 кл. Выставка творческих работ учащихся «Фантазии осени», «Мир моих увлечений», «Я рисую Мир» и др. 5-9 кл. Игра-путешествие «Город мастеров».</p> <p><b><u>3. Внешкольная деятельность</u></b> 5-9 кл. Участие в фестивалях, концертах, праздниках, творческих конкурсах.</p>
<p>Оформление класса и школы, озеленение пришкольного участка.</p>	<p><b><u>1. Урочная деятельность</u></b> 5-7 кл. Уроки биологии, технологии.</p> <p><b><u>2. Внеклассная деятельность</u></b></p>

	<p>5-9 кл. Конкурс на лучшее оформление классного уголка.</p> <p>5-9 кл. Проект «Творим добро своими руками»</p> <p>5-9 кл. Акция «Посади дерево»</p>
--	---

Программа 6.

**«Я и мой выбор»**

**Цель:** содействие актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся и обогащение их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий</b>
<p>Развитие культуры учебной деятельности учащегося (Образование – труд для себя и для других).</p> <p>Осознание важности образования и самообразования для жизни и деятельности в виде применения на практике полученных знаний и умений.</p> <p>Участие в олимпиадах по учебным предметам, изготавливают учебные пособия для школьных кабинетов, руководят техническими и предметными кружками, познавательными играми обучающихся младших классов.</p> <p>Общественно полезная деятельность на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.</p> <p>Обретение умений и навыков сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности</p> <p>Участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b></p> <p>5-9 кл. Все учебные дисциплины (Привитие трудолюбия и сознательного отношения к труду.)</p> <p>5-9 кл. Предметные недели.</p> <p>5-9 кл. Участие в олимпиадах по предметам.</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b></p> <p>2.1 Внеклассная деятельность.</p> <p>5-9 кл. Беседа «Упражнение... даёт больше, чем хорошее природное дарование» (Пифагор).</p> <p>5-9 кл. Беседы «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» (Эзоп),</p> <p>8-9 кл. Проект «Ярмарка профессий в поселке».</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b></p> <p>Цикл встреч: «Люди, на которых хотелось бы быть похожими», «Время, события, люди».</p> <p>Ярмарка вакансий рабочих мест. Ярмарка вакансий учебных мест</p>
<p>Обучение творчески и критически работать с информацией:</p> <p>целенаправленный сбор информации, её структурирование, анализ и</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b></p> <p>7-8 кл. Информационные технологии.</p> <p>5-9 кл. Работа с интернет ресурсами</p> <p>5-9 кл. Работа с картами, схемами, фотографиями и др.,</p> <p>5-9 кл. Проектирование, исследование.</p> <p><b>2. Внеурочная деятельность</b></p>



обобщение из разных источников.	2.1 Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Работа по созданию исследовательских проектов. 5-9 кл. Научно- практическая конференция. <b>Внешкольная деятельность</b> Научно-практическая конференция
---------------------------------	--

Программа 7.

**«Всё в наших руках»**

**Цель:** создать условия для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

<b>Виды деятельности</b>	<b>Формы занятий</b>
Знакомство с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, подготовка и проведение бесед	<b>1.Учебная деятельность.</b> 5-9 кл. Уроки литературы, истории, ИЗО, музыки. <b>2.Внеурочная деятельность</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Цикл классных часов «Основы этической культуры». 5-9 кл. Игровое занятие по теме: «Доброта что солнце». 5-9 кл. Круглый стол «Поспешай делать добро». 5-9 кл. Литературный вечер «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал»( нравственный опыт поколений) 5-9 кл. Литературный вечер «Добро и зло творить всегда во власти всех людей. Но зло творится без труда, Добро – творить трудней». 5-9 кл. «Дни духовности и культуры» (предполагают встречи с интересными людьми). <b>3.Внешкольная деятельность.</b> 5-9 кл.-участие в патриотических, социальных акциях, в акциях милосердия.
Участие в общественно полезном труде (в помощь школе, городу, родному краю)	<b>1.Урочная деятельность.</b> 5-8 кл. Уроки технологии <b>2.Внеурочная деятельность.</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Акция «Кормушка» 8-9 кл. Цикл классных часов «От моих проектов к будущей профессии». 5-6 кл. Викторина «Отгадай профессию!» <b>3.Внешкольная деятельность.</b> 5-9 кл. Участие в акции «Трудовой десант»
Дела благотворительности, милосердия, оказания помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе.	<b>1.Урочная деятельность.</b> Уроки Биологии, технологии. <b>2.Внеурочная деятельность</b> 5-9 кл. Проект «Старость в радость» 5-9 кл. Проект «Красная книга» (навыки природоохранной деятельности) 5-9 кл. Проект «Мой домашний питомец» <b>3.Внешкольная деятельность.</b> 5-9 кл. Акция «Мы с тобою, солдат» 5-9 кл. Концерт для жителей сельского поселения «День пожилого человека»
Общение со	<b>1.Урочная деятельность.</b>

<p>сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, подготовка и проведение бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях</p>	<p>5-9 кл. Все учебные дисциплины. (Развитие коммуникативных навыков воспитанников на уроках)  <b>2. Внеурочная деятельность.</b>  2.1 Внеклассная деятельность.  5-9 кл. Цикл тематических классных часов: «Как правильно общаться».  5-9 кл. Цикл бесед «Как слово наше отзовется»  5-9 кл. Диспут на тему «Что в моём понимании дружба?»  5-9 кл. Цикл «Больше всего я ценю в человеке».  5-9 кл. Дискуссия «Нужны ли сегодня ли правила этикета»  7-9 кл. Викторина «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни» (К.Д. Ушинский).  <b>3. Внешкольная деятельность</b>  5-9 кл. Участие в спортивных соревнованиях.  5-9 кл. Участие в конференциях, конкурсах, фестивалях детского творчества.</p>
<p>Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прауродителях, открытые семейные праздники, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b>  5-9 кл. Уроки литературы, истории, обществознания, технологии.  <b>2. Внеурочная деятельность</b>  2.1 Внеклассная деятельность.  5-9 кл. Тематические классные часы «Семья и семейные ценности».  5-9 кл. Выставка «Хобби моей семьи»  5-6 кл. Викторина «Профессии родителей».  5-7 кл. Проект «Супербабушка»  8-9 кл. Проект «Награды в нашем доме»  5-9 кл. Праздничный концерт к 8 марта.  5-9 кл. Выставка декоративно-прикладного творчества «Наши мамы - мастерицы, наши папы – мастера».  5-9 кл. Цикл классных часов «Дорогое слово – отец», «Моя мама лучше всех» и др.  5-9 кл. Проект «Семейный досуг»  <b>3. Внешкольная деятельность</b>  5-9 кл. Проект «История моей семьи – история России» (совместно с родителями)  9 кл. Организация выпускных вечеров.</p>
<p>Знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций.</p>	<p><b>1. Урочная деятельность</b>  ОРКЭ ("Основы православия", "Основы ислама", "Основы буддизма", "Основы иудаизм").  Цикл гуманитарных учебных дисциплин.  <b>2. Внеурочная деятельность</b>  2.1 Внеклассная деятельность.  5-6 кл. Игра «Мой внутренний мир-строительство мировоззрения».  <b>3. Внешкольная деятельность</b>  Участие в праздниках «День России».</p>

Программа 8.

«Отчий дом»

**Цель:** развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации.

Виды деятельности	Формы занятий
Знакомство с	<b>1. Учебная деятельность.</b>

<p>конкретными примерами высоко нравственных отношений людей, подготовка и проведение бесед</p>	<p>5-9 кл. Уроки литературы, истории, ИЗО, музыки.  <b>2. Внеурочная деятельность</b>  2.1 Внеклассная деятельность.  5-9 кл. Цикл классных часов «Основы этической культуры».  5-9 кл. Игровое занятие по теме: «Доброта что солнце».  5-9 кл. Круглый стол «Поспешай делать добро».  5-9 кл. Литературный вечер «И долго буду тем любезен я народу, что чувства добрые я лирой пробуждал» ( нравственный опыт поколений)  5-9 кл. Литературный вечер «Добро и зло творить всегда во власти всех людей. Но зло творится без труда, Добро – творить трудней».  5-9 кл. «Дни духовности и культуры» (предполагают встречи с интересными людьми).  <b>3. Внешкольная деятельность.</b>  5-9 кл.-участие в патриотических, социальных акциях, в акциях милосердия.</p>
<p>Участие в общественно полезном труде (в помощь школе, городу, родному краю)</p>	<p><b>1. Урочная деятельность.</b>  5-8 кл. Уроки технологии  <b>2. Внеурочная деятельность.</b>  2.1 Внеклассная деятельность.  5-9 кл. Акция «Кормушка»  8-9 кл. Цикл классных часов «От моих проектов к будущей профессии».  5-6 кл. Викторина «Отгадай профессию!»  <b>3. Внешкольная деятельность.</b>  5-9 кл. Участие в акции «Трудовой десант»</p>
<p>Дела благотворительности, милосердия, оказании помощи нуждающимся, забота о животных, живых существах, природе.</p>	<p><b>1. Урочная деятельность.</b>  Уроки Биологии, технологии.  <b>2. Внеурочная деятельность</b>  5-9 кл. Проект «Старость в радость»  5-9 кл. Проект «Красная книга» (навыки природоохранной деятельности)  5-9 кл. Проект «Мой домашний питомец»  <b>3. Внешкольная деятельность.</b>  5-9 кл. Акция «Мы с тобою, солдат»  5-9 кл. Концерт для жителей сельского поселения «День пожилого человека»</p>
<p>Общение со сверстниками противоположного пола в учёбе, общественной работе, отдыхе, спорте, подготовка и проведение бесед о дружбе, любви, нравственных отношениях</p>	<p><b>1. Урочная деятельность.</b>  5-9 кл. Все учебные дисциплины. (Развитие коммуникативных навыков воспитанников на уроках)  <b>2. Внеурочная деятельность.</b>  2.1 Внеклассная деятельность.  5-9 кл. Цикл тематических классных часов: «Как правильно общаться».  5-9 кл. Цикл бесед «Как слово наше отзовётся»  5-9 кл. Диспут на тему «Что в моём понимании дружба?»  5-9 кл. Цикл «Больше всего я ценю в человеке».  5-9 кл. Дискуссия «Нужны ли сегодня ли правила этикета»  7-9 кл. Викторина «Язык народа – лучший, никогда не увядающий и вечно вновь распускающийся цвет всей его духовной жизни» (К.Д. Ушинский).  <b>3. Внешкольная деятельность</b>  5-9 кл. Участие в спортивных соревнованиях.  5-9 кл. Участие в конференциях, конкурсах, фестивалях детского</p>

	творчества.
Расширение опыта позитивного взаимодействия в семье - беседы о семье, о родителях и прародителях, открытые семейные праздники, выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов	<p><b>1.Урочная деятельность</b> 5-9 кл. Уроки литературы, истории, обществознания, технологии.</p> <p><b>2.Внеурочная деятельность</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-9 кл. Тематические классные часы «Семья и семейные ценности». 5-9 кл. Выставка «Хобби моей семьи» 5-6 кл. Викторина «Профессии родителей». 5-7 кл. Проект «Супербабушка» 8-9 кл. Проект «Награды в нашем доме» 5-9 кл. Праздничный концерт к 8 марта. 5-9 кл. Выставка декоративно-прикладного творчества «Наши мамы - мастерицы, наши папы – мастера». 5-9 кл. Цикл классных часов «Дорогое слово – отец», «Моя мама лучше всех» и др. 5-9 кл. Проект «Семейный досуг»</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b> 5-9 кл. Проект «История моей семьи – история России» (совместно с родителями) 9 кл. Организация выпускных вечеров.</p>
Знакомство с деятельностью традиционных религиозных организаций.	<p><b>1.Урочная деятельность</b> ОРКЭ ("Основы православия", "Основы ислама", "Основы буддизма", "Основы иудаизм) . Цикл гуманитарных учебных дисциплин.</p> <p><b>2.Внеурочная деятельность</b> 2.1 Внеклассная деятельность. 5-6 кл. Игра «Мой внутренний мир-строительство мировоззрения».</p> <p><b>3. Внешкольная деятельность</b> Участие в праздниках «День России».</p>

## II. НАПРАВЛЕНИЕ

## СПОРТИВНАЯ РАБОТА

### Цели:

1. Повышение уровня физического развития школьников с применением здоровосберегающих технологий.
2. Пропаганда здорового образа жизни.

1.	Организовать работу спортивных секций: «Подвижные игры»	сентябрь	
2.	Провести осенний кросс наций	сентябрь	
3.	Соревнования по шашкам	октябрь	
4.	Первенство школы по волейболу	январь	
5.	Пионербол (7-9 кл)	ноябрь	
6.	Провести «Веселые старты» 1-4 кл	февраль	
7.	Весенняя спартакиада	апрель, май	
8.	Уроки мужества	01.05 –09.05	
9.	Уроки здоровья на свежем воздухе	В течение года	Учитель физкультуры

### III. НАПРАВЛЕНИЕ

#### РАБОТА ПО ОХРАНЕ ПРАВ РЕБЕНКА И ПРОФИЛАКТИК ПРАВОНАРУШЕНИЙ

1.	Реализация Программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	
2.	Реализация Программы		
3.	Организация рейдов по соблюдению комендантского часа	в течение года	классные руководители
4.	Организация работы Совета профилактики	в течение года	
5.	Организация работы общественных воспитателей	в течение года	Совет профилактики, классные руководители
6.	Участие в рейдах мобильной группы в ассоциальные семьи	в течение года	классные руководители, совет профилактики
7.	Участие в акции «Семья»	февраль	классные руководители, Совета профилактики

### IV НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТА ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДДТ

1.	Реализация Программы деятельности по формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах и улицах «Дорога без опасностей»	в течение года	
2.	Участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	4 раза в год	классные руководители
3.	Выпуск памяток для детей и родителей «Безопасная дорога»	1 раз в триместр	
4.	Обеспечение фликерами учащихся 1-9 классов	до 01.10	Классные руководители
5.	Участие в районной профилактической акции «Безопасная дорога», «Внимание, дети!»	20.03-05.04 май-июнь	
6.	В системе проводить профилактические мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Декабрь, май	

### V НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ

1.	Беседы на уроках и классных часах «О половом воспитании»	в течение года	Классные руководители
2.	Выпуск памяток для родителей «Вопросы полового воспитания», «О ранней беременности и правовой ответственности»	2 раза в год	
3.	Просмотры видеороликов о венерических заболеваниях для старших классов	2 раза в год	
4.	Лекторий для учащихся 6-9 классов «Уроки семейных ценностей»	1 раз в триместр	классные руководители
5.	Цикл бесед для девочек 7-9 классов с	в течение года	м\с ФАП п.

	участием врачей «Здоровье девочки, девушки, женщины»		Плотбище, классные руководители
6.	Цикл бесед для мальчиков 7-9 классов с участием врачей	в течение года	ФАП медик классные руководители
7.	«Научись говорить НЕТ!» - мероприятия в рамках антинаркотической акции	ноябрь апрель	классные руководители
8.	Беседы с родителями по правовому просвещению в рамках месячника «Неблагополучная семья»	февраль	Классные руководители
9.	Распространение памяток и листовок среди подростков «Секс и здоровье» и др.	в течение года	классные руководители
10.	Участие школьников в акциях «Молодежь за здоровый образ жизни»	в течение года	классные руководители
11.	Тестирование среди старшеклассников (по желанию) «Я и мое здоровье»	в течение года	классные руководители
12.	Оформление уголка здоровья материалами ЗОЖ	в течение года	Перескокова Е.Ю.

## VI НАПРАВЛЕНИЕ

### ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДОВ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.	Организация классных часов «Выход есть!» (по профилактике суицида)	в течение года	Классные руководители
2.	Анкетирование школьников по выявлению детей, склонных к суициду	октябрь	Администрация школы
3.	Распространение памяток среди родителей по профилактике суицидов в детской среде	в течение года	классные руководители
4.	Размещение плаката с телефонами Службы доверия	сентябрь	Администрация школы
5.	Классные часы «Помоги себе сам!» (Как помочь себе в стрессовой ситуации)	в течение года	Классные руководители
6.	Круглый стол. «Развитие стрессоустойчивости среди детей и подростков»	декабрь	Администрация школы

### 1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧИТЕЛЯМИ И КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

1.	Продолжить работу классных руководителей (спец. план)	В течение года	
2.	Оказание помощи соц. педагогом и психологом классным руководителям	В течение года	
3.	Составление социального паспорта класса, школы	сентябрь	Классные руководители
4.	Проведение социального мониторинга	сентябрь	Классные руководители

5.	Мониторинг воспитательной работы в классных коллективах	В течение года	
----	---	----------------	--

## 2. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ, СЕМЬИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ

1.	Продолжить работу УС школы	В течение года	
2.	Организация работы родительского лектория.	В течение года	классные руководители
3.	Проводить классные родительские собрания.	2 раза в год	Классные руководители
4.	Проведение общешкольных родительских собраний.	октябрь, май	
5.	Привлекать родителей к совместной внеклассной деятельности по интересам	в течение года	Классные руководители
6.	Продолжить работу с неблагополучными и социально не защищенными семьями	в течение года	
7.	Координировать работу школы с сельской библиотекой, СДК	в течение года	

## 3. УЧЕТ, КОНТРОЛЬ И АНАЛИЗ ВНЕКЛАССНОЙ И ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.	Адаптационный контроль в 1,5 классах	Сентябрь-октябрь	
2.	Проверка воспитательных планов	сентябрь январь	
3.	Проверка работы внеурочной деятельности	ежемесячно	
4.	Проверка занятости учащихся во второй половине дня	ежемесячно	
5.	Контроль за систематичностью и качеством проведения классных часов	в течение года	
6.	Анализ воспитательной работы	июнь	

## IV раздел

### КРАЕВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА

Цели:

- развитие интереса к истории, к научно-познавательной деятельности, к изучению и сохранению как собственной культуры языка, так и народа, живущего рядом;
- воспитание и формирование на конкретном историческом материале гражданско-патриотических чувств и убеждений;
- формирование активной жизненной позиции.

1.	Проведение экскурсий с классными коллективами	В течение года	
2.	Оформление планшета «Летопись села» (с подробным последовательным описанием всех событий, начиная с первого дня).	В течение года	Оформительская группа
3.	Презентация новой рубрики в одном из разделов музея «Творческие люди нашего села» - «Этими талантливыми ребятами гордится наша школа»	В течение года	

4.	Экскурсии на классные часы «Солдат войны не выбирает»	февраль	
5.	Торжественная акция, посвященная Дню Победы «Низкий поклон тебе, Ветеран»	май	

## V раздел

### ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Цели: 1) создание благоприятных условия для обучения каждого ребенка;  
2) предупреждение второгодничества, отсева учащихся.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1.	Подготовить школу к началу учебного года, создать нормальные условия для обучения детей: ❖ Обеспечение мебелью и учебниками ❖ Комплектование классов-комплектов ❖ Своевременное подключение тепла ❖ Горячее питание	август	Директор школы	Педсовет
2.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	сентябрь	Классные руководители	Отчет ОШ-1
3.	Комплектование занятий по внеурочной деятельности (1-4 кл, 5-9 классы)	август		педсовет
4.	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков учащихся данной категории.	август	Классные руководители	Акты
5.	Составление списков учащихся на питание	сентябрь	Классные руководители	Акты
6.	Провести учет детей на территории поселения	август-сентябрь		Отчет
7.	Выявление детей и подростков из неблагополучных семей	сентябрь		Списки
8.	Провести мониторинг неблагополучных семей	октябрь		Списки
9.	Систематически проводить работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные занятия и внеурочную деятельность	постоянно		
10.	Питание учащихся: ❖ горячие завтраки для 1-9 кл	постоянно	Классные руководители	педсовет
11.	Провести мониторинг обеспеченности учебниками. Составить заявку на недостающие учебные пособия	сентябрь		педсовет
12.	Продолжить работу по преемственности в обучении и рассмотреть следующие вопросы: ❖ Выполнение единых требований по	октябрь		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ведению тетрадей.</li> <li>❖ Работа с учебником на разных уровнях обучения.</li> <li>❖ Совершенствование вычислительных навыков школьников.</li> <li>❖ Повышение качества навыков чтения.</li> </ul>	март апрель апрель		
13.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Распределение зон самообслуживания (организация дежурства)	сентябрь		педсовет
14.	Диспансеризация учащихся	октябрь	Медсестра	Справка
15.	Учет посещаемости школы учащимися.	В течение года		Справка
16.	Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам	В течение года		педсовет
17.	Своевременное оповещение родителей учащихся об итогах контроля успеваемости за trimestры	Конец каждого trimestра	Классные руководители	Дневники учащихся, благодарственные письма.
18.	Собеседование с учащимися 9 класса и их родителями по вопросу их дальнейшего обучения и выбора индивидуальной учебной траектории	апрель	Классный руководитель	Справка
19.	Проведение компании по зачислению обучающихся в 1 класс	апрель-август		Списки
20.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки	В течение года		педсовет
21.	Связь с местными организациями и комиссиями, содействие семье и школе	В течение года	Классные руководители	педсовет

## VI раздел

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ. АТТЕСТАЦИЯ

1.	Пройти курсы повышения квалификации: 1) <u>для работы с детьми с ОВЗ</u> 2) <u>предметные</u>	В течение года	
2.	Подготовить материалы для проведения аттестации учителей	сентябрь	Аттестационная комиссия

## VII раздел

### УКРЕПЛЕНИЕ УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Цель: создать необходимые условия для успешной работы коллектива учителей и учащихся; повышение качества обучения через применение технологических процессов.

1	Готовность школы к началу учебного года	август	директор
1.	Проверка безопасности школьных помещений	август	

2.	Работа по благоустройству территории школы	август	
3.	Подготовка к отопительному сезону	август	
4.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, труда и личного имущества	сентябрь	
5.	Анализ состояния ТСО в школе и приобретение новых технических единиц: Персональный компьютер - 5 Мультимедийный проектор – 3 Интерактивная доска –1	В течение года	
6.	Проверка оснащённости школы на предмет школьного учебного оборудования и мебели	ноябрь	
7.	Анализ использования бюджетных средств и его планирования на следующий финансовый год	декабрь	Директор, гл. бухгалтер
8.	Сдача годового финансового отчета	январь	Гл. бухгалтер
9.	Организация и проведение экологического субботника по благоустройству территории	сентябрь, май	
10.	Провести годовую инвентаризацию школьного имущества	ноябрь	
11.	Продолжить пополнение спортивной базы школы: ❖ Скакалки ❖ Гимнастические палки ❖ Мячи для метания ❖ Секундомер ❖ Сантиметровая лента	В течение года	

### **VIII раздел**

#### **ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ.**

1.	График сдачи школьной документации: а) Отчет ОШ-1 , тарификация  б) Итоги триместров  в) Сдача личных дел г) Сдача классных журналов д) сдача годового отчета по учебно-воспитательной работе	05.09.  02.11. 22.03 27.05 30.05-10.06 До 14.06. До 25 июня	Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители
----	--	--	---

### **IX раздел**

#### **ТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ ШКОЛЫ**

1.	«Повышение эффективности и качества образования и воспитания школьников разновозрастных классов-комплектов в период реализации ФГОС.	Август	
2.	«Комплексное использование современных подходов	Ноябрь	

	к организации учебно-воспитательного процесса по предметам гуманитарного цикла как условие обеспечения развития личности ученика и повышения качества образования.		
3.	«Компетентностный подход в обучении предметам естественно-математического цикла как основа реализации ФГОС ОО и успешной сдачи государственной аттестации».	февраль	
4.	Современный урок. Новые возможности и метапредметные результаты по реализации ФГОС в основной школе	апрель	
5.	Анализ работы школы за 2022–2023 учебный год. Основные направления работы на 2023–2024 учебный год.	май	Администрация